

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Programmi Corsi AA 2013/2014
1° ANNO



Indice dei programmi

Indice dei programmi	2
Corso integrato Basi della vita	3
Corso integrato Basi morfologiche e funzionali della vita	9
Corso integrato Infermieristica generale e clinica.....	14
Corso integrato Promozione della salute e della sicurezza	22



Corso integrato Basi della vita

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	05/E1 (BIO/10) - 05/F1 (BIO/13) - 02/B3 (FIS/07) -05H2 ex BIO/17
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	- -Biochimica 2 CFU -Biologia e genetica 2 CFU -Fisica 2 CFU -Istologia 2 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione: 64 2) Totale ore di studio individuale: 176 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A Maria Grazia Ennas gennas@unica.it Canale B Matteo Ceccarelli , matteo.ceccarelli@dsf.unica.it Canale Nuoro Patrizia Zavattari pzavattari@unica.it
Docenti del Corso Integrato	Canale A: Giancarlo Cappellini (Fisica) Antonio RESCIGNO (Biochimica) Tinuccia Dettori (Biologia e genetica) Maria Grazia Ennas (Istologia) Canale B: Matteo Ceccarelli (Fisica) Mariella NIEDDU (Biologia Applicata) Alessandra Padiglia (Biochimica) Giacomo Diaz (Istologia) Nuoro: Paolo Randaccio (Fisica) Francesca Sollai (Biochimica) Patrizia Zavattari (Biologia e genetica) Sogos Valeria (Istologia)
Tipologia	Attività formative di base
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Obiettivi generali:</p> <p>Il Corso si propone di dare conoscenze di base che siano propedeutiche ai corsi più specifici propri della professione infermieristica.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere le strutture e le proprietà chimico biologiche dei principali composti organici ed inorganici di specifico interesse infermieristico -Individuare le basi dell'organizzazione della materia vivente -Conoscere le strutture e le funzioni principali delle cellule e dei tessuti. -Descrivere i principali processi metabolici a livello molecolare, le loro integrazioni nell'organismo come base per l'infermieristica clinica. -Descrivere i principali processi biologici a livello molecolare e le loro implicazioni per l'infermieristica clinica 	



-Descrivere i principali meccanismi che controllano l'espressione e la trasmissione dell'informazione genetica
 - Comprendere le basi della fisica utili per spiegare i fenomeni fisiologici e il funzionamento di alcune apparecchiature biomediche.

Il corso:

-Intende fornire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo al fine di supportare la comprensione delle alterazioni patologiche e rendere in tal modo l'infermiere consapevole degli interventi sanitari a lui richiesti nell'espletamento della professione.

-Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale mediante l'uso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile.

Fisica

CONOSCENZE DI BASE: Gli studenti devono apprendere i concetti di base della fisica necessari allo studio delle materie biomediche.

CONOSCENZE SPECIFICHE: Devono acquisire familiarità con le grandezze fisiche e le rispettive unità di misura utilizzate nella pratica clinica, come ad esempio il volume, la pressione, la temperatura, l'energia, la potenza. Devono saper analizzare i fenomeni fisiologici in termini fisici, come la circolazione del sangue, la respirazione, la trasmissione dei segnali nervosi. Devono apprendere la basi del funzionamento di alcune apparecchiature di uso comune in campo medico, come la siringa, il termometro e lo sfigmomanometro.

CAPACITA' APPLICATIVE: Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di risolvere semplici problemi di fisica biomedica.

BIOCHIMICA

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Comprensione delle basi molecolari dei sistemi biologici, dei meccanismi biochimici che regolano le attività metaboliche cellulari attraverso la conoscenza di:

-struttura, proprietà, funzione, interazioni e metabolismo delle biomolecole;
 -produzione e conservazione dell'energia metabolica.

CAPACITA' APPLICATIVE: Lo studio della struttura e funzione delle biomolecole, fornisce competenze teoriche fondamentali per acquisire capacità applicative nelle metodologie di base per la professione.

BIOLOGIA E GENETICA

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Acquisire le conoscenze che consentano la comprensione di microbiologia, fisiologia, fisiopatologia, patologia e medicina; conoscere le basi biologiche della unicità degli esseri umani.

CAPACITA' APPLICATIVE Saper dimostrare di conoscere la struttura e l'organizzazione generale delle unità biologiche. Saper dimostrare di conoscere i processi cellulari di base degli esseri viventi: meccanismi di espressione dell'informazione genetica, i meccanismi di riproduzione cellulare. Saper dimostrare di conoscere i principi che governano la diversificazione delle entità biologiche: i modelli di trasmissione dell'eredità, i fattori di variabilità intra-specifica.

ISTOLOGIA

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle cellule e delle strutture extracellulari costituenti i tessuti dell'organismo umano, dei processi molecolari coinvolti, dei precursori staminali, della proliferazione e del differenziamento cellulare, nonché dell'istogenesi, dei meccanismi omeostatici, del rinnovamento, riparazione e rigenerazione tissutale

CAPACITA' APPLICATIVE: Lo studente deve essere in grado di applicare tutte le conoscenze generali della biologia cellulare e della istologia necessarie alla comprensione dei processi fisiologici e patologici di interesse clinico/sanitario.

Comune ai moduli:

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Il corso si propone di stimolare la valutazione obiettiva della didattica proponendo costantemente agli studenti un raffronto tra i contenuti teorici proposti durante le lezioni frontali e l'acquisizione degli stessi attraverso lo studio autonomo utilizzando i testi consigliati e il materiale didattico fornito.

ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE: Capacità di esprimere con l'appropriata terminologia biochimica gli eventi molecolari propri degli organismi viventi.

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

FISICA



- Grandezze fisiche e loro misura;
- Elementi di Meccanica, Fluidi, Termodinamica e Fenomeni elettrici.

BIOCHIMICA

- Le macromolecole della vita: Proteine, Glucidi, Lipidi : Struttura e proprietà
- Enzimi : generalità e meccanismo d'azione
- Bioenergetica: ATP e potenziale redox, Ciclo di Krebs, Fosforilazione ossidativa
- Cenni sull'assorbimento e Metabolismo del glucosio
- Cenni sull'assorbimento e Metabolismo dei lipidi
- Cenni sull'assorbimento e metabolismo delle proteine
- Ciclo dell'urea

BIOLOGIA E GENETICA

- Le macromolecole della vita : gli acidi nucleici; duplicazione del DNA e cromatina
- Struttura e organizzazione dei procarioti
- Cenni sulla struttura e riproduzione dei virus
- Espressione e regolazione del messaggio genetico
- Ciclo cellulare e regolazione
- Divisione cellulare
- Ricombinazione Mutazioni
- Determinazione del sesso
- Mendelismo e alberi genealogici

ISTOLOGIA

- Citologia: struttura e funzioni della cellula e dei suoi componenti
- Istologia: struttura e funzioni dei tessuti epiteliali, connettivi, cartilaginei, ossei, sangue, muscolari e nervoso

Programma esteso del corso

Fisica

- Introduzione alla fisica: grandezze fisiche e unità di misura, scalari vettori e operazioni tra vettori. Cinematica e dinamica del punto
- Leggi della dinamica e forza peso. Forze di attrito e forze vincolari. Lavoro, energia, e conservazione energia meccanica. La potenza.
- Statica dei corpi rigidi: baricentro, momento di una forza e condizioni di equilibrio. Le leve, classificazione e leve nel corpo umano
- I fluidi: densità e pressione, statica dei fluidi, la portata.
- Fluidi reali: viscosità e concetto di resistenza idraulica. Il sistema cardiocircolatorio.
- Termologia e termodinamica: scale termometriche, calore e capacità termica, i gas ideali. I principi della termodinamica e i cambiamenti di stato
- Fenomeni elettrici: cariche elettriche, conduttori ed isolanti. Legge di Coulomb, circuiti in cc, legge di Ohm.
- Esercitazioni

Biochimica

Per frequentare proficuamente il Corso di Biochimica lo studente deve essere in possesso di adeguate conoscenze di Elementi di Chimica di base e di Propedeutica Biochimica. In alternativa, tali elementi possono essere acquisiti frequentando il Pre-corso di Abilità di Base per la Biochimica attivato dal Corso di Laurea in Infermieristica prima dell'inizio delle lezioni.

- Amminoacidi e peptidi: struttura e proprietà ottiche e funzionali degli amminoacidi; proprietà acido-base degli amminoacidi; legame peptidico.
- Proteine: generalità; livelli di struttura: primaria, secondaria, terziaria e quaternaria; evoluzione molecolare.
Proteine leganti l'ossigeno molecolare: Mioglobina ed Emoglobina (struttura, funzione, meccanismo di azione, patologie)
- Proteine fibrose: cheratina, collagene, elastina: struttura, proprietà, biosintesi
- Enzimi: generalità e classificazione; cofattori, coenzimi e vitamine; attività enzimatica e sua specificità;



fattori che influenzano l'attività enzimatica; inibizione enzimatica; modalità di regolazione dell'attività enzimatica.

- Carboidrati: struttura, nomenclatura; classificazione: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi, polisaccaridi; polisaccaridi strutturali e di riserva: cellulosa, amido, glicogeno; glicoproteine; gruppi sanguigni (cenni)
- Lipidi: acidi grassi e triacilgliceroli; lipidi delle membrane biologiche; cenni sulla struttura e funzione delle membrane biologiche (argomento approfondito nel corso di Istologia)
- Metabolismo: principi di bioenergetica; ATP e coenzimi redox; le vie centrali del metabolismo: Glicolisi, Ciclo dell'acido citrico, Catena di trasporto degli elettroni, Fosforilazione ossidativa, Cenni sull'assorbimento e metabolismo del glucosio; Cenni sull'assorbimento e metabolismo dei lipidi; Cenni sull'assorbimento e metabolismo delle proteine; Ciclo dell'urea.

Biologia e Genetica

- Organizzazione strutturale e funzionale dei viventi:
Classificazione degli esseri viventi: Livelli di organizzazione (cellula, tessuto, organo, apparato, organismo pluricellulare, specie, popolazione, comunità, ecosistema, biosfera). Procarioti ed Eucarioti (struttura cellulare)
- Acidi nucleici: la chimica del DNA e RNA, struttura dei cromosomi, compattazione della cromatina, duplicazione del DNA.
- Trascrizione: struttura molecolare dei geni procariotici ed eucariotici e loro trascrizione; maturazione dell'RNA. Regolazione della trascrizione e controllo dell'espressione genica nei procarioti e negli eucarioti.
- Traduzione: codice genetico; sintesi proteica nei procarioti e negli eucarioti.
- Ciclo cellulare e regolazione: fasi del ciclo cellulare, punti di controllo, sistemi di controllo, cicline.
- Divisione cellulare: mitosi e meiosi.
- Elementi di genetica: ereditarietà mendeliana, ereditarietà dominante, recessiva, autosomica o legata ai cromosomi sessuali; mutazioni, geniche e cromosomiche, riarrangiamenti cromosomici; malattie genetiche, mendeliane semplici o complesse; genetica come strumento di analisi.

Istologia

- Citologia. Membrana plasmatica: Meccanismi di trasporto. Rivestimenti della superficie cellulare. Esocitosi ed endocitosi. Fagocitosi. Reticolo endoplasmatico liscio e granulare. Involucro e Poro nucleare. Apparato del Golgi. Lisosomi. Mitocondri. Citoscheletro. Ciglia, flagello, corpuscolo basale, centriolo e microvilli. Giunzioni cellulari. Elementi staminali. Concetto di multipotenza e unipotenza.
- Tessuto epiteliale. Caratteristiche generali. Epiteli di rivestimento: Classificazione, caratteristiche e localizzazione. Struttura della cute. Epiteli ghiandolari endocrini ed esocrini: Classificazione sulla base della morfologia, modalità di secrezione, natura del secreto e caratteristiche citologiche.
- Tessuto connettivo. Cellule e costituenti extracellulari (fibre e matrice). Classificazione dei tessuti connettivi.
- Tessuto cartilagineo. Cellule, fibre e organizzazione della matrice extracellulare. Modalità di accrescimento. Classificazione dei tessuti cartilaginei
- Tessuto osseo. Cellule, fibre e matrice extracellulare. Osso spugnoso e osso compatto. Cenni di ossificazione e rimodellamento.
- Sangue. Plasma ed elementi figurati. Globuli rossi. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Ciclo vitale. Leucociti. Caratteristiche generali. Chemiotassi, diapedesi, fagocitosi, meccanismi di difesa specifici e aspecifici. Granulociti neutrofili, basofili ed eosinofili, monociti e linfociti: Caratteristiche morfologiche e funzionali. Piastrine. Caratteristiche morfologiche e funzionali.
- Tessuto muscolare. Caratteristiche generali e innervazione. Tessuto muscolare scheletrico. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Organizzazione delle miofibrille e dei miofilamenti. Contrazione muscolare. Sinapsi neuromuscolare. Fuso neuromuscolare. Tessuto muscolare cardiaco. Caratteristiche morfologiche e funzionali. Tessuto di conduzione del cuore. Tessuto muscolare liscio. Caratteristiche morfologiche e funzionali.
- Tessuto nervoso. Struttura e funzione del neurone. Flusso assonico. Sinapsi e trasmissione dell'impulso. Cellule di glia Struttura e funzioni della guaina mielinica. Organizzazione istologica del sistema nervoso centrale e periferico: sostanza grigia, sostanza bianca, gangli, nervi, rivestimenti.

Testi di riferimento concordati tra i docenti dello stesso modulo

Fisica

- Regozzino, "Elementi di Fisica", Edises, Napoli;
- D. Scannicchio, "Fisica Biomedica", Edises, Napoli;



<p>Biochimica - Samaja & Paroni, " Chimica e Biochimica per le lauree triennali dell'area biomedica" PICCIN Padova (ed. 2013) - Miozzo-Prinetti-Siechia-Gervasini; "Le basi biologiche della vita", Elsevier Milano (ed. 2011); - Nelson & Cox, " I principi di biochimica di Lehninger", Zanichelli, Bologna</p> <p>Biologia e genetica -Solomon et al – Elementi di Biologia – EdiSES -Sadava et al. Elementi di biologia e genetica -- Zanichelli</p> <p>Istologia -Calligaro,Colombo,De Pol et al.:Citologia e Istologia funzionale. edi-ermes -Junqueira, Carneiro & Kelley, Compendio di Istologia - PICCIN - 5° edizione 2006 (nota: la 6° edizione è esplicitamente sconsigliata)</p>	
Metodi didattici	<p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna) Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.</p> <p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti</p>
Tipo di esame	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Canale A Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail per colleghi: giancarlo.cappellini@dsf.unica.it, Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail per studenti: corsofisica@dsf.unica.it Dipartimento di Fisica. Cittadella Universitaria, Monserrato Tinuccia Dettori (Biologia e genetica) e-mail:dettori@unica.it (0706754112) Dip.Scienze Biomediche,Sezione di Biochimica e Biologia, Cittadella Universitaria, Monserrato Antonio Rescigno (Biochimica) email: rescigno@unica.it (070.6754516) Dip.Scienze Biomediche,Sezione di Biochimica e Biologia, Cittadella Universitaria, Monserrato Maria Grazia Ennas (Istologia) e-mail gennas@unica.it (0706754061) Dip.Scienze Biomediche,Sezione di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p>Canale B Matteo Ceccarelli (Fisica) e-mail: Matteo.ceccarelli@dsf.unica.it (0706754933) Dipartimento di Fisica. Cittadella Universitaria, Monserrato Mariella Nieddu (Biologia e genetica) e-mail:mnieddu@unica.it (0706754102) Dip. Scienze Biomediche,Sezione di Biochimica e Biologia, Cittadella Universitaria, Monserrato Alessandra Padiglia (Biochimica) e-mail:padiglia@unica.it (070/675-4515) Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente Giacomo Diaz (Istologia) e-mail: gdiaz@unica.it,</p>	



Dip. Scienze Biomediche, Sezione di Bioinformatica, Via Porcell 4, Cagliari

Nuoro

Prof. Paolo Randaccio (Fisica) e-mail: paolo.randaccio@ca.infn.it

Dipartimento di Fisica. Cittadella Universitaria, Monserrato

Francesca Sollai (Biochimica) e-mail: sollai@unica. (0706754514)

Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria, Monserrato (CA)

Patrizia Zavattari (Biologia e genetica) e-mail: pzavattari@unica.it

Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria, SS 554, Monserrato (CA). Tel. 070/6754101.

Sogos Valeria (Istologia) e-mail: sogos@unica.it (070/6754087)

Dip. Scienze Biomediche, Sezione di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)

CANALE A

Prof. Giancarlo Cappellini (Fisica) ricevimento solo su appuntamento tramite e-mail per studenti:

corsofisica@dsf.unica.it

Il docente di Istologia riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o il mercoledì dalle 14-15 presso il Dip. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria, Monserrato

Il docente di Biochimica riceve dal lunedì al venerdì, previo appuntamento da concordare via e-mail, presso lo studio sito al Dipartimento di Scienze Biomediche, Sez. di Biochimica e Biologia, Asse della Chimica, Cittadella Universitaria di Monserrato.

Il docente di Biologia e genetica riceve previo appuntamento per e-mail presso lo studio nel Dipartimento di Scienze Biomediche.

CANALE B

Prof. Matteo Ceccarelli (coordinatore del canale B e docente di fisica) riceve dalle 14.15 alle 14.45 su appuntamento (via e-mail) presso lo studio al Dipartimento di Fisica, 2° piano, stanza 2B23.

Prof. Giacomo Diaz. Previo appuntamento per e-mail presso lo studio in Via Porcell 4 (Palazzo Istituti Biologici), Cagliari. Il docente inoltre cura una pagina internet all'indirizzo

<http://people.unica.it/gdiaz/didattica/cl-scienze-infermieristiche> in cui sono pubblicate tutte le informazioni utili relative al corso.

Il docente di Biochimica riceve dal lunedì al venerdì, previo appuntamento da concordare via e-mail, presso lo studio sito al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente, Asse della Chimica, Cittadella Universitaria di Monserrato.

Il docente di Biologia e genetica riceve previo appuntamento per e-mail presso lo studio nel Dipartimento di Scienze Biomediche.

NUORO

Il docente di Fisica riceve gli studenti durante l'intervallo tra la lezione mattutina e quella pomeridiana, il giovedì dalle ore 12 alle ore 14.

Il docente di Biochimica riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Biomediche (sez. Chimica Biologica) previo appuntamento.

Il docente di Biologia e genetica riceve tutti i giorni per via telematica (via email) o nei locali del Dipartimento di Scienze Biomediche previo appuntamento. Il docente inoltre comunica avvisi relativi ad appelli e materiale didattico mediante il sito docente <http://people.unica.it/patriziazavattari/>.

Il docente di Istologia riceve gli studenti a Nuoro, dopo la lezione, previo appuntamento

Modalità di iscrizione agli esami: iscrizione online sul sito d'Ateneo

obbligo di frequenza con 75% delle firme di presenza

Appelli proposti 2014:

Gli appelli iniziano con lo scritto di Fisica il giorno prefissato e continuano con un'orale unico nei giorni a seguire.

[torna all'indice](#)



Corso integrato Basi morfologiche e funzionali della vita

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/16 ANATOMIA UMANA BIO/09 FISILOGIA
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	7
Moduli	1. ANATOMIA UMANA 4 CFU 2. FISILOGIA 3 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore 210) dello studente	Totale ore di lezione (56) Totale ore di studio individuale(154)
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A Patrizia Muroi pmuroi@unica.it Canale B Cristina Maxia cmaxia@unica.it Canale Nuoro Paola Solinas psolinas@unica.it
Docenti del Corso Integrato	Canale A Michela Isola (Anatomia) Patrizia Muroi (Fisiologia) Canale B Cristina Maxia (Anatomia) Carla Masala (Fisiologia) Canale Nuoro Paola Solinas (Anatomia) Giovanna M.Ghiani (Fisiologia)
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Al termine del corso lo studente dovrà: Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico (apparati, organi, tessuti, cellule), e le principali applicazioni funzionali e cliniche. Fornire conoscenze di base sul normale funzionamento dell'organismo al fine di supportare la comprensione delle eventuali modificazioni patologiche osservate in modo da rendere l'infermiere consapevole degli interventi sanitari a lui richiesti nell'espletamento della professione. Contribuire allo sviluppo della capacità di comunicazione professionale mediante l'uso di una terminologia corretta e di una descrizione organizzata e comprensibile.</p> <p style="text-align: center;">ANATOMIA</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lezioni teoriche pianificate per guidare lo studente all'acquisizione di conoscenze di base sulla conformazione e struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici</p> <p>Capacità applicative: Attività pratiche autonome e guidate per la sistematizzazione delle conoscenze di Anatomia Umana mediante lo studio, in coppia o in piccoli gruppi, di materiale anatomico didattico ed esemplificativo</p> <p>Autonomia di giudizio: Verifica in itinere finalizzate ad aiutare gli studenti a fornire una descrizione strutturata di sistemi e organi e autovalutare la comprensione e l'apprendimento delle unità didattiche presentate durante le lezioni. - correzione collettiva delle verifiche con analisi degli errori e di eventuali problematiche insorte durante la discussione.</p> <p>Abilità nella comunicazione: Uso del linguaggio specifico (nomenclatura e terminologia) dell'anatomia in modo appropriato, autonomo e significativo. Capacità di fornire definizioni corrette sulla topografia e sul livello organizzativo dei diversi organi e sistemi del corpo umano. Dimostrazione della loro comprensione mediante comunicazione orale e rappresentazioni grafiche.</p> <p>Capacità di apprendere: Conoscenze teoriche essenziali dell'organizzazione morfofunzionale del corpo umano a livello macroscopico e microscopico dei vari organi e apparati acquisite da testi di livello</p>	



universitario e utili per lo sviluppo, l'approfondimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

FISIOLOGIA

Conoscenza e capacità di comprensione Il corso permette allo studente di acquisire competenze teoriche e operative sulla fisiologia degli apparati e dei meccanismi funzionali di controllo con particolare riferimento agli aspetti morfo-funzionali, chimici e biochimici, cellulari e molecolari

Capacità applicative: Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze generali di biologia cellulare e istologia, necessari per la comprensione dei processi fisiologici e patologici; in maniera da dimostrare un approccio professionale al suo lavoro e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi.

Autonomia di giudizio: Il corso si propone di stimolare la valutazione obiettiva della didattica proponendo costantemente agli studenti un raffronto tra i contenuti teorici proposti durante le lezioni frontali e l'acquisizione degli stessi attraverso lo studio autonomo utilizzando i testi consigliati e il materiale didattico fornito.

Abilità nella comunicazione: Capacità di descrivere in modo essenziale, chiaro e completo e con terminologia corretta i processi e le molecole coinvolte nei meccanismi di funzionamento dei diversi organi ed apparati del corpo umano.

Capacità di apprendere: Acquisizione delle conoscenze necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia.

Competenze attese: Sviluppo della capacità di comunicazione professionale, grazie all'uso di una terminologia corretta e di una modalità di descrizione organizzata e comprensibile utile non solo per il superamento dell'esame, ma anche per una sua corretta relazione con personale sanitario e non (pazienti, parenti, etc) con cui lo studente viene a contatto durante il tirocinio.

Programma sintetico del corso

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di spiegare il funzionamento del corpo umano in condizioni normali, evidenziando gli aspetti integrativi tra l'anatomia e la fisiologia, mediante il riconoscimento delle varie strutture, sistemi e meccanismi del corpo umano e la sua regolazione funzionale

ANATOMIA

- Anatomia generale
- Organizzazione macroscopica e microscopica con riferimenti funzionali degli apparati: Locomotore, Circolatorio, Linfatico, Respiratorio, Digerente, Urinario, Genitale femminile maschile, Endocrino e Nervoso

FISIOLOGIA

- Genesi, propagazione e trasmissione dell'impulso nervoso
- Generalità sul sistema endocrino
- Contrazione muscolare
- Apparato cardiocircolatorio
- Apparato respiratorio
- Apparato urinario
- Apparato digerente
- Omeostasi e sistemi di regolazione
- Fisiologia della nutrizione

Programma esteso del corso

ANATOMIA

Anatomia Generale: Organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico e microscopico. Posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento, terminologia anatomica, cavità e spazi corporei.

Apparato Locomotore:

- Osteologia. Generalità sulle ossa: morfologia esterna e classificazione. Scheletro assile, scheletro appendicolare.
- Artrologia. Generalità sulle articolazioni. Classificazione e movimenti delle articolazioni sinoviali.
- Miologia. Fasce e logge muscolari. Generalità sui muscoli della testa, del collo, del tronco, dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

Splanchnologia



Di tutti gli organi è necessario conoscere: morfologia generale, posizione e rapporti, vascolarizzazione, struttura e riferimenti morfo-funzionali

- Apparato Digerente: Cavità orale, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, ghiandole salivari, fegato, pancreas. Peritoneo
- Apparato Respiratorio: Cavità nasali e seni paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni. Pleure
- Apparato Urinario: Rene, uretere, vescica, uretra maschile e femminile
- Apparato Genitale Femminile: Ovaio, tuba uterina, utero, generalità sui genitali esterni
- Apparato Genitale Maschile. Testicolo, vie spermatiche, ghiandole annesse, genitali esterni
- Apparato Circolatorio: Cuore e pericardio. Arterie, vene e capillari. Piccola circolazione. Grande circolazione: Principali vasi arteriosi e venosi.
- Apparato Linfatico: Generalità.
- Apparato Endocrino: Generalità.

Neuroanatomia

- Sistema Nervoso Centrale: principi generali di organizzazione.
- Midollo spinale. Vie ascendenti e discendenti.
- Tronco encefalico. Cervelletto. Diencefalo. Telencefalo: nozioni generali su configurazione esterna e interna, corteccia cerebrale, nuclei della base, sistema delle capsule, aree corticali
- Organi di senso: nozioni generali
- Sistema Nervoso Periferico: generalità sui nervi spinali e nervi cranici.
- Sistema nervoso autonomo: organizzazione generale e funzioni di orto e parasimpatico

FISIOLOGIA

Il corso si propone di impartire allo studente i principi di base del funzionamento del corpo umano, i meccanismi di controllo delle funzioni organiche e i meccanismi cellulari dei principali sistemi biologici. In particolare verranno approfonditi gli aspetti integrativi e di regolazione dell'organismo, dimostrando come i principi fisiologici possano guidare in modo determinante la pratica infermieristica. Alla fine del corso, lo studente deve aver acquisito conoscenze e competenze atte a riconoscere le basi razionali, fisiologiche degli interventi assistenziali infermieristici.

- **Principi generali:** Omeostasi e sistemi di regolazione - Regolazione del Volume e dell'osmolarità - Regolazione della composizione del liquido extracellulare e intracellulare - Regolazione del pH - Regolazione della temperatura - Forme di trasporto trans membrana - Trasduzione del segnale.
- **Cenni di Neurofisiologia:** Organizzazione generale del SNC: encefalo e midollo spinale – Cellule neuronali - Potenziale di membrana a riposo - Potenziale d'azione – Potenziali Locali -Sinapsi – Recettori sensoriali – Riflessi - SNA: parasimpatico, ortosimpatico e SNE
- **Cenni sul sistema endocrino: Organizzazione generale e funzioni –** Classi di Ormoni - Regolazione dell'attività ormonale - Sistema ipotalamo-ipofisario - Ipofisi - Tiroide - Paratiroidi - Surrene - Pancreas endocrino – Gonadi.
- **Apparato muscolare:** Giunzione neuromuscolare e unità motoria – Meccanismo contrattile - Tipi di fibre muscolari e loro metabolismo - Muscolo liscio.
- **Apparato cardiovascolare:** Struttura e funzione - Cuore ed eventi elettrici - Sistema di conduzione – miocardio di lavoro – Il ciclo cardiaco - Emodinamica e sistema vascolare - Pressione arteriosa – Regolazione della Gittata cardiaca - Struttura e funzione del sistema linfatico.
- **Apparato respiratorio: Struttura e funzioni generali dell'albero respiratorio -** Meccanica respiratoria - Diffusione dei gas respiratori - Circolazione polmonare e scambi gassosi - Resistenze vascolari polmonari - Regolazione nervosa e chimica della respirazione.
- **Apparato gastroenterico:** Secrezione salivare- Secrezione, motilità e digestione gastrica - secrezione, digestione, motilità intestinale e assorbimento dei nutrienti - Secrezione pancreatica – Formazione e funzione della bile, riassorbimento idrico
- **Apparato urinario ed equilibrio idro-elettrolitico:** Struttura e funzioni del rene – Organizzazione del nefrone - Filtrazione glomerulare - Processi di riassorbimento tubulare - Meccanismo di concentrazione delle urine – Struttura e funzione dell'apparato juxtaglomerulare- Clearance renale-Regolazione del bilancio idro-salino.
- **Fisiologia della nutrizione:** Fattori che influenzano il dispendio energetico - Metabolismo Basale - Macro e Micronutrienti.



Testi di riferimento	
<p>ANATOMIA Anatomia Umana, Autori: Kenneth S Saladin, Piccin Anatomia dell’Uomo, Autori: Ambrosi G, Anastasi G, et al. Edi-Ermes</p> <p>FISIOLOGIA Compendio di Fisiologia Umana - Midrio, Azzena, De Lorenzo, De Luca, Losano, Orizio, Pagliaro, Reggiani – Piccin editore Fisiologia Umana Approccio integrato- Silverthorn – Pearson editore</p>	
Metodi didattici	<p>Il Corso si svolge in lezioni frontali ed esercitazioni con modelli anatomici; mobili e smontabili, ossa, scheletro.</p> <p>Metodi e tecniche <u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti d'aula (video-proiezioni e lavagna) <u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle</p> <p>Materiali didattici Modelli anatomici, ossa a disposizione presso le Aule di Anatomia Macroscopica; atlanti e testi di anatomia macroscopica disponibili presso la Biblioteca Centrale dell'Area Biomedica; materiale iconografico utilizzato per le lezioni teoriche da richiedere al docente</p>
Tipo di esame	<p>Esame scritto seguito dall'orale negli appelli indicati dal calendario didattico di Facoltà.</p> <p>Verifica in itinere di Anatomia (costituite da diverse tipologie di quesiti: a risposta aperta, a risposta multipla, vero/falso, accoppiamento di termini a definizioni, identificazione di strutture anatomiche su disegni).</p>
Prerequisiti per sostenere l'esame	<p>Conoscenza dei principi generali di Fisica, Chimica e Biochimica, Biologia ed Istologia.</p>
Modalità di valutazione/attribuzione voto	<p>Verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze, capacità espositiva</p>
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Canale A Michela Isola (Anatomia) misola@unica.it, Tel 0706754029. Dip. Di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato</p> <p>Patrizia Muroni (Fisiologia) pmuroni@unica.it, Tel 0706754130. Dip. Di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia, Cittadella Universitaria di Monserrato</p>	



Canale B

Cristina Maxia (Anatomia) cmaxia@unica.it, Tel 0706754005. Dip. Di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Carla Masala (Fisiologia) cmasala@unica.it Tel 0706754156. Dip. Di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Nuoro

Paola Solinas (Anatomia) psolinas@unica.it Tel 0706754026. Dip. Di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Giovanna M.Ghiani (Fisiologia) giovanna.ghiani@tiscali.it Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia, Via Porcell n 4.

Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)

Michela Isola (Anatomia Umana): Riceve su appuntamento tramite e-mail. Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Cristina Maxia, (Anatomia Umana) Riceve su appuntamento tramite e-mail. Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Paola Solinas (Anatomia Umana) Riceve su appuntamento tramite e-mail. Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato

Patrizia Muroli (Fisiologia) Riceve su appuntamento tramite e-mail. Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia Cittadella Universitaria di Monserrato

Carla Masala (Fisiologia) Riceve su appuntamento tramite e-mail. Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia Cittadella Universitaria di Monserrato

Giovanna M.Ghiani (Fisiologia) Riceve il martedì mattina dalle h 10 alle h 13, Dip. di Scienze Biomediche, Sez. di Fisiologia, Via Porcell n 4.

Modalità di iscrizione agli esami: iscrizione online sul sito d'Ateneo

[torna all'indice](#)



Corso integrato Infermieristica generale e clinica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/45 M-PED/01 M-PSI/01
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	11
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica 6 CFU 2. Pedagogia generale 3 CFU 3. Psicologia generale 2 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<ol style="list-style-type: none"> 1) Totale ore di lezione: 88 2) Totale ore di studio individuale: 242
Coordinatore del Corso Integrato	Canale A e Nuoro Vacante Canale B Sechi Cristina , cristina.sechi@unica.it
Docenti del Corso Integrato	Canale A: Vacante (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica) Vacante (Pedagogia generale) Vacante (Psicologia generale) Canale B: Vacante (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica) Vacante (Pedagogia generale) Sechi Cristina (Psicologia generale) Nuoro: Vacante (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica) Vacante (Pedagogia generale) Bilancetta Emanuela (Psicologia generale)
Tipologia	Attività formative di base
Obiettivi formativi del corso integrato	
Obiettivi generali: Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica Al termine del corso lo studente sarà in grado di <ul style="list-style-type: none"> • conosce i principali fondamenti culturali e scientifici dell'assistenza infermieristica • conosce le principali fasi storiche dell'assistenza infermieristica e della figura dell'infermiere • applica le conoscenze derivanti dalla sociologia delle professioni alla figura dell'infermiere • conosce l'attuale organizzazione e regolamentazione dell'assistenza infermieristica in Italia • comprende i principali valori professionali espressi dal Codice Deontologico dell'infermiere • conosce le principali teorie dell'assistenza infermieristica adottate in Italia • applica le conoscenze metodologiche alla base del processo di assistenza infermieristica • Applicare i principi di base della relazione infermiere-utente come strumento fondamentale per il 	



conseguimento delle finalità terapeutiche ed educative dell'assistenza assistenziale.

- Comprendere ed interiorizzare le relazioni che legano la conoscenza teorica con l'intervento pratico infermieristico nella rilevazione e soddisfazione dei bisogni assistenziali trattati.
- Rilevare i bisogni assistenziali di base , attraverso un'attenta osservazione e mediante l'utilizzo degli strumenti operativi conosciuti e valutando eventuali variazioni dalla norma.
- Utilizzare sistematicamente il metodo scientifico (Problem Solving Method) nella risoluzione di semplici problemi infermieristici, mettendo in atto il processo di nursing.
- Descrivere le principali alterazioni, riscontrabili nella persona assistita, rispetto ai modelli funzionali: nutrizionale/metabolico, eliminazione urinaria e intestinale, attività esercizio fisico (ossigenazione: funzionalità respiratoria), cura di sé e protezione e sicurezza.
- Pianificare gli interventi infermieristici autonomi e/o collaborativi atti a risolvere i problemi identificati

Individuare i risultati attesi e gli indicatori utili alla valutazione degli interventi

Pedagogia generale

CONOSCENZE DI BASE: Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base nel campo della pedagogia ai fini di essere in grado di attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia, nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere

CONOSCENZE SPECIFICHE: conoscenza delle basi epistemologiche e operative della disciplina in relazione ai modelli proposti alla riflessione

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Lo studente attraverso le conoscenze pedagogiche di base dovrà dimostrare capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

CAPACITA' APPLICATIVE: Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per comprendere e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

Psicologia generale

CONOSCENZE DI BASE: Fornire gli strumenti conoscitivi di base per la comprensione della Psicologia Generale e dei suoi metodi di indagine.

CONOSCENZE SPECIFICHE: Suddividendo la materia in cinque grandi aree tematiche e integrandola sia con la presentazione critica delle diverse teorie che hanno segnato l'evoluzione della disciplina, sia con gli sviluppi più recenti della ricerca psicologica, saranno esaminate le caratteristiche teoriche e metodologiche dei principali processi psicologici.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Utilizzo delle conoscenze di base acquisite per leggere i risultati di indagini empiriche

CAPACITA' APPLICATIVE: Favorire lo sviluppo e il potenziamento delle capacità di valutazione dei nessi e delle differenze tra ambiti di ricerca, di acquisizione di rigore e capacità critica nell'ambito della psicologia generale.

Comune ai moduli:

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente dovrà dimostrare abilità di pensiero critico, riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui e dei gruppi al fine di essere in grado di erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;

ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE: Lo studente dovrà sviluppare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età, di ogni provenienza sociale e culturale e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; dovrà essere in grado di programmare interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;



Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica

Le scienze infermieristiche: inquadramento epistemologico e brevi cenni storici; I cardini fondamentali di una scienza e i cardini della scienza infermieristica: paradigma e meta paradigma; cenni dell'evoluzione storica della medicina e infermieristica; sviluppo della formazione infermieristica; il profilo professionale, la L.42/99 e il codice deontologico; le principali teorie infermieristiche; il processo di nursing e sua applicazione; i sistemi tassonomici NANDA, NIC e NOC; modello bifocale di L.J.Carpenter e modello funzionale di M.Gordon; Il processo di Nursing; La documentazione infermieristica e il piano assistenziale; strumenti operativi di standardizzazione delle pratiche assistenziali: linee guida, procedure e protocolli; La pratica assistenziale basata sull'evidenza (EBN); Cenni sul SSN ed evoluzione normativa; Cenni sui diversi profili professionali del SSN

Accertamento fisico ed esame obiettivo dei vari organi e apparati

Aspetti teorico assistenziali dei bisogni di base relativi alla funzionalità respiratoria, cardiocircolatoria, termoregolazione, alimentazione, eliminazione urinaria e intestinale, igiene personale e cura di sé, movimento sonno e riposo, protezione e sicurezza.

La relazione d'aiuto. La relazione terapeutica.

Pedagogia generale

Definizione epistemologica della disciplina;

Approccio costruttivista e teoria della complessità;

Comunicazione, relazione e struttura della relazione di aiuto;

Il nuovo concetto di salute secondo il modello antropologico iCF;

l'apporto della pedagogia alla medicina narrativa.

Psicologia generale Il corso fornisce gli strumenti conoscitivi di base per la comprensione della Psicologia Generale e dei suoi metodi di indagine. Durante il corso saranno esaminate le caratteristiche teoriche e metodologiche dei principali processi psicologici

Programma esteso del corso

Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica

- **Infermieristica generale, clinica e relazione assistenziale e educazione terapeutica**

Evoluzione e sviluppo della professione infermieristica

- Evoluzione storica e normativa (dal 1925 ai nostri giorni);
- Il Collegio professionale;
- Il concetto di ruolo, il ruolo dell'Infermiere, funzioni, attività, mansioni;
- Profilo dell'Infermiere (739/1994);
- Il codice deontologico dell'Infermiere;
- L'ex mansionario dell'Infermiere (Dpr. 225/1974);
- La legge n° 42 del 1999;
- La legge n° 251 del 2000;
- La legge n. 1 del 8 gennaio 2002
- La legge n° 43 del 2006;
- La responsabilità professionale dell'Infermiere (implicazioni etico-deontologiche e giuridiche);
- Evoluzione nella formazione di base e post base dell'Infermiere;
- Decreto 2 Aprile 2001, Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie

Il processo di assistenza infermieristica

- Concetti e principi del nursing;
- Dall'assistenza infermieristica tradizionale al concetto di nursing;
- La metodologia scientifica applicata al Nursing;

Definizione concetto di bisogno;



- Bisogni fondamentali – dimensione fisica – psichica e sociale;
- Ruolo dell'infermiere nella soddisfazione dei bisogni;
- Definizione di dipendenza assistenziale – gradi di dipendenza;

Aspetti concettuali – alcuni modelli teorico-concettuali infermieristici

- Perché un modello teorico di assistenza infermieristica;
- Come nasce e si sviluppa un modello teorico;
- Multidisciplinarietà di una teoria infermieristica;
- Vantaggi di un modello teorico;
- Lo specifico infermieristico;
- Descrizione di alcuni tra i basilari paradigmi infermieristici;

Modelli teorici (cenni)

- Florence Nightingale
- Dorothea Orem;
- Hildegard Peplau;
- Martha Rogers;
- Marisa Cantarelli;

Aspetti Metodologici

- Il problem solving ed il processo di assistenza infermieristica;

Il Modello teorico-concettuale di assistenza infermieristica secondo Virginia Henderson

- Il modello teorico concettuale secondo Virginia Henderson;
- Gli elementi fondamentali del modello della Henderson
- I postulati, i valori, gli elementi;
- I bisogni fondamentali ed e le dimensioni dell'essere umano;
- Il processo scientifico ed il modello della Henderson;
- La raccolta dei dati, le fonti d'informazione i mezzi;
- L'interpretazione dei dati e l'assistenza infermieristica;
- La formulazione della diagnosi infermieristica;
- La pianificazione dell'assistenza infermieristica;
- La formulazione degli obiettivi assistenziali;
- I modi di supplenza;
- L'identificazione, la formulazione e la giustificazione degli atti assistenziali infermieristici;
- I principi che sottendono gli atti infermieristici;
- L'esecuzione dell'assistenza infermieristica;
- Le priorità assistenziali, la suddivisione dei compiti ed il carico di lavoro, la sequenza degli atti, il tempo da destinare a ciascun atto infermieristico;
- La valutazione dell'assistenza infermieristica;
- Il piano di assistenza infermieristica;

La comunicazione - La relazione d'aiuto o comunicazione terapeutica

- I fattori che favoriscono o ostacolano la comunicazione;
- Definizione, natura della relazione d'aiuto;
- Fasi della relazione d'aiuto;
- Fattori della relazione d'aiuto;
- La relazione d'aiuto ed il processo assistenziale;

Evoluzione e rilevanza della documentazione

- Riferimenti legislativi;
- Responsabilità;
- Rischi legali
- Casa fare cosa non fare (Malpractice);
- Archiviazione;
- Aspetti deontologici;



Gli infermieri e la documentazione

- Il ruolo degli infermieri e la documentazione
- Il sistema informativo infermieristico;
- La documentazione informatizzata;
- Aspetti Metodologici;

Come documentare l'assistenza infermieristica

- Documentazione dell'assistenza infermieristica:
- registri, schede e cartelle, infermieristiche;
- I piani standard dell'assistenza infermieristica;
- Alcuni modelli di documentazione a confronto;
- Linee guida;
- Protocolli assistenziali;
- Procedure assistenziali;

Accertamento fisico ed esame obiettivo dei vari organi e apparati**Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere o ripristinare la funzionalità cardiocircolatoria**

- Funzione cardiovascolare
- Fattori che influiscono sulla funzione cardiovascolare
- Accertamento infermieristico
- Interventi infermieristici in caso di alterazione dell'attività cardiocircolatoria
- Procedure infermieristiche: rilevazione di un polso arterioso, rilevazione della pressione arteriosa, rappresentazione grafica dei parametri vitali.

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di Respirare

- Funzione respiratoria
- Caratteristiche del respiro
- Fattori che influiscono sulla funzione respiratoria
- Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzione respiratoria
- Procedure infermieristiche: insegnare a tossire e a fare gli esercizi di respirazione profonda, uso dello spirometro incentivante, ossigenoterapia, tecniche per l'eliminazione delle secrezioni bronchiali: percussione, vibrazione, drenaggio posturale, raccolta di un campione di espettorato.
- Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adequata temperatura corporea

- Risposte dell'organismo alle variazioni di temperatura
- Processo di termoregolazione
- Fattori che influenzano la temperatura
- La febbre
- Le fasi della febbre
- Il grafico della febbre
- Trattamento del paziente con febbre
- Ipotermia
- Procedure infermieristiche: rilevazione temperatura corporea nelle cavità naturali e tra le superfici cutanee .
- Applicazioni calde e fredde.
- Rappresentazione grafica della temperatura corporea.
- Termoregolazione inefficace: Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adequata alimentazione

- Significato di alimentazione.
- Fattori che influiscono sul bisogno di alimentazione.
- Tecniche diagnostiche per la valutazione della funzionalità gastroenterica.
- Accertamento infermieristico del bisogno di alimentazione.
- Le abitudini alimentari del paziente e l'ambiente ospedaliero: responsabilità infermieristiche.



- Il servizio dietetico ospedaliero.
- Processo assistenziale per persone con:
 - deficit della cura del sé;
 - nutrizione alterata: inferiore al fabbisogno;
 - nutrizione alterata: superiore al fabbisogno;
 - compromissione della deglutizione.
 - Nutrizione artificiale
 - Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi
 - Procedure infermieristiche: preparazione del paziente al pasto, assistenza al paziente durante l'alimentazione orale ed entrale, assistenza alla persona che vomita.

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di mantenere un'adeguata eliminazione

- Assicurare la funzione urinaria e intestinale
- Le funzioni escretorie : i fattori che influenzano l'eliminazione urinaria
- Alterazioni delle funzioni urinarie
- Accertamento infermieristico
- Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzione urinaria
- Eliminazione intestinale
- Fattori che influiscono sulla funzione intestinale
- Interventi infermieristici in caso di alterazione della funzionalità intestinale

L'igiene della persona

- La cura del corpo
- Gli effetti della pulizia della pelle per il benessere della persona malata
- Le cure igieniche in ospedale e nelle strutture residenziali
- Le cure igieniche nella persona non autosufficiente
- L'ambiente dal punto di vista strutturale
- Prodotti e materiali
- L'igiene personale e la pulizia quotidiana
- Fasi e principi da rispettare nell'igiene della persona
- Applicazione di protocolli specifici
- Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di muoversi

- La mobilitazione della persona
- Il posizionamento, gli spostamenti e la deambulazione
- La sindrome da immobilizzazione
- Alterazioni cutanee prevenzione e trattamento
- Trattamento e alimentazione
- Lesioni da decubito e dolore
- Le scale per la valutazione del dolore
- Trattamento delle lesioni da decubito educazione sanitaria
- Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di riposo e sonno

- Definizione di sonno
- Sonno e salute
- Rapporto tra riposo e malattie
- Le modificazioni del sonno sull'organismo
- Fattori che influenzano il bisogno di sonno e riposo
- Osservazioni infermieristiche del bisogno
- Scale di valutazione
- Preparazione del paziente al riposo notturno
- Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Aspetti teorico assistenziali del bisogno di sicurezza e protezione

- Sicurezza e protezione del paziente ospedalizzato



- La contenzione fisica
- Aspetti deontologici ed etici della contenzione
- Metodi alternativi alla contenzione
- Diagnosi infermieristica e Piani di assistenza

Pedagogia generale

Epistemologia e complessità

L'approccio sistemico e olistico dinamico

La progettazione educativa integrata

Narrazione e complessità nella formazione delle professioni di aiuto

Modello antropologico ICF nuovo concetto di salute

La medicina narrativa

Psicologia generale

Introduzione storico-metodologica

- Parte prima: percezione e azione
- Parte seconda: memoria e apprendimento
- Parte terza: linguaggio
- Parte quarta: emozioni e motivazione
- Parte quinta: pensiero e intelligenza

Testi di riferimento concordati tra i docenti dello stesso modulo

Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica

- Negrisola, Infermieristica generale e clinica di base, McGraw-Hill;
- Marriner, I teorici dell'infermieristica e le loro Teorie, Ed. Ambrosiana;
- Carpenito-Moyet , Piani di assistenza infermieristica e documentazione di Lynda J., CEA (2011), ,
- Ruth Craven, Constance J. Hirnle, Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, CEA (2011);
- Nettina, Il manuale dell'infermiere 1 e 2 , Casa Editrice Piccin
- M.Gordon, Manuale delle diagnosi infermieristiche, EdiSES;
- M. Casati, La documentazione infermieristica, McGraw-Hill Edizioni Bibliografia essenziale
- Craven R.F, Hirnle C.J. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Milano. Casa Editrice Ambrosiana, 2004, Vol. 1 - 2.
- Carpenito, Moyet. Manuale tascabile delle diagnosi infermieristiche. Milano Casa editrice Ambrosiana. 2004

Altra bibliografia consigliata

- Barbara K. Timby Fondamenti di Assistenza Infermieristica – Concetti e abilità clinica di base. Casa Editrice MC GRAW HILL 2011
- A. Cavicchioli, G. Zanella Elementi di base dell'assistenza infermieristica Casa editrice Ambrosiana 1994

Pedagogia generale

Materiali forniti dal docente

Gaspari P., *aver cura, Guerini scientifica*

Morin E., *la testa ben fatta, Raffaello Cortina*

Mura, a cura di., *Pedagogia speciale oltre la scuola. (specie il saggio, Progettazione integrata e responsabilità sociali, Francesca Salis,)* Francoangeli

Zannini L., *Medical humanities e medicina narrativa. Nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura, Raffaello Cortina*

Psicologia generale ANOLLI, L., & LEGRENZI, P. (2012). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino



Metodi didattici	Lezioni frontale supportate da diapositive power point Simulate Role play Lavori di gruppo
Tipo di esame	Prova in itinere scritta con l'utilizzo di domande a risposta multipla. Prova di esame orale.
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza alle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	L'esame (scritto e/o orale), si supera dimostrando di aver raggiunto gli obiettivi del corso. bilancio delle competenze acquisite
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	

Canale A**Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)**Vacante** (Pedagogia generale)**Vacante** (Psicologia generale)**Canale B****Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)**Vacante** (Pedagogia generale)Sechi Cristina (Psicologia generale) cristina.sechi@unica.it**Nuoro****Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)

Salis Francesca (Pedagogia generale)

Bilancetta Emanuela (Psicologia generale) e.bilancetta@tiscali.it**Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)****CANALE A****Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)**Vacante** (Pedagogia generale)**Vacante** (Psicologia generale)**CANALE B****Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)**Vacante** (Pedagogia generale)

Sechi Cristina (Psicologia generale)

NUORO**Vacante** (Infermieristica generale, clinica, relazione assistenziale ed educazione terapeutica)**Vacante** (Pedagogia generale)

Bilancetta Emanuela (Psicologia generale)

Tutti i docenti riceveranno gli studenti per appuntamento concordato via e-mail.

[torna all'indice](#)

Corso integrato Promozione della salute e della sicurezza

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/07 MED/42 MED/45
Anno di corso	Primo
Semestre	Secondo
Numero totale di crediti	12
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microbiologia generale clinica 2 CFU 2. Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria 2+5 CFU 3. Infermieristica preventiva e di comunità 3 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<ul style="list-style-type: none"> - Totale ore di lezione: 96 - Totale ore di studio individuale: 264
Coordinatore del Corso Integrato	<p>Canale A Manzin Aldo aldomanzin@medicina.unica.it</p> <p>Canale B Origa Pierangelo origa@medicina.unica.it</p> <p>Canale Nuoro Ingianni Angela ingianni@unica.it</p>
Docenti del Corso Integrato	<p>Canale A: Manzin Aldo (Microbiologia generale clinica) Coppola Rosa Cristina (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria) Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)</p> <p>Canale B: Madeddu Maria Antonietta (Microbiologia generale clinica) Origa Pierangelo (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria) Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)</p> <p>Nuoro: Ingianni Angela (Microbiologia generale clinica) Vacante (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria) Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)</p>
Tipologia	Attività formative di base
Ambito	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione; Scienze propedeutiche; Scienze biomediche; Scienze infermieristiche
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>Obiettivi generali del corso:</i> Il corso si propone di fornire le conoscenze di base di igiene, di epidemiologia delle malattie infettive e non, dei modelli organizzativi dei sistemi sanitari, della struttura e fisiologia dei microrganismi e di altri agenti di infezione, dei meccanismi di sviluppo delle malattie da infezione e del loro controllo, nonché le conoscenze della specificità della professione infermieristica, dell'educazione, dei stili di vita, sicurezza, protezione e soddisfacimento dei bisogni di base e specifici della persona assistita.</p> <p><i>Al termine del corso lo studente avrà acquisito nell'ambito delle singole discipline:</i> Microbiologia generale clinica</p>	



Conoscenze di base: Conoscenza delle caratteristiche generali dei microrganismi e dei virus

Conoscenze specifiche: Conoscenza dei rapporti ospite-parassita e dei meccanismi patogenetici delle malattie da infezione

Conoscenza e capacità di comprensione: Comprensione dei principali quadri clinici di infezione

Capacità applicative: Conoscenza delle caratteristiche biologiche dei principali gruppi di agenti infettivi e delle misure di prevenzione e contenimento in ambito assistenziale

Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria

Conoscenze di base: Conoscenza dei principali argomenti di Igiene

Conoscenze specifiche: Conoscenza delle principali malattie infettive e non infettive e delle più importanti misure epidemiologiche

Conoscenza e capacità di comprensione: Comprensione del complesso rapporto ambiente/salute

Capacità applicative: Poter attuare interventi finalizzati alla tutela della salute del singolo e della collettività.

Infermieristica preventiva e di comunità

Il corso permetterà allo studente di acquisire le conoscenze relative agli aspetti epidemiologici, alle metodologie e modelli di intervento per la promozione della salute, l'educazione sanitaria al singolo e alla collettività e all'acquisizione delle competenze specifiche relative alla prevenzione delle malattie, educazione stili di vita, sicurezza e protezione.

Programma del corso

Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria

- Igiene concetti generali, definizione ed indicatori di salute e malattia
- Definizione e articolazione della prevenzione
- Aspetti generali dell'epidemiologia
- Principali misure epidemiologiche
- Elementi di demografia e fonti dei dati
- Fattori di rischio. Misure di associazione e di impatto
- Studi epidemiologici e loro classificazione
- Storia naturale delle malattie e modello generale delle malattie infettive
- Epidemiologia delle malattie infettive
- Profilassi delle malattie infettive
- Disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione
- Vaccini e vaccinazione
- Alcuni modelli di malattie infettive
- Infezioni ospedaliere e rischio biologico negli operatori sanitari
- Modello generale delle malattie non infettive
- Prevenzione primaria e secondaria nelle malattie non infettive
- Alcuni modelli di malattie non infettive
- Rapporto ambiente salute, principali rischi in ambito ospedaliero
- Evoluzione del diritto sanitario e quadro legislativo dell'assistenza sanitaria in Italia
- Piano sanitario nazionale e regionale, livelli essenziali di assistenza
- Il sistema ospedale e sua evoluzione
- Concetti di economia sanitaria

Microbiologia generale clinica

- Generalità su batteri, virus, miceti e protozoi
- La fisiologia dei microrganismi e le interazioni ospite-parassita
- I meccanismi patogenetici delle malattie da infezione
- Il controllo della crescita microbica (antibiotici e antibioticoresistenza)
- I principali agenti di infezione nell'uomo e le patologie associate
- Generalità sulle procedure di prelievo e trasporto dei campioni clinici per esame microbiologico
- Cenni sulle procedure diagnostiche

Infermieristica preventiva e di comunità

- Cure primarie



- Promozione della salute e prevenzione
- Salute 2001
- Educazione della persona assistita: principi e presupposti metodologici
- Ambiti di responsabilità dell'infermiere
- Modello di promozione della salute
- Teoria del self-management individuale e familiare
- Dalla diagnosi infermieristica all'intervento educativo
- Educazione terapeutica e educazione alla salute
- Rapporto fra famiglia e salute/malattia
- Assistenza domiciliare infermieristica: caratteristiche
- Il caregiver
- Modelli nell'infermieristica di famiglia
- L'infermiere di famiglia
- Assistenza alla famiglia: strumenti

Testi di riferimento concordati tra i docenti dello stesso modulo

Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria

Meloni C. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie, C.E. Ambrosiana, Milano

Microbiologia generale clinica

Cevenini R. Microbiologia Clinica per il corso di laurea in Infermieristica. Ed. Piccin

Lanciotti E. Principi di Microbiologia Clinica, C.E. Ambrosiana, Milano

De Grazia S, Ferraro D., Giammanco G. Microbiologia e Microbiologia clinica per Infermieri, Ed. Pearson

Infermieristica preventiva e di comunità

Scalorbi S. Infermieristica preventiva e di comunità, McGraw-Hill, Milano, 2012

NANDA. Diagnosi Infermieristiche definizioni e classificazione 2012 – 2014, Ambrosiana, Milano, 2012

McCloskey Dochterman JM, Bulechek GM (a cura di). Classificazione NIC degli interventi infermieristici, Ambrosiana, Milano, 2007

Moorhead S, Johnson M, Maas M (a cura di). Classificazione NOC dei risultati infermieristici, Ambrosiana, Milano, 2007

Metodi didattici	<p><u>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente</u> Dialogo in aula sollecitato dal docente. Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche. Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna). Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto un adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità. <u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail. Interazione tra i contenuti: Video e pdf delle lezioni su piattaforma moodle o altri siti indicati dai docenti</p>
Tipo di esame	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
Prerequisiti per sostenere l'esame	Essere in regola con le propedeuticità e gli obblighi di frequenza
Modalità di valutazione/attribuzione voto	verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze, capacità espositiva.



	Il voto finale sarà espressione collegiale della valutazione sui singoli moduli del C.I.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Canale A	
Manzin Aldo (Microbiologia generale clinica) Policlinico Universitario, Laboratorio Microbiologia; tel. 070-5109 6350-6184; e-mail: aldomanzin@medicina.unica.it	
Coppola Rosa Cristina (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria) Dipartimento di Sanità Pubblica, medicina clinica e molecolare; e-mail: coppola@medicina.unica.it	
Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)	
Canale B	
Madeddu Maria Antonietta (Microbiologia generale clinica) Dipartimento di Scienze Biomediche; tel. 070-675 8487-4659, 070-5109 6184; e-mail: madedduma@medicina.unica.it	
Origa Pierangelo (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria) Dipartimento di Sanità Pubblica, medicina clinica e molecolare; e-mail: origa@medicina.unica.it	
Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)	
Nuoro	
Ingianni Angela (Microbiologia generale clinica) Dipartimento di Scienze Biomediche , Sez.di Microbiologia e Virologia, via porcell,4 Cagliari; tel. 070-675 8487; e-mail: ingianni@unica.it	
Vacante (Igiene generale ed epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria)	
Vacante (Infermieristica preventiva e di comunità)	
Modalità di ricevimento studenti e altre informazioni (date appelli)	
Previo accordo per via telefonica o tramite e-mail con i docenti	

[torna all'indice](#)

