

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Programmi Corsi AA 2013/2014
2° ANNO



Indice dei programmi

Indice dei programmi	2
Corso integrato Infermieristica clinica in area chirurgica.....	3
Corso integrato Infermieristica clinica in area medica (Canale A e Nuoro)	8
Corso integrato Infermieristica clinica in area medica (Canale B)	12
Corso integrato Metodologia ed evidenza scientifica per l'infermieristica	16
Corso integrato Infermieristica clinica applicata alla medicina specialistica	22
Corso integrato Infermieristica clinica applicata alla oncologia	27
Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale A).....	33
Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale B).....	34
Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale NUORO).....	37



Corso integrato Infermieristica clinica in area chirurgica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/08 MED/18 MED/04 MED/45 MED/05
Anno di corso	II
Semestre	1
Numero totale di crediti	9
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia Patologica (1 CFU) 2. Chirurgia Generale (3 CFU) 3. Fisiopatologia (2 CFU) 4. Infermieristica clinica chirurgica (2 CFU) 5. Patologia clinica (1 CFU)
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (108) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A: Laconi Ezio Canale B: Columbano Amedeo Nuoro: Laconi Ezio
Docenti del Corso Integrato	<p>Canale A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parodo Giuseppina (Anatomia patologica) • Restivo Angelo (Chirurgia generale) • Laconi Ezio (Fisiopatologia) • Pisu Maria Orsola (Infermieristica clinica chirurgica) • Laconi Ezio (Patologia clinica) <p>Canale B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilloni Luca (Anatomia patologica) • Uccheddu Alessandro (Chirurgia generale) • Columbano Amedeo (Fisiopatologia) • Lampis Anna Maria (Infermieristica clinica chirurgica) • Columbano Amedeo (Patologia clinica) <p>Nuoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carai Antonio (Anatomia patologica) • Gusai Giampietro (Chirurgia generale) • Laconi Ezio (Fisiopatologia) • Maristella Angioni (Infermieristica clinica chirurgica) • Laconi Ezio (Patologia clinica)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Acquisizione delle conoscenze essenziali, sia teoriche che pratiche, sugli argomenti relativi ai diversi moduli del Corso Integrato (vedi sotto), sottolineando il legame stretto tra qualità dell'agire pratico e conoscenze teoriche. Fornire gli strumenti per una valutazione critica delle informazioni ricevute e per il loro inserimento nel contesto formativo più ampio.	



Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

Modulo di Anatomia Patologica

Informazioni di base sul ruolo dell'Infermiere in un Servizio di Anatomia Patologica. Principi base sulle tecniche di conservazione e processamento del materiale biologico e sull'analisi dei risultati ottenibili.

Modulo di Chirurgia

Generalità, ferite, ustioni, Tecniche di sutura e anastomosi intestinali, Patologie della tiroide, Patologie delle paratiroidi: iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, Patologie della mammella, Patologie dell'esofago, Patologie dello stomaco, Patologie del fegato e delle vie biliari, Ipertensione portale, Patologie del pancreas, Patologie dell'intestino tenue, Appendicite acuta, Malattie infiammatorie croniche intestinali, Patologie del colon, del retto e dell'ano, Patologia proctologica, Ernie e Laparoceli

Modulo di Infermieristica Clinica applicata alla Chirurgia

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona afferente all'area chirurgica identificando i principali problemi e interventi assistenziali al fine di assicurare la corretta applicazione delle procedure diagnostico-terapeutiche prescritte e identificare i principali problemi ed interventi assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni di assistenza infermieristica alla persona con i diversi tipi di patologia.

Modulo di Fisiopatologia

L'organismo come unità funzionale. Fornire conoscenze generali e strumenti di analisi sui meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie nei diversi organi e apparati.

Modulo di Patologia clinica

Il corso intende fornire le basi per (i) comprendere i fenomeni biochimici generali quantizzabili nel laboratorio biomedico le loro modifiche indotte dalle patologie più comuni; (ii) interpretare ai fini diagnostici gli esami di laboratorio indicando le potenzialità ed i limiti del loro utilizzo in Patologia clinica.

Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)

Modulo di Anatomia Patologica

Informazioni di base che devono essere indicate nel foglio di lavoro di accompagnamento al pezzo operatorio o biopsia inviata nel laboratorio di Anatomia Patologica. Adeguatezza del contenitore e della quantità di formalina presenti. Differenti tappe di processazione dei pezzi operatori: osservazione macroscopica, riduzione del pezzo, principali fissativi tissutali, processazione, inclusione e taglio al microtomo. Principali colorazioni usate in diagnostica istopatologica: ematosilina-eosina, impregnazione argentea, PAS, Perl's, Tricromica, papanicolau, Giemsa. Strumentario per esecuzione e colorazione di un pap test cervico-vaginale in tradizionale e "thin prep", esempi di casi citologici positivi. Strumentazione, esecuzione e colorazione agoaspirati tiroidei in tradizionale e in "thin prep"; esempi di casi di citologia tiroidea. Tecnica di esecuzione di uno striscio di sangue, colorazione. Esempi di strisci visibili al microscopio ottico. Esecuzione, colorazione e conservazione di un espettorato, esempi di broncoaspirato eseguiti al "thin prep"; esecuzione, conservazione e trattamento di un esame urine. Colorazione ed esempi di citologia urinaria al microscopio ottico in "thin prep".

Modulo di Chirurgia

Generalità, ferite, ustioni, Tecniche di sutura e anastomosi intestinali, Patologie della tiroide, Patologie delle paratiroidi: iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, Patologie della mammella, Patologie dell'esofago, Patologie dello stomaco, Patologie del fegato e delle vie biliari, Ipertensione portale, Patologie del pancreas, Patologie dell'intestino tenue, Appendicite acuta, Malattie infiammatorie croniche intestinali, Patologie del colon, del retto e dell'ano, Patologia proctologica, Ernie e Laparoceli

Modulo di Infermieristica Clinica applicata alla Chirurgia

Obiettivi di insegnamento/apprendimento

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di

- ✓ pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona afferente all'area chirurgica identificando i principali problemi e interventi assistenziali al fine di assicurare la corretta applicazione delle procedure diagnostico-terapeutiche prescritte:
- ✓ identificare i principali problemi ed interventi assistenziali relativi al soddisfacimento dei bisogni di



assistenza infermieristica alla persona con patologia:

- chirurgia intestinale
- chirurgia della tiroide
- chirurgia della mammella
- chirurgia delle vie biliari
- addome acuto

- ✓ conoscere le caratteristiche generali e specifiche di un Blocco Operatorio
- Unità Operativa chirurgica
- Il reparto operatorio
- Caratteristiche generali
- Strumentazione di sala operatoria
- Dotazione organica minima di una sala-operatoria
- Accertamento infermieristico preoperatorio
- Percorso di un paziente in ambito chirurgico
- Accertamento fisico
- Accertamento psico-sociale
- Interventi infermieristici in fase preoperatoria
- Educazione preoperatoria del paziente
- Preparazione del paziente all'intervento
- Preparazione cutanea
- Posizionamento SNG
- Preparazione intestinale e vescicale
- Farmaci preoperatori
- Consenso informato
- Classificazione degli interventi chirurgici
- Assistenza infermieristica preoperatoria al paziente ospedalizzato
- Trasporto/trasferimento del paziente in sala-operatoria
- Controllo della documentazione
- **Fase intraoperatoria**
- Checklist per la sicurezza in sala operatoria
- Preparazione e mantenimento del campo sterile
- Asepsi in sala operatoria
- Norme comportamentali degli operatori in sala
- Tecniche relative al lavaggio chirurgico
- Vestizione
- Equipe operatoria
- Cenni di anestesia
- **Fase postoperatoria**
- ✓ pianificare l'Assistenza Infermieristica ai bisogni della persona sottoposta ad intervento chirurgico
- ✓ accertare le condizioni del paziente al rientro dalla sala operatoria
- ✓ identificare i principali problemi ed interventi assistenziali con particolare riferimento alle Diagnosi Infermieristiche:
 - rischio di compromissione della mobilità correlata a dolore nella sede di incisione, e paura di mal funzionamento dei drenaggi, del catetere vescicale, del sondino NG
 - rischio di infezione della ferita chirurgica e della sede di inserzione dei drenaggi correlata ad interruzione dell'integrità cutanea secondaria ad intervento chirurgico
 - rischio di liberazione inefficace delle vie aeree correlato a ridotta escursione diaframmatica secondaria a respirazione antalgica dovuta a dolore all'incisione chirurgica
 - rischio elevato di nutrizione alterata (inferiore al fabbisogno) correlato ad aumento del fabbisogno proteico e vitaminico per la cicatrizzazione della ferita, restrizioni dietetiche imposte dall'intervento chirurgico
 - rischio di disturbo del sonno correlato a trauma tissutale e postura obbligata secondario ad incisione chirurgica



- rischio elevato di stipsi correlato a diminuzione della peristalsi secondaria ad immobilità ed effetti dell'anestesia e dei narcotici
- deficit della cura di sé (igiene e abbigliamento) correlato a dolore della ferita chirurgica e alla dislocazione dei presidi medico-chirurgici presenti (linee infusive, drenaggi, CV, SNG)

✓ Identificare e rilevare i problemi collaborativi:

- emorragia
 - ipovolemia
 - shock
 - deiscenza
 - tromboflebite
 - ileo-paralitico
 - infezione
 - ritenzione urinaria
- Preparazione della camera di degenza
 - Monitoraggio delle complicanze
 - Gestione della ferita chirurgica
 - Gestione della terapia farmacologica
 - Supporto psicologico
 - Gestione del dolore chirurgico: accertamento del dolore : le scale di valutazione
- Processi di sterilizzazione
 - Responsabilità del personale addetto al confezionamento del materiale da sterilizzare
 - Gestione infermieristica della sala di medicazione

Modulo di Fisiopatologia

Cenni di Fisiopatologia Generale

Omeostasi dell'apporto di ossigeno e nutrienti

Omeostasi dell'equilibrio idrosalino e acido-base

Cenni di Fisiopatologia respiratoria

Cenni di Fisiopatologia renale

Cenni di Fisiopatologia dell'apparato circolatorio

Cenni di Fisiopatologia dell'apparato digerente

Cenni di Fisiopatologia epatica

Cenni di Fisiopatologia del sangue e dell'emopoiesi – Le anemie

Cenni di Fisiopatologia del metabolismo - Il diabete mellito

Cenni di Fisiopatologia dell'invecchiamento

Modulo di Patologia clinica

Il corso intende fornire le basi per:

1. comprendere i fenomeni biochimici generali quantizzabili nel laboratorio biomedico le loro modifiche indotte dalle patologie più comuni;
2. interpretare ai fini diagnostici gli esami di laboratorio indicando le potenzialità ed i limiti del loro utilizzo in Patologia clinica.

Sono trattati nello specifico i seguenti argomenti: Valori anormali nel laboratorio biomedico. Esami Cardiocircolatorio. Esami Rene. Emocromo e Test coagulazione. Markers tumorali. Test biochimici per la diagnosi differenziale delle anemie. Patologia genetica: diagnosi prenatale.

Testi di riferimento

R.F.Craven – C.J. Hirnle: Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica 2007 CEA

Mario Lise CHIRURGIA per le professioni sanitarie Piccin 2006

Pamela Lynn Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor Piccin 2009



Barbara K.Timby Fondamenti di Assistenza Infermieristica McGrawHill 2011 Sandra M.Nettina Il Manuale dell'infermiere Piccin 2008	
Metodi didattici	Lezione frontale, esercitazioni a piccoli gruppi
Tipo di esame	Scritto e/o orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	Superare lo scritto con un punteggio di 18/30 e le presenze a lezione
Modalità di valutazione/attribuzione voto	La valutazione terrà conto dell'interesse in aula, dei risultati nei lavori di gruppo e del punteggio dell'elaborato scritto e/o del colloquio orale.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Canale A Parodo Giuseppina (Anatomia patologica) email: gusiparodo@tiscali.it Restivo Angelo (Chirurgia generale) email: angelorestivo@tiscali.it Laconi Ezio (Fisiopatologia) email: elaconi@unica.it Pisu Maria Orsola (Infermieristica clinica chirurgica) email: mariapisu@pacs.unica.it Laconi Ezio (Patologia clinica) email: elaconi@unica.it	
Canale B Pilloni Luca (Anatomia patologica) email: lpilloni@medicina.unica.it Uccheddu Alessandro (Chirurgia generale) email: uccheddu@unica.it Columbano Amedeo (Fisiopatologia) email: columban@unica.it Lampis Anna Maria (Infermieristica clinica chirurgica) email: annlampis@aoucagliari.it Columbano Amedeo (Patologia clinica) email: columban@unica.it	
Nuoro Carai Antonio (Anatomia patologica) email: carai@unica.it Gusai Giampietro (Chirurgia generale) email: Laconi Ezio (Fisiopatologia) email: elaconi@unica.it Maristella Angioni (Infermieristica clinica chirurgica) email: maristella73@live.it Laconi Ezio (Patologia clinica) email: elaconi@unica.it	
Modalità di ricevimento studenti	
Previ accordi attraverso e-mail	

torna all'indice



Corso integrato Infermieristica clinica in area medica (Canale A e Nuoro)

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	Medicina interna (MED 09) Infermieristica generale (MED 45) Farmacologia (BIO 14)
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	7 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<ol style="list-style-type: none"> 1) Totale ore di lezione 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1) Medicina Interna canale A (prof.ssa Antonella Mandas Nuoro (Dott. Stefano Del Giacco) 2) Infermieristica generale Canale A (Dott.ssa Bruna Dettori Nuoro (a contratto) 3) Farmacologia canale A e Nuoro (Prof. Paola Fadda)
Coordinatore del Corso Integrato	Prof.ssa Paola Fadda (pfadda@unica.it)
Docenti del Corso Integrato	<p>Medicina Interna (2 CFU) 16 ore: prof.ssa Antonella Mandas (amandas@medicina.unica.it) Dott. Stefano Del Giacco (stedg@medicina.unica.it)</p> <p>Infermieristica generale (3 CFU) 24 ore (brunadettori@aob.it)</p> <p>Farmacologia (2 CFU) 16 ore: Prof.ssa Paola Fadda (pfadda@unica.it)</p>
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>MODULO DI MEDICINA INTERNA Apprendimento degli elementi fondamentali etiopatogenetici e clinici dei principali quadri morbosi del sangue, dell'apparato respiratorio, digerente ed escretore, del metabolismo glucidico e lipidico.</p> <p>MODULO DI INFERMIERISTICA GENERALE Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Conoscere la normativa e la responsabilità infermieristica correlata alla somministrazione dei farmaci.</p> <p>Descrivere le componenti essenziali di una prescrizione medica, elencare i principi di una appropriata somministrazione dei farmaci, calcolare le dosi di un farmaco, conoscere i capisaldi del Risk Management e i sistemi che pongano attenzione alla sicurezza del paziente</p> <p>Sviluppare un piano personalizzato di insegnamento per migliorare le conoscenze del paziente sui farmaci.</p> <p>Descrivere le linee guida e le procedure raccomandate per la somministrazione di farmaci per ciascuna via di somministrazione</p> <p>Elaborare un piano di assistenza. Definire la fase di accertamento nel processo di assistenza infermieristica al paziente con le seguenti patologie: Epatite, Diabete e AIDS . Identificare gli interventi da attuare sulla base dei bisogni fondamentali della persona secondo il suo grado di autonomia ,utilizzare il pensiero critico e le fasi del ragionamento diagnostico, identificare le diagnosi infermieristiche ,gli interventi infermieristici, e i problemi collaborativi, individuazione degli indicatori di risultato. Valutazione del processo assistenziale .</p>	



Apprendere le conoscenze e applicare i protocolli per l'espletamento delle indagini diagnostiche

MODULO DI FARMACOLOGIA

Apprendere che i farmaci attuano i propri effetti attraverso l'interazione con la materia vivente e conoscere le leggi che governano queste interazioni.

Apprendere le modalità attraverso le quali i farmaci raggiungono il proprio sito d'azione e attuano i propri effetti.

Apprendere i vari effetti che l'assunzione di un farmaco può indurre per prevedere i possibili effetti collaterali, discriminarne la gravità e conoscere le strategie per ridurne le conseguenze negative.

Apprendere il significato dei vari indici che misurano la capacità dei farmaci di indurre i propri effetti.

Essere in grado di spiegare ai paziente rischi e benefici di una terapia farmacologia.

Programma sintetico del corso

Programma esteso (per moduli)

Modulo di Medicina Interna

Apprendimento degli elementi fondamentali etiopatogenetici e clinici dei seguenti quadri morbosi:

1. itteri
2. epatiti acute e croniche
3. cirrosi epatica
4. malattia da reflusso gastroesofageo
5. malattia peptica
6. malattie infiammatorie croniche dell'intestino
7. malnutrizione, maldigestione, malassorbimento
8. celiachia
9. sindrome metabolica
10. diabete mellito
11. insufficienza respiratoria
12. polmoniti
13. asma bronchiale e BPCO
14. alterazioni idro-elettrolitiche
15. glomerulo e tubulopatie
16. insufficienza renale acuta e cronica
17. anemie
18. leucemie e linfomi
19. piastrinopenie
20. patologie della coagulazione
21. infezione da HIV
22. Cenni sulle malattie allergiche con particolare riferimento alle reazioni avverse a farmaci
23. Le febbri
24. Le connettiviti

Modulo di Infermieristica applicata alla Medicina

Concetti generali sui farmaci. Responsabilità dell'infermiere, riferimenti normativi e sicurezza nella procedure Il concetto di Risk management. Regola 7G schemi e misure, dosaggi e calcoli.

Vie di somministrazione: via enterale - via parenterale-via topica .Responsabilità infermieristica nelle diverse fasi:pianificazione, preparazione farmaci, procedura, registrazione e valutazione.

Farmaci antitumorali (disciplina della manipolazione e somministrazione) modalità di trasmissione e registrazione scritta delle informazioni sulle prescrizioni terapeutiche(utilizzo della scheda integrata)
Approvvigionamento gestione e custodia dei farmaci Disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, dei medicinali registrati in Italia, dei campioni medicinali in sperimentazione. Valutazione dei sintomi e segni post



somministrazione. Piano di assistenza

Fasi del processo infermieristico, processo di decision-making - processo di ragionamento diagnostico, diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi.

Il paziente con Diabete Mellito tipo 1 e 2 Cenni sulla patologia Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche Piano di assistenza e dimissione

Il paziente epatopatico Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Il paziente con AIDS Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Profilassi post esposizione (il rischio dell'operatore sanitario) Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Responsabilità e competenze infermieristiche nelle procedure per l'espletamento delle indagini diagnostiche: Curva da carico, EGDS, posizionamento Sonda Sengstaken Blakemore, paracentesi e biopsia epatica.

Modulo di Farmacologia

FARMACOCINETICA

Vie di somministrazione. Trasporto attraverso le barriere biologiche. Distribuzione e legame farmacoproteico. Biotrasformazione e bioattivazione. Escrezione renale ed extrarenale dei farmaci. Parametri di farmacocinetica: biodisponibilità, volume apparente di distribuzione; emivita plasmatica; clearance.

FARMACODINAMICA

Meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali. Meccanismi d'azione recettoriale: siti recettoriali, recettori e ligandi endogeni. Curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, agonisti parziali, agonisti inversi. Sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci

FARMACOLOGIA CLINICA

Curve dose-risposta quantali. Indice terapeutico. Differenze individuali nella risposta ai farmaci. Meccanismi di interazione farmacologica: chimico-fisici, farmacocinetici, farmacodinamici, funzionali. Effetto placebo, omeopatia e medicina "alternativa". Cenni di farmacoeconomia. Principi di farmacovigilanza.

FARMACOLOGIA SPECIALE

Farmacologia del sistema nervoso autonomo

Antidepressivi

Antipsicotici

Sedativi-ansiolitici

Tossicodipendenze

Analgesici oppioidi e non oppioidi

Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici

Farmaci anti-infiammatori steroidei

Farmaci dell'apparato cardiovascolare

Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici

Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale

Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei

Chemioterapici

Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Testi di riferimento



<ol style="list-style-type: none"> 1) Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005. 2) Howland, Mycek. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2007 3) McGraw-Hill, R. Massini. Medicina Interna 4) Ruth F.Craven, Constance J. Hirnle. Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica. Ambrosiana, 2011 5) Lynda Juall Carpenito, Moyet. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Ambrosiana, 2011 6) Barbara Kozier, Glenora Erb. Nursing clinico tecniche e procedure. EdiSES, 2007 7) Giuseppina Ledonne, Sabrina Tolomeo. Calcoli e dosaggi farmacologici- La responsabilità dell'infermiere. Ambrosiana, 2009 	
Metodi didattici Ad esempio. Lezioni; laboratorio; tirocinio...seminari	Lezioni frontali Spiegazioni suppletive per studenti in difficoltà
Modalità di valutazione Prova scritta e/o orale;	prova in itinere e/o prova scritta con integrazione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	Anatomia, Biochimica, fisiologia e patologia generale
Lingua di insegnamento (o indicare quale altra)	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. ssa Paola Fadda Dipartimento di Scienze Biomediche Università di Cagliari Cittadella Universitaria 09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754326 fax 070-6754312 e-mail: pfadda@unica.it</p>	<p>Prof.ssa Antonella Mandas Dipartimento di Scienze Mediche "Mario Aresu" Università di Cagliari Cittadella Universitaria 09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754215 fax 070-6754214 e-mail: amandas@medicina.unica.it</p>
<p>Dott. Stefano Del Giacco Dipartimento di Scienze Mediche "Mario Aresu" Università di Cagliari Cittadella Universitaria 09042 Monserrato (CA) tel. 70/675-4150 emailstedg@medicina.unica.it</p>	
<p>Dott.ssa Bruna Dettori Direzione Sanitaria Struttura Professioni Sanitarie / Dipartimento Emergenza Azienda Ospedaliera Brotzu Cagliari tel.070-539853 fax070-539856 e-mail: brunadettori@aob.it</p>	
Altre informazioni	
Firma ed obbligo di frequenza.	

torna all'indice



Corso integrato Infermieristica clinica in area medica (Canale B)

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/14, MED/45, MED/09
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	7
Moduli	- Farmacologia generale e clinica farmacovigilanza CFU 2 - Infermieristica clinica medica CFU 3 - Medicina interna ed elementi di semeiotica CFU 2
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	5) Totale ore di lezione: 56 6) Totale ore di studio individuale: 154
Coordinatore del Corso Integrato	Canale B Pistis Marco mpistis@unica.it
Docenti del Corso Integrato	Canale A: Paola Fadda(Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza) Dettori Bruna (Infermieristica clinica medica) Mandas Antonella(Medicina interna ed elementi di semeiotica) Canale B: Pistis Marco(Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza) Dettori Bruna (Infermieristica clinica medica) Marongiu Francesco(Medicina interna ed elementi di semeiotica) Nuoro: Paola Fadda(Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza) Lucia Mulas (Infermieristica clinica medica) Del Giacco Stefano(Medicina interna ed elementi di semeiotica)

Obiettivi formativi del corso integrato

MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA

Fornire agli studenti informazioni sufficienti a comprendere gli aspetti più importanti della Medicina Interna e a facilitare la collaborazione medico-infermiere, con particolare rilievo agli aspetti diagnostici (anamnesi, esame fisico, esami ematochimici e strumentali) e terapeutici di una serie di quadri patologici.

MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Conoscere la normativa e la responsabilità infermieristica correlata alla somministrazione dei farmaci.

Descrivere le componenti essenziali di una prescrizione medica, elencare i principi di una appropriata somministrazione dei farmaci, calcolare le dosi di un farmaco, conoscere i capisaldi del Risk Management e i sistemi che pongano attenzione alla sicurezza del paziente

Sviluppare un piano personalizzato di insegnamento per migliorare le conoscenze del paziente sui farmaci.

Descrivere le linee guida e le procedure raccomandate per la somministrazione di farmaci per ciascuna via di somministrazione

Elaborare un piano di assistenza. Definire la fase di accertamento nel processo di assistenza infermieristica al paziente con le seguenti patologie: Epatite, Diabete e AIDS . Identificare gli interventi da attuare sulla base dei bisogni fondamentali della persona secondo il suo grado di autonomia ,utilizzare il pensiero critico e le fasi del



ragionamento diagnostico, identificare le diagnosi infermieristiche ,gli interventi infermieristici, e i problemi collaborativi, individuazione degli indicatori di risultato. Valutazione del processo assistenziale .
 Apprendere le conoscenze e applicare i protocolli per l'espletamento delle indagini diagnostiche

MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA

Apprendere che i farmaci attuano i propri effetti attraverso l'interazione con la materia vivente e conoscere le leggi che governano queste interazioni.

Apprendere le modalità attraverso le quali i farmaci raggiungono il proprio sito d'azione e attuano i propri effetti.

Apprendere i vari effetti che l'assunzione di un farmaco può indurre per prevedere i possibili effetti collaterali, discriminarne la gravità e conoscere le strategie per ridurre le conseguenze negative.

Apprendere il significato dei vari indici che misurano la capacità dei farmaci di indurre i propri effetti.

Essere in grado di spiegare ai paziente rischi e benefici di una terapia farmacologia.

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

Programma esteso del corso

MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOTICA

Cenni su anamnesi patologica remota e prossima. Addome (esame obiettivo). Fegato da stasi. Steatosi epatica. Epatite alcolica. Epatiti acute. Epatiti croniche. M. di Wilson. Emocromatosi. Epatite fulminante. Cirrosi biliare. Cirrosi epatica. Ipertensione portale. Ascite e paracentesi. Varici esofagee. Itteri. Splenomegalie. Concetto di leucemia acuta. Malattie linfoproliferative (concetti generali). Malattie mieloproliferative. Talassemie. Anemie emolitiche. Ago-biopsia midollare. Tumori del colon. Diverticolosi. Angiodisplasia . Malattie infiammatorie dell'intestino. Celiachia. Calcolosi biliare. Ulcera peptica. Calcolosi urinaria. Sindrome nefritica acuta. Sindrome nefrosica. Tumori del rene. Rene policistico. Emodialisi e dialisi peritoneale. Fisiopatologia dell'emostasi. Porpora ed ematomi. Emofilia congenita ed acquisita. Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare. Terapia anticoagulante (eparina e dicumarolici). Polmoniti. Versamento pleurico e toracentesi. Asma e BPCO. Ipertiroidismi. Ipotiroidismi. Tiroiditi acute. Sindrome di Cushing. M. di Addison. Sindrome metabolica. Diabete mellito tipo I e II.

MODULO DI INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

Concetti generali sui farmaci. Responsabilità dell'infermiere, riferimenti normativi e sicurezza nella procedure Il concetto di Risk management. Regola 7G schemi e misure, dosaggi e calcoli.

Vie di somministrazione: via enterale - via parenterale-via topica .Responsabilità infermieristica nelle diverse fasi:pianificazione, preparazione farmaci, procedura, registrazione e valutazione.

Farmaci antiblastici (disciplina della manipolazione e somministrazione) modalità di trasmissione e registrazione scritta delle informazioni sulle prescrizioni terapeutiche(utilizzo della scheda integrata) Approvvigionamento gestione e custodia dei farmaci Disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, dei medicinali registrati in Italia, dei campioni medicinali in sperimentazione. Valutazione dei sintomi e segni post somministrazione. Piano di assistenza

Fasi del processo infermieristico, processo di decision-making - processo di ragionamento diagnostico,diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi.

Il paziente con Diabete Mellito tipo 1 e 2 Cenni sulla patologia Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche Piano di assistenza e dimissione

Il paziente epatopatico Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Il paziente con AIDS Cenni sulla patologia. Responsabilità dell'infermiere nella pianificazione Priorità assistenziale e problemi collaborativi Profilassi post esposizione (il rischio dell'operatore sanitario)Indagini diagnostiche. Piano di assistenza e dimissione

Responsabilità e competenze infermieristiche nelle procedure per l'espletamento delle indagini diagnostiche: Curva da carico, EGDS, posizionamento Sonda Sengstaken Blakemore ,paracentesi e biopsia epatica.

MODULO DI FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA FARMACOCINETICA



Vie di somministrazione. Trasporto attraverso le barriere biologiche. Distribuzione e legame farmacoproteico. Biotrasformazione e bioattivazione. Escrezione renale ed extrarenale dei farmaci. Parametri di farmacocinetica: biodisponibilità, volume apparente di distribuzione; emivita plasmatica; clearance.

FARMACODINAMICA
 Meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali. Meccanismi d'azione recettoriale: siti recettoriali, recettori e ligandi endogeni. Curve graduate concentrazione-risposta; agonisti, agonisti parziali, agonisti inversi. Sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci

FARMACOLOGIA CLINICA
 Curve dose-risposta quantali. Indice terapeutico. Differenze individuali nella risposta ai farmaci. Meccanismi di interazione farmacologica: chimico-fisici, farmacocinetici, farmacodinamici, funzionali. Effetto placebo, omeopatia e medicina "alternativa". Cenni di farmacoeconomia. Principi di farmacovigilanza.

FARMACOLOGIA SPECIALE
 Farmacologia del sistema nervoso autonomo
 Anestetici generali e locali
 Antidepressivi
 Antipsicotici
 Sedativi-ansiolitici
 Tossicodipendenze
 Analgesici oppioidi e non oppioidi
 Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici
 Farmaci anti-infiammatori steroidei
 Farmaci dell'apparato cardiovascolare
 Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici
 Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale
 Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei
 Chemioterapici
 Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Testi di riferimento

- 1) Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005.
- 2) Howland, Mycek. Le basi della farmacologia. Zanichelli, 2007
- 3) Ruth F.Craven, Constance J. Hirnle. Principi fondamentali dell' assistenza infermieristica. Ambrosiana, 2011
- 4) Lynda Juall Carpenito, Moyet. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Ambrosiana, 2011
- 5) Barbara Koziar, Glenora Erb. Nursing clinico tecniche e procedure. EdiSES, 2007

Giuseppina Ledonne, Sabrina Tolomeo. Calcoli e dosaggi farmacologici- La responsabilità dell'infermiere. Ambrosiana, 2009

Metodi didattici	<p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna) Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.</p> <p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti</p>
Tipo di esame	Esame orale o prova scritta con integrazione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze



	capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. Marco Pistis Dipartimento di Neuroscienze- Università di Cagliari- Cittadella Universitaria- 09042 Monserrato (CA) tel. 070-6754324 fax 070-6754340 e-mail: mpistis@unica.it</p> <p>Prof. Francesco Marongiu Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche -Università di Cagliari-Cittadella Universitaria-09042 Monserrato (CA)- tel. 070-6754188 e-mail: marongiu@medicina.unica.it</p> <p>Dott.ssa Bruna Dettori Direzione Sanitaria Struttura Professioni Sanitarie / Dipartimento Emergenza Azienda Ospedaliera Brotzu Cagliari tel.070-539853 fax070-539856 e-mail: brunadettori@aob.it</p>	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)	
Si riceve su appuntamento Firma ed obbligo di frequenza.	

torna all'indice



Corso integrato Metodologia ed evidenza scientifica per l'infermieristica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	INF/01, INF/01,L-LIN/12, MED/01, MED/01
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	<ul style="list-style-type: none"> - Informatica 1 CFU1 - Informatica 2 CFU1 - Inglese CFU 3 - Metodologia della ricerca infermieristica CFU2 - Statistica sanitaria CFU 1
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<ul style="list-style-type: none"> 7) Totale ore di lezione: 72 8) Totale ore di studio individuale: 198 9) Totale ore di laboratorio 10) Totale ore di esercitazione
Coordinatore del Corso Integrato	<p>Canale A Ariu Davide davide.ariu@ieee.org</p> <p>Canale B Picconi Massimiliano mpicconi@sc.unica.it</p> <p>Canale Nuoro Pinna Samantha samanthapinna1984@gmail.com</p>
Docenti del Corso Integrato	<p>Canale A: Ariu Davide (Informatica 1) Ariu Davide (informatica 2) Moat Alan (Inglese) Vacante (Metodologia della ricerca infermieristica) Casula Laura (Statistica sanitaria)</p> <p>Canale B: Picconi Massimiliano (Informatica 1) Picconi Massimiliano (informatica 2) Moat Alan (Inglese) Cauli Luciana (Metodologia della ricerca infermieristica) Casula Laura (Statistica sanitaria)</p> <p>Nuoro: Piras Luca (Informatica 1) Piras Luca (informatica 2) Pinna Samantha (Inglese) Craba Walter (Metodologia della ricerca infermieristica) Casula Laura (Statistica sanitaria)</p>
Obiettivi formativi del corso integrato	
Assicurare le competenze di base in informatica, statistica sanitaria, inglese, e sulla metodologia della ricerca infermieristica, necessarie per la successiva acquisizione delle competenze professionali specifiche e per il maturamento delle seguenti abilità previste dal	



percorso formativo:

- capacità di gestione dei sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- capacità di utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- capacità di interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e di collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.
- capacità di comprendere testi tratti dalla letteratura medico-scientifica in lingua inglese.

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

- Informatica 1

Fornire agli studenti conoscenze di base sulla gestione dell'informazione, sulla codifica e la rappresentazione delle informazioni, sui sistemi automatici di elaborazione delle informazioni.

- Informatica 2

Fornire agli studenti competenze sul trasferimento dell'informazione, sugli standard e modelli di riferimento principalmente in relazione ai sistemi informativi sanitari

Fornire agli studenti i concetti fondamentali di elaborazione dei dati attraverso l'utilizzo di uno strumento quale il foglio di calcolo.

- Inglese

Fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale. Consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti nonché alla conoscenza del lessico medico -infermieristico, attraverso la comprensione di testi brevi incentrati sulla salute e paper a carattere medico-scientifico tratti dalla letteratura medica.

- Metodologia della ricerca infermieristica

Fondamenti concettuali e metodologici della ricerca infermieristica e dell'infermieristica basata sulle prove di efficacia, con particolare rilevanza all'attività di ricerca avente per oggetto il cosiddetto 'ambito clinico' dell'assistenza infermieristica (Clinical Nursing Research), la promozione della crescita e diffusione della migliore conoscenza disponibile, la definizione di nuove e specifiche competenze assistenziali e il miglioramento della qualità delle prestazioni (Best Nursing).

- Statistica sanitaria

Acquisire abilità in merito alla raccolta, la descrizione, l'interpretazione dei dati raccolti su un collettivo di pazienti o altre unità sperimentali; essere in grado di valutare l'affidabilità delle misure. Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze di base acquisite per la comprensione di testi scientifici e la realizzazione di semplici studi. Il corso prevede di stimolare le capacità di lavoro sia autonomo che di gruppo.

Programma esteso del corso

- Informatica 1

- Forme e contenuti dell'informazione
- Codificazione e rappresentazione dell'informazione
- Architettura di un elaboratore
- Hardware / Software

- Informatica 2

- Sistema Informativo. Elementi del sistema informativo. Sistema Informativo. SIS.
- Standard. Caratteristiche. Canali di produzione e diffusione. Standard sanitari. SNOMED, DICOM, ICD-10, HL7
- Tecnologie dei Sistemi Informativi. Reti di calcolatori. Sistema di comunicazione. Modelli di Riferimento.



- Gestione di informazioni strutturate.
- Foglio di Calcolo (Foglio Elettronico)
 - Introduzione al foglio di calcolo
 - Impostazioni di formule di calcolo
 - Prospetti e Grafici
 - Gestione Archivi
 - Risoluzione di problemi sotto condizione
 - Ordinamento e filtering delle informazioni

- Inglese

- 1) verbo essere e aggettivi/sostantivi comune all'infermieristica
- 2) i tempi verbali:
 - il present simple e present continuous
 - il passato
 - il futuro
 - i verbi modali
 - quantifiers
 - la voce passiva
- 3) segni e sintomi
- 4) i bisogni del paziente
- 5) modi di somministrare medicazione
- 6) il dolore
- 7) le parti del corpo e organi interni
- 8) i reparti ospedalieri
- 9) ricoveri e triade
- 10) lettura, analisi e traduzione di vari brani sulla salute e di testi a carattere medico-scientifico tratti dalla letteratura medica

- Metodologia della ricerca infermieristica

- 1) Introduzione alla ricerca infermieristica
 - la ricerca infermieristica: definizioni, storia e settori di ricerca; ricerca infermieristica e sviluppo della professione: la ricerca infermieristica in Italia;
 - la classificazione dei tipi di ricerca: ricerca osservazionale, sperimentale; le caratteristiche principali dei relativi disegni; ricerca quantitativa e qualitativa;
 - fasi del processo di ricerca ed elementi principali del protocollo di ricerca; principi e tecniche di campionamento; ricerca, etica della ricerca e deontologia.
- 2) Introduzione all'infermieristica basata sulle prove di efficacia
 - L'Evidence-based Nursing; revisioni sistematiche, pubblicazioni secondarie e linee guida di buona pratica; la standardizzazione dell'assistenza infermieristica: percorsi clinico-assistenziali, protocolli e procedure.
- 3) La formulazione di quesiti e la ricerca delle prove di efficacia nella letteratura
 - Il momento teorico del processo di ricerca: problem statement e purpose statement; domande, ipotesi e variabili; richiami di misurazione nell'infermieristica; la formulazione del quesito di ricerca; il metodo 'PICO'; la ricerca delle prove di efficacia di interesse infermieristico nella letteratura.
- 4) Il progetto per l'elaborato finale del Corso di Laurea in Infermieristica

- Statistica sanitaria

- 1) Introduzione: Scopo della statistica medica: il concetto di variabilità
- 2) Statistica descrittiva:
 - Raccolta e organizzazione dei dati
 - Variabili statistiche e loro rappresentazione mediante distribuzioni di frequenza.
 - Rappresentazione grafica di una distribuzione di frequenza
 - Indici di posizione (media, mediana, moda, percentili, media ponderata).
 - Indici di dispersione (range, deviazione interquartile, devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione)
- 3) Epidemiologia: test di screening e diagnostici



<p>Testi di riferimento concordati tra i docenti dello stesso modulo</p> <p>Informatica1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF). - Balossino N., "Principi di Informatica", Lattes <p>Informatica2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapositive del Docente, in formato elettronico (PDF). - Tanenbaum A.S., "Reti di Computer", Prentice Hall International <p>Statistica sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lantieri PB, Riso D, Ravera G (2004): Statistica medica per le professioni sanitarie. 2a Ed. McGraw-Hill <p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapositive del docente - Edward Jordan- Patrizia Fiocchi , Casa Editrice: Trinità Whitebridge; Nome del testo: Grammar Files - Bettinelli B., Carlini N., Catenaccio P. (2005), English for Medicine Volume 1, Hoepli, Milano - Bettinelli B., Catenaccio P., Beatty K, (2005), English for Medicine Volume 2 with Audio CD, Hoepli, Milano - <p>Metodologia della Ricerca Infermieristica</p> <ul style="list-style-type: none"> - James A. Fain, La ricerca infermieristica. Leggerla, comprenderla e applicarla, McGraw-Hill, Milano, 2004 - Paolo Chiari et Al., Evidence-Based Clinical Practice La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia 2/ed. McGraw-Hill, Milano, 2010. - Bibliografia di approfondimento: - A cura della Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI. (ed.), La ricerca infermieristica in Italia. Linee guida per la ricerca infermieristica, Roma, 2003. - Ercole Vellone, Michela Piredda. La ricerca bibliografica - Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. 2/ed, McGraw-Hill, Milano, 2008 	
<p>Metodi didattici</p>	<p><u>Informatica</u> Lezioni frontali, esercitazioni</p> <p><u>Statistica</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Inglese</u> Lezioni, esercitazioni</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Lezioni magistrali, esecuzione diretta di attività pratiche o tecniche, lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi con presentazione delle conclusioni in sessione plenaria</p>
<p>Tipo di esame</p>	<p><u>Informatica</u> Verifica in itinere (prova pratica + prova scritta), ed esame scritto e orale (comprendente una prova pratica) durante gli appelli ufficiali previsti.</p> <p><u>Statistica</u> Scritto</p> <p><u>Inglese</u> Verifica in itinere scritta ed esame orale durante gli appelli ufficiali previsti.</p> <p><u>Metodologia della Ricerca Infermieristica</u> Scritto, Orale</p>



Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	
Lingua di insegnamento	Italiano - Inglese
Indirizzi di riferimento	

Canale A

Ariu Davide (Informatica 1) email: davide.ariu@ieee.org

Ariu Davide (informatica 2) email: davide.ariu@ieee.org

Moat Alan (Inglese) email: moatalan@tiscali.it

Vacante (Metodologia della ricerca infermieristica)

Casula Laura (Statistica sanitaria) email: laura.casula@gmail.com

Canale B

Picconi Massimiliano (Informatica 1) email: mpicconi@sc.unica.it

Picconi Massimiliano (informatica 2) email: mpicconi@sc.unica.it

Moat Alan (Inglese) email: moatalan@tiscali.it

Cauli Luciana (Metodologia della ricerca infermieristica) email: lucicauli@gmail.com

Casula Laura (Statistica sanitaria) email: laura.casula@gmail.com

Nuoro

Piras Luca (Informatica 1) email: luca.piras@diee.unica.it

Piras Luca (informatica 2) email: luca.piras@diee.unica.it

Moat Alan (Inglese) email: samanthapinna1984@gmail.com

Craba Walter (Metodologia della ricerca infermieristica) email: wcrabs@tiscali.it

Casula Laura (Statistica sanitaria) email: laura.casula@gmail.com

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)**Ariu Davide**

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

Picconi Massimiliano

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

Laura Casula

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

Alan Moat

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

Luciana Cauli

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

Piras Luca

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare



Pinna Samantha

Modalità ricevimento: su appuntamento

Orario Ricevimento: su appuntamento

Sede Ricevimento: da concordare

•

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica clinica applicata alla medicina specialistica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/11, MED/45, MED/26
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	5
Moduli	- Cardiologia - Infermieristica applicata alla medicina Specialistica - Neurologia
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 40 Totale ore di studio individuale: 110
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A: Cadeddu Dessalvi Christian Canale B: Tamburini Giorgio Canale Nuoro: Solla Paolo
Docenti del Corso Integrato	Canale A Cadeddu Dessalvi Christian (Cardiologia) Sanna Maria (Infermieristica applicata alla medicina Specialistica) Socrate Congia (Neurologia) Canale B Montisci Roberta (Cardiologia) Sanna Maria (Infermieristica applicata alla medicina Specialistica) Tamburini Giorgio (Neurologia) Canale Nuoro Merella Pierluigi (Cardiologia) Carta Manuela (Infermieristica applicata alla medicina Specialistica) Solla Paolo (Neurologia)
Obiettivi formativi del corso integrato	
Neurologia	Apprendimento esecuzione esame neurologico. Gestione del paziente affetto da patologie neurologiche. Apprendimento dei rudimenti delle metodiche diagnostiche neurologiche.
Malattie apparato cardiovascolare	Apprendimento degli elementi fondamentali della fisiopatologia dell'aterosclerosi, della cardiopatia ischemica, del paziente valvopatico e della valutazione multi parametrica del paziente con insufficienza cardiaca. Gestione del paziente affetto da patologie infettive e infiammatorie cardiache. Apprendimento dei rudimenti delle metodiche diagnostiche cardiovascolari.
Infermieristica applicata alla medicina Specialistica	Acquisire CONOSCENZE e COMPETENZE relative ai PROCESSI di ASSISTENZA INFERMIERISTICA alla PERSONA con bisogni correlati a problematiche clinico assistenziali specialistiche di natura : Cardiologica e Neurologica
Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)	
Cardiologia	



- Fattori di rischio Cardiovascolare e Aterosclerosi
- Cardiopatia ischemica
- Ipertensione arteriosa
- Valvulopatie
- Diagnostica cardiovascolare e rudimenti di elettrocardiografia
- Insufficienza Cardiaca
- Endocarditi, Pericarditi e Miocarditi

Neurologia

- ESAME NEUROLOGICO

- MALATTIE NEUROLOGICHE SPECIFICHE:

Cefalee

Malattie cerebrovascolari (ischemia cerebrale, emorragia intraparenchimale, emorragia subaracnoidea).

Epilessie.

Malattie infiammatorie (Sclerosi multipla)

Demenze (in particolare malattia di Alzheimer e demenza vascolare).

Malattie degenerative: malattia di Parkinson, corea di Huntington, atassie ereditarie (generalità), sclerosi laterale amiotrofica.

- **INDICAZIONI, CONTROINDICAZIONI, RISCHI, COSTI DEI PRINCIPALI ESAMI STRUMENTALI IN NEUROLOGIA**

Infermieristica applicata alla medicina Specialistica

Lo studente alla fine dell'insegnamento del corso integrato di Infermieristica applicata alla medicina specialistica deve essere *in grado di*:

- **Conoscere, saper rilevare e interpretare** i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiaca e neurologica, per pianificare correttamente l'assistenza personalizzata;
- **Descrivere le principali procedure diagnostico - terapeutico** da attuare nelle persone assistite con alterazioni clinico- specialistico di tipo Cardiologico e Neurologico;
- **Pianificare e attuare interventi assistenziali infermieristici specifici**, alle persone assistite con alterazioni cliniche, correlati ai principali quadri patologici della medicina specialistica di Cardiologia e Neurologia.
- **Descrivere i punti principali di un programma di dimissione**, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze;
-
- **Conoscere e saper rilevare le implicazioni clinico- assistenziali** nella somministrazione e gestione dei principali farmaci utilizzati dal paziente cardiologico e neurologico ;

Programma esteso del corso

Cardiologia

- Fattori di rischio Cardiovascolare
- Fisiopatologia dell'aterosclerosi
- Cardiopatia ischemica:
Sindromi coronariche acute (Infarto miocardico acuto e Angina instabile)
Angina pectoris stabile
- Fisiopatologia e clinica dell' Ipertensione arteriosa
- Fisiopatologia e clinica delle valvulopatie
- Diagnostica cardiovascolare e rudimenti di elettrocardiografia
- Fisiopatologia e clinica dell'Insufficienza Cardiaca
- Endocarditi, Pericarditi e Miocarditi



Neurologia

- ESAME NEUROLOGICO

- fisiopatologia della motilità, fisiopatologia della sensibilità, funzioni nervose superiori, fisiopatologia dello stato di coscienza

- MALATTIE NEUROLOGICHE SPECIFICHE.

- Cefalee ed algie cranio-facciali
- Malattie cerebrovascolari (ischemia cerebrale, emorragia intraparenchimale, emorragia subaracnoidea).
- Epilessie.
- Malattie infiammatorie (sclerosi multipla)
- Demenze (in particolare malattia di Alzheimer e demenza vascolare).
- Malattie degenerative : morbo di Parkinson. corea di Huntington, atassie ereditarie (generalità), sclerosi laterale amiotrofica.

-INDICAZIONI, CONTROINDICAZIONI, RISCHI, COSTI DEI PRINCIPALI ESAMI STRUMENTALI IN NEUROLOGIA.

- Rachicentesi ed esame del liquor
- Tomografia assiale computerizzata
- Risonanza magnetica
- Elettroencefalografia
- Elettromiografia
- Potenziali evocati
- Doppler extra e transcranico.

Infermieristica applicata alla medicina Specialistica

- Introduzione agli **strumenti di standardizzazione** dei processi assistenziali
- Sviluppare strategie di pensiero critico nell'assistenza infermieristica e l'elaborazione di casi clinici attraverso la pianificazione assistenziale ai pazienti affetti da:
- **Patologie cardiovascolari** di natura ischemica, aritmica e difetti della conduzione, e Insufficienza cardiaca acuta e Scompenso Cardiaco cronico.
- **Patologie Neurologiche** di natura ischemica, degenerative e autoimmune.
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente affetto ischemia miocardica acuta
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente affetto da alterazioni aritmiche sopraventricolari e ventricolari;
- **Gestione infermieristica al paziente sottoposto a specifici trattamenti terapeutici**: PTCA, Ablazione tranccatetere Cardioversione, defibrillazione, impianto definitivo di pacemaker e defibrillatore impiantabile..
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente affetto da insufficienza cardiaca acuta e cronica;
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente affetto da ischemia cerebrale- su base ischemica o emorragico, in fase acuta;
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente affetto patologia autoimmune – SLA e Sclerosi multipla;
- **Percorso clinico e pianificazione assistenziale** al paziente demente, affetto morbo di Alzheimer, Morbo di Parkinson.



Percorso clinico e pianificazione assistenziale al paziente con **patologie convulsivanti**

Testi di riferimento

Bibliografia essenziale:

- **Brunner L.S. Suddarth** "Nursing medico chirurgico" 1° e 2° volume CEA 2010 (MI)
- **Raffaele A. Incalzi** Medicina interna per Scienze Infermieristiche Piccin Editore 2012
- **Carpenito L. J.** "Piani di assistenza infermieristica" CEA

Bibliografia consigliata

- AA VV, *Manuale Cardionursing*, Centro Scientifico Editore 2005
- AA VV *Manuale di elettrofisiologia ed elettrostimolazione cardiaca per infermieri*. Centro Scientifico Editore 2006

Cardiologia : "Dispense di cardiologia per i corsi di laurea nelle professioni sanitarie" di *Maria Penco (2005)*

Metodi didattici	<p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna) Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.</p> <p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti</p>
Tipo di esame	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	

Canale A

Cadeddu Dessalvi Cristian (Cardiologia) cadedduc@unica.it

Sanna Maria (Infermieristica applicata alla medicina Specialistica) sannamaria54@libero.it

Socrate Congia (Neurologia) scongia@unica.it

Canale B

Montisci Roberta (Cardiologia) rmontis@tin.it

Sanna Maria (Infermieristica applicata alla medicina Specialistica) sannamaria54@libero.it

Tamburini Giorgio (Neurologia) tamburin@unica.it



Canale Nuoro

Merella Pierluigi (Cardiologia)

Carta Manuela (Infermieristica app. alla med. Spec.)

Solla Paolo (Neurologia) Mail: ***paosol29@yahoo.it***

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)

Tutti i docenti riceveranno gli studenti su appuntamento previo contatto via mail.

Appelli proposti 2014:

Maggio, Giugno, Luglio e Settembre.

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica clinica applicata alla oncologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/45 , MED/06, MED/31, MED/24
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	- Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica - Oncologia medica e chirurgica -Otorinolaringoiatria -Urologia
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 48 Totale ore di studio individuale: 192
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A, B e Nuoro : De Lisa Antonello
Docenti del Corso Integrato	<p>Canale A Desogus Marco (Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica) Massa Elena (Oncologia medica e chirurgica) Carta Filippo (Otorinolaringoiatria) De Lisa Antonello (Urologia)</p> <p>Canale B Desogus Marco (Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica) Massa Elena (Oncologia medica e chirurgica) Carta Filippo (Otorinolaringoiatria) De Lisa Antonello (Urologia)</p> <p>Canale Nuoro Melis Elena (Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica) Capelli Francesca (Oncologia medica e chirurgica) Carta Filippo (Otorinolaringoiatria) De Lisa Antonello (Urologia)</p>

Obiettivi formativi del corso integrato

Obiettivi :

Al termine del corso lo studente sarà in grado di

A- descrivere alcuni fra i più importanti e significativi quadri clinici di Chirurgia Specialistica quali:

1. Urologica,
2. Otorinolaringoiatria,
3. Neurochirurgica :
4. Cardiochirurgica,
5. Chirurgica Toraco-Vascolare,
 - i dati clinico assistenziali rilevabili più frequentemente e le tipologie di monitoraggio
 - le manifestazioni cliniche più frequenti la loro gestione e trattamento infermieristico
 - i bisogni di assistenza infermieristica (B.A.I.) più frequentemente individuati e maggiormente documentati
 - le specifiche risposte ai BAI



B- Acquisire specifiche conoscenze clinico infermieristiche al fine di affinare ed implementare le competenze specifiche per rispondere, secondo i più moderni concetti della pianificazione dell'assistenza (nell'ottica della Evidence Based Nursing) ai B.A.I. nella persona sottoposta ad intervento

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

Obiettivi specifici di Urologia

CONOSCENZE DI BASE

Conoscere e comprendere i principali processi fisiopatologici dell'Urologia, con particolare attenzione all'oncologia dei distretti urologici, al fine di comprendere l'impatto sui pazienti sia di queste patologie che delle procedure terapeutiche, chirurgiche e non, più comunemente praticate.

Agli allievi sarà richiesta anche la conoscenza dei principi di base dell'urologia, discipline altamente specialistiche che presuppongono precauzioni e competenze particolari.

CAPACITÀ APPLICATIVE E AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti a fine corso dovranno possedere le conoscenze fondamentali dei più comuni processi fisiopatologici dell'urologia.

Dovranno inoltre possedere le conoscenze di base per poter valutare adeguatamente i criteri di gravità e applicare le procedure di sicurezza, elementi necessari nella gestione ospedaliera del paziente.

Obiettivi specifici oncologia medica e chirurgica

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire i concetti generali relativi all'impatto dei tumori maligni sulla popolazione generale (epidemiologia del cancro), conoscere le modalità di valutazione complessive a cui viene sottoposto il paziente oncologico prima di un trattamento antineoplastico (sia esso medico che chirurgico/radioterapico), acquisire i concetti generali di stadiazione dei tumori e di trattamento medico neoadiuvante, adiuvante, palliativo. Dovrà inoltre conoscere i principali effetti collaterali delle terapie mediche antineoplastiche.

Obiettivi specifici Otorinolaringoiatria

CONOSCENZE DI BASE

Conoscere e comprendere i principali processi fisiopatologici dell'Otorinolaringoiatria, con particolare attenzione all'oncologia dei distretti ORL, al fine di comprendere l'impatto sui pazienti sia di queste patologie che delle procedure terapeutiche, chirurgiche e non, più comunemente praticate.

Agli allievi sarà richiesta anche la conoscenza dei principi di base dell'audiologia e dell'otochirurgia, discipline altamente specialistiche che presuppongono precauzioni e competenze particolari.

CAPACITÀ APPLICATIVE E AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti a fine corso dovranno possedere le conoscenze fondamentali dei più comuni processi fisiopatologici dell'ORL.

Dovranno inoltre possedere le conoscenze di base per poter valutare adeguatamente i criteri di gravità e applicare le procedure di sicurezza, elementi necessari nella gestione ospedaliera del paziente.

Obiettivi specifici oncologia medica e chirurgica

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire i concetti generali relativi all'impatto dei tumori maligni sulla popolazione generale (epidemiologia del cancro), conoscere le modalità di valutazione complessive a cui viene sottoposto il paziente oncologico prima di un trattamento antineoplastico (sia esso medico che



chirurgico/radioterapico), acquisire i concetti generali di stadiazione dei tumori e di trattamento medico neoadiuvante, adiuvante, palliativo. Dovrà inoltre conoscere i principali effetti collaterali delle terapie mediche antineoplastiche.

Programma esteso del corso

Modulo di infermieristica applicata alla Chirurgia Specialistica MED/45

a- Analisi delle diverse fasi dell'assistenza infermieristica nel perioperatorio:

- Assistenza preoperatoria
- Assistenza intraoperatoria
- Assistenza postoperatoria

b- Elaborazione del Piano di Assistenza Tipo alla persona sottoposta ad intervento di:

- Rivascolarizzazione Miocardica - Sostituzione valvolare cardiaca
- Chirurgia dell'aorta - Patologie dei grossi vasi
- Chirurgia toracica - Tumori del polmone,
- Neurochirurgia - Tumori- Chirurgia intracranica
- Urologia : nefrectomia, cistectomia -deviazione urinaria,
- resezione prostatica, trapianto di rene -
- Otorinolaringoiatria :laringectomia e tonsillectomia – chirurgia per patologie dell'orecchio e disfunzioni dell'equilibrio.

c- Approfondimento sulle seguenti tecniche assistenziali :

- Gestione dei drenaggi – drenaggio toracico
- Gestione delle stomie intestinali e urinarie
- Gestione del cateterismo vescicale – autocateterismo
- Gestione del lavaggio vescicale continuo
- Gestione della tracheostomia e laringectomia

d – Tipologia di chirurgia : approccio tradizionale , mininvasivo, endoscopico

nuovi progressi in chirurgia (robotica - recupero sangue intraoperatorio ipotermia e tecniche di circolazione assistita , monitoraggio avanzato)

e - Team chirurgico , tipologia, composizione, competenze, ruoli , criticità

- infermiere strumentista
- infermiere circolante di sala
- infermiere aiuto anestesista

f - Risk management Rischio in sala operatoria (fisico, Chimico, Biologico) Check List – e raccomandazioni.

Organizzazione del Blocco Operatorio, requisiti e normativa.

g- Continuità assistenziale, percorsi clinico assistenziali , comunicazione e documentazione infermieristica in uso nel Blocco Operatorio Procedure operative e protocolli. Consenso

h- Cenni sullo strumentario chirurgico

- decontaminazione, pulizia, confezionamento, sterilizzazione, mantenimento della sterilità ed asepsi.
- principali apparecchiature e dispositivi presenti in S.O., gestione globale con particolare riferimento alle competenze infermieristiche.



Contenuto del corso Otorinolaringoiatria

1. Anatomia e fisiologia dell'organo acustico e vestibolare.
2. Patologie dell'orecchio esterno e medio
 - Patologie acute e croniche dell'orecchio
 - Deficit audio-vestibolari congeniti/acquisiti e acuti/cronici
 - Otochirurgia
 - Rischi e indici di gravità nella gestione postchirurgica del paziente otologico.
3. Rinologia
 - Urgenze rinologiche più frequenti: eziopatogenesi e gestione
 - Patologia oncologica del massiccio facciale
4. Patologia infettiva delle vie aero-digestive superiori
 - Patologie dell'anello del Waldeyer
 - Patologie della laringe non tumorali
5. Patologia oncologica delle vie aero-digestive superiori
 - Epidemiologia dei tumori delle VADS
 - Clinica dei tumori delle VADS
 - Terapia dei tumori delle VADS
6. Patologia oncologica e infiammatoria delle ghiandole salivari
7. Urgenze respiratorie e tricotomia
8. Gestione post-operatoria in ORL: rischio post.chirurgico nel post-operatorio ORL.

Modulo di Oncologia Medica e chirurgica (MED/06)

- Epidemiologia del cancro
- Prevenzione primaria e secondaria, programmi di screening, loro caratteristiche, programmi di screening attualmente attivi.
- Concetti generali di stadiazione, TNM
- Indicazioni al trattamento medico/chirurgico/radioterapico
- Concetti generali sulle modalità di valutazione globale del paziente affetto da tumore
- Concetti generali di chemioterapia, polichemioterapia, ionoterapia, chemioterapia neo-adiuvante, adjuvante, palliativa.
- Criteri per la valutazione della risposta ai trattamenti chemioterapici.
- Effetti collaterali principali dei farmaci chemioterapici
- Concetti generali di sperimentazione clinica, sperimentazione in vitro, in vivo, studi di fase I, II, III, IV.
- Cateteri venosi centrali, loro uso e gestione.
- Paracentesi evacuativa, indicazioni, modalità di esecuzione, ruolo dell'infermiere.
- Toracentesi evacuativa, indicazioni, modalità di esecuzione, ruolo dell'infermiere.
- Psico-oncologia: comunicazione della diagnosi e consenso informato, risposta del paziente alla comunicazione della diagnosi.

Modulo Corso di Urologia

- Cenni di anatomia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile.
- Le principali patologie tumorali della prostata: iperplasia prostatica benigna, carcinoma;
- I tumori della via escrettrice i tumori del parenchima renale;
- I tumori del testicolo
- Terapie mediche e chirurgiche e integrati dei singoli tumori
- Le derivazioni urinarie

Testi di riferimento

Brunner Suddarth "Infermieristica Medico Chirurgica" Casa Editrice Ambrosiana CEA 2010

L.J. Carpenito . "Piani di assistenza infermieristica e documentazione diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi" Casa Editrice Ambrosiana 1999



Galvagni Michela; Perini Chiara “L’infermiere in sala operatoria” [McGraw-Hill Italia](#) 2010

Wicker Paul - O’Neill Joy “Assistenza infermieristica perioperatoria “ [McGraw-Hill Italia](#) 2007

Maurizi: Manuale di Otorinolaringoiatria

Oncologia Medica: gli studenti potranno utilizzare per la preparazione dell’esame le slides delle lezioni svolte e supporto cartaceo fornito dal docente relativo agli argomenti svolti a lezione.

Urologia: gli studenti potranno utilizzare per la preparazione dell’esame le slides delle lezioni svolte e supporto cartaceo fornito dal docente relativo agli argomenti svolti a lezione.

Collegio dei Professori Universitari di Prima Fascia in ruolo e fuori ruolo- **Manuale di Urologia e Andrologia** - Pacini Editore Medicina

Metodi didattici	<p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna) Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.</p> <p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti</p>
Tipo di esame	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l’esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	

Canale A

Desogus Marco **Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica** marcodesogus@aob.it
 Massa Elena **Oncologia medica e chirurgica** emassa@medicina.unica.it
 Carta Filippo **Otorinolaringoiatria** pippocarta@tiscali.it
 De Lisa Antonello **Urologia** antonello.delisa@fastwebnet.it

Canale B

Desogus Marco **Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica** marcodesogus@aob.it
 Massa Elena **Oncologia medica e chirurgica** emassa@medicina.unica.it
 Carta Filippo **Otorinolaringoiatria** pippocarta@tiscali.it
 De Lisa Antonello **Urologia** antonello.delisa@fastwebnet.it

Canale Nuoro

Melis Elena **Infermieristica applicata alla chirurgia specialistica** meliselena@alice.it
 Capelli Francesca **Oncologia medica e chirurgica** fra_capelli@tiscali.it
 Carta Filippo **Otorinolaringoiatria** pippocarta@tiscali.it



De Lisa Antonello **Urologia** antonello.delisa@fastwebnet.it

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)

Desogus Marco: Azienda Ospedaliera "Brotzu" 070 539714 **Ufficio 4° P.**
marcodesogus@aob.it 070 539208/207 **Sale Operatorie 5° P.**

Responsabile Ufficio Risorse Umane dipartimento CTV Coordinamento Blocco Operatorio Cardiochirurgico e Cardioanestesia Sale Operatorie
ricezione studenti previo appuntamento e/o tramite email preferibilmente nel primo pomeriggio
Dipartimento Cardiovascolare -Ufficio Resp. 4° Piano o in alternativa
- Blocco Operatorio Cardiochirurgia 5° Piano

Prof. Antonello De Lisa: ricezione studenti previo appuntamento tramite email clinica.urologica@tiscali.it
Presso Clinica urologica P. O. ss. Trinità via Is mirrionis, 92 Cagliari.

Dott. Filippo Carta: ricezione studenti previo appuntamento tramite email : pippocarta@tiscali.it presso Clinica otorinolaringoiatrica P.O. San Giovanni di Dio via ospedale,54 Cagliari

Dott.ssa Elena Massa: ricezione studenti previo appuntamento tramite email :emassa@medicina.unica.it

Dott.ssa Francesca Capelli: ricezioni studenti previo appuntamento tramite email: fracapelli@tiscali.it

Dott.ssa Melis Elena: ricezioni studenti previo appuntamento tramite email: meliselena@alice.it

torna all'indice



Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale A)

Non ancora pervenuta

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale B)

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	Med38 Med40 Med47
Anno di corso	2013-14
Semestre	2 [^]
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pediatria-Puericultura 2. Ostetricia-Ginecologia 3. Infermieristica applicata alla pediatria 4. Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione (..) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Moi, Paolo
Docenti del Corso Integrato	Angioni, Stefano Cauli, Luciana Lai, Maria Rosaria
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>In accordo con i descrittori di Dublino, il corso si propone come obiettivi di diffondere la conoscenza delle principali patologie ostetriche, ginecologiche, neonatali e pediatriche, di valutare l'apprendimento con casi clinici simulati e lezioni interattive, di valutare l'utilizzo pratico delle conoscenze acquisite, di valutare la capacità di farsi un'opinione propria con ricorso anche a sorgenti informative esterne di cui si propongono esempi d'utilizzo, di fornire abilità comunicative con attenzione alla comunicazione parentale, all'osservazione dell'efficacia della comunicazione bidirezionale di cui si forniscono esempi, all'osservazione e comprensione della comunicazione gestuale, alle modalità d'evitamento di conflitti comunicativi d'opposizione favorendo la comunicazione con istruzioni su tecniche di dialogo .</i></p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le caratteristiche strutturali e funzionali dell'ambiente pediatrico, l'approccio assistenziale al bambino ospedalizzato, i principali aspetti psicologici del bambino ospedalizzato nelle diverse fasi di sviluppo e l'importanza del ruolo genitoriale nel processo di cura e assistenza. gli interventi d'educazione sanitaria, le peculiarità del processo assistenziale in area materno-infantile ed attuazione del processo di assistenza in ambito pediatrico attraverso l'utilizzo dei modelli funzionali della salute elaborati da Marjory Gordon.</p> <p>A conclusione del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Descrivere le peculiarità del processo assistenziale in area neonatologica e pediatrica. 2) Descrivere le modalità di rilevazione dei bisogni sia individuali che collettivi della popolazione in area neonatologica e pediatrica. 3) Descrivere le caratteristiche dell'ambiente pediatrico e il concetto di family-centered care. 4) Descrivere gli elementi generali e specifici per l'assistenza infermieristica correlata ad alterazioni fisiopatologiche dei diversi sistemi e/o apparati in area neonatologica e pediatrica. 5) Dimostrare abilità di ragionamento diagnostico per la gestione di specifica casistica. <p>Al termine del Corso lo studente deve essere in grado di :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire informazioni e dare consigli alla gestante, alla coppia nel percorso nascita, fornendo un'informazione corretta, appropriata e personalizzata rispetto agli stili di vita. 2. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni di disagio, di fragilità in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc; 3. Pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia relativamente alle sorveglianza della salute neonatale; 4. Fornire una informazione corretta ed appropriata sulla donazione/raccolta del sangue cordonale ai fini terapeutici e di ricerca, per mettere la donna/coppia nelle condizioni di poter fare una scelta consapevole; 	



5. Fornire informazioni sui temi della sessualità, della riproduzione e della contraccezione per la tutela e l'attuazione del diritto alla procreazione cosciente e responsabile;
6. Conoscere la normativa che tutela la lavoratrice madre e disciplina la procreazione responsabile e l'interruzione volontaria della gravidanza.

Programma sintetico del corso

Il corso si propone di fornire le basi di conoscenza delle principali patologie neonatali e pediatriche fino all'adolescenza. Lo sviluppo del bambino normale e patologico. Fornire basi di semeiotica, di diagnosi e di terapia pediatrica con particolare attenzione al ruolo infermieristico. Analisi dei grandi sintomi pediatrici (febbre, dolore, tosse ecc.). Insegnare l'approccio al paziente pediatrico

Il corso si propone inoltre di fornire le basi fisiopatologiche dell'apparato riproduttivo femminile nelle varie età con particolare riguardo alle patologie più frequenti. Fornire basi di semeiotica, di diagnosi e di terapia ostetrico-ginecologica con particolare attenzione al ruolo infermieristico.

Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)

Le varie età dello sviluppo. Esame del neonato. Esame neurologico del neonato ed età successive. Principali patologie neonatali: ittero, infezioni, anemie, RDS. Allattamento e svezzamento. Accrescimento e sue anomalie. Pubertà e sue anomalie. Principali sintomi pediatrici (febbre, dolore, tosse, vomito, diarrea). Principali malattie infettive. Principali malattie ematologiche (talassemia, anemie micro-normo e macrocitarie), gastroenteriche (reflusso gastro-esogageo, celiachia, enteriti, coliche, stenosi ipertrofica) respiratorie (faringo-tonsilliti, laringo-tracheiti, bronchiti e polmoniti), uro-nefrologiche (reflusso vescico-ureterale, infezioni urinarie, sindrome nefritica e nefrosica), endocrine, neurologiche. Rachitismo. Disidratazioni ed equilibrio idrosalino. Cenni di oncologia pediatrica. Principali sindromi cromosomiche e malattie genetiche. Infezioni teratogene.

L'asse ipotalamo-ipofisi-gonade: fisiologia e principali quadri patologici. Il ciclo mestruale: la sua fisiologia e le più comuni alterazioni. L'aborto con presentazione dei sintomi, patogenesi e differenti quadri clinici. La gravidanza extrauterina. Il diabete gestazionale e la fisiopatologia del metabolismo glucidico in gravidanza. L'ipertensione in gravidanza: definizioni e presentazione dei diversi quadri clinici. Il parto: timing e fisiopatologia. La laparoscopia: descrizione ed applicazioni della più frequente tecnica chirurgica in ginecologia. I miomi uterini. L'infertilità femminile: definizione, patogenesi, epidemiologia, diagnosi e cenni di terapia.

Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica ai bambini e famiglia, la family centered care. La famiglia del bambino malato: reazioni alla malattia e al ricovero, il ruolo attivo del genitore nell'assistenza, le ripercussioni familiari.

Risposte dei bambini alla malattia e al ricovero ospedaliero l'accoglimento, le visite, le misure di sicurezza, la dimissione, il gioco e la scuola in ospedale, l'assistenza orientata alla famiglia; aspetti psicologici e comportamentali del bambino ricoverato: i vissuti di malattia, i meccanismi di difesa, il concetto di sé e l'immagine corporea;

Atraumatic care: considerazioni per l'assistenza infermieristica la valutazione e il trattamento; il dolore da procedura invasiva: approcci e tecniche farmacologiche e non farmacologiche.

Principi e riferimenti alla somministrazione di farmaci in età pediatrica: determinazione del dosaggio e somministrazione. Vie di somministrazione: orale, naso gastrica, orogastrica, gastrostomica, oculare, auricolare, nasale, rettale, intramuscolare, sottocutanea, intradermica, endovenosa. Siti di iniezione intramuscolare. Calcolo della velocità di infusione endovenosa; monitoraggio base per il bambino in nutrizione parenterale. Accessi venosi periferici. Strumenti di accesso venoso centrale. Somministrare la terapia ad un bambino: calcolo della dose e utilizzo di presidi

Riferimenti etico-legislativi. Dichiarazione di Ginevra (1925); Dichiarazione dei diritti dei bambini (20/11/1959); Carta Europea dei bambini degenti in ospedale (13/5/1986); Carta di EACH (1988) Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia (marzo 1989) Carta dei diritti dei bambini in ospedale AOPI ed evoluzione.

Elementi generali di assistenza al bambino con problemi fisiopatologici (accertamento, diagnosi infermieristiche, problemi collaborativi/complicanze potenziali) a carico dell'apparato respiratorio

Metodi contraccettivi-Educazione sessuale negli adolescenti: ruolo educativo dell'infermiere.

Legge 405/75 Istitutiva dei Consultori Familiari. L.R. 8/03/79. L. 194/1978. Leggi che tutelano la lavoratrice madre. P.O.M.I. Igiene della gravidanza. Modificazioni dell'organismo materno in gravidanza. Travaglio di parto. Parto. Post-partum. Puerperio. Assistenza alla madre e al neonato. Allattamento materno:

Promozione e sostegno all'allattamento al seno. Rooming-in. Promozione - donazione - raccolta sangue



cordonale.	
Testi di riferimento	
<p>Gialli M. Infermieristica clinica in Area materno infantile, Casa Ed. Hoepli. Moretto C. Assistenza di base in pediatria. Carocci Approfondimento: Badon P. Procedure infermieristiche in pediatria. CEA. L.J. Carpenito, Diagnosi infermieristiche, applicazione alla pratica clinica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2000 <i>Di Manuel A. Castello</i> Edizioni Piccin</p> <p><i>PEDIATRIA per le Professioni Sanitarie</i> Autori PERRONE - ESPOSITO - GRANO - IAFUSCO Editore Edizioni Sorbona Anno edizione 2008</p> <p>ELEMENTI DI PEDIATRIA PER INFERMIERI – Teresa De Toni CAROCCI FABER Ed</p> <p><i>Trattato di Ostetricia e Ginecologia</i> Nappi C. Idelson Casa Editrice</p>	
Metodi didattici	<i>Il corso si articola in una serie di lezioni frontali</i>
Tipo di esame	La prima data d'esame prevede una prova scritta, le successive prova orale. La prova scritta è rappresentata da un questionario multiple choice, con 4 alternative di cui una sola corretta.
Prerequisiti per sostenere l'esame	<i>(Propedeuticità)</i>
Modalità di valutazione/attribuzione voto	<i>(da indicare se diverso da quanto previsto dal regolamento)</i>
Lingua d'insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Per ogni docente indicare Mail, n° di telefono, Sede Moi, Paolo: e-mail: pmoi@unica.it ; Tel: 0706095656 (ore 12-14), Ospedale Regionale per le Microcitemie in via Jenner s/n Angioni Stefano: email: sangioni@yahoo.it ; tel 070652797. Ospedale S. Giovanni di Dio, via Ospedale Luciana Cauli: lucicauli@gmail.com Lai Maria Rosaria e-mail: mariarosaria-lai@tiscali.it Tel. 3277877157	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)	
Per ogni docente INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO Moi, Paolo: Ospedale Regionale per le Microcitemie in via Jenner s/n ore 12-14 previo appuntamento Angioni Stefano. Ospedale San Giovanni di Dio il lunedì pomeriggio 16-18 previo appuntamento	

torna all'indice



Corso integrato Infermieristica clinica in area materno infantile (canale NUORO)

Non ancora pervenuta

[torna all'indice](#)

