

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

# CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Programmi Corsi AA 2013/2014  
2° ANNO



## Indice dei programmi

Indice dei programmi .....	2
Corso integrato di Medicina perinatale e patologia della riproduzione .....	3
Corso integrato di Patologia Clinica, Biochimica e Fisiopatologia della riproduzione .....	7
Corso integrato di Scienze medico chirurgiche interdisciplinari di interesse ostetrico .....	10
Corso integrato di Assistenza al parto e fisiopatologia del puerperio .....	12
Corso integrato di Medicina preventiva ed educazione sanitaria .....	15
Corso integrato di Metodologia Scientifica applicata alla ginecologia e ostetricia .....	18



## Corso integrato di Medicina perinatale e patologia della riproduzione umana

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/38-MED/40-MED/42- MED/47
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria generale e specialistica 1 CFU</li> <li>2. Ginecologia e Ostetricia 1 CFU</li> <li>3. Igiene Generale ed Applicata 1 CFU</li> <li>4. Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche 3CFU</li> </ol>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Angioni Stefano
Docenti del Corso Integrato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurchi Anna Maria (Pediatria)</li> <li>2. Angioni Stefano (Ginecologia)</li> <li>3. Pinducciu Gavina (Igiene)</li> <li>4. Campus Patrizia</li> </ol>

### Obiettivi formativi del corso integrato

Lo studente deve conoscere linee guida aggiornate per la diagnosi, controllo e trattamento della gravidanza a rischio per quanto di competenza dell'Ostetrica/o.

### Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

#### Pediatria generale e specialistica

Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i processi che portano alla piena maturazione somato-funzionale del neonato, i bisogni di salute specifici della vita che va dalla nascita all'infanzia; acquisisce le conoscenze teoriche rispetto ai corsi di accompagnamento alla nascita, ai relativi modelli fisiologici e globali della promozione della salute, possiede capacità relazionali di facilitazione, accoglienza e contenimento. Sa gestire e promuovere l'allattamento al seno.

#### Programma:

Nozioni di auxologia neonatale. Il neonato prematuro. Il neonato sano e ammalato. L'allattamento al seno. Lo screening neonatale. Il neonato e il bambino affetti da malattia acuta. Le malattie infettive. Il neonato e il bambino affetti da malattia cronica. Le malattie congenite e genetiche. Il bambino e l'adolescente con problemi della crescita. Nozioni di terapia in pediatria.

#### Ginecologia e Ostetricia

Conoscenze sulla fisiologia della gravidanza e principali patologie

#### Igiene Generale ed Applicata

Acquisire gli strumenti per la realizzazione di programmi di educazione sanitaria.

#### Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

Acquisire la conoscenza dei protocolli diagnostici e terapeutici di medicina prenatale in regime ambulatoriale, di DH e di ricovero e inerenti la gestione del lutto in ostetricia.

### Programma esteso del corso

#### Pediatria generale e specialistica

Auxologia neonatale e pediatrica.

Il bambino con particolari necessità nel campo dell'assistenza sanitaria (deficit di crescita, malattie croniche).



L'allattamento al seno.  
 La malattia acuta in pediatria.  
 Le infezioni nel neonato (sepsi e meningite)  
 Le vaccinazioni.  
 Lo screening neonatale e nozioni sulle malattie metaboliche ereditarie.  
 Modelli fisiologici e globali della promozione della salute (capacità relazionali di facilitazione, accoglienza e contenimento).  
 Nozioni sulle malattie infettive batteriche e virali in pediatria.  
 Nozioni sulle principali malattie cardiovascolari (le cardiopatie congenite, le aritmie, endocardite batterica)  
 Nozioni sulle principali malattie del rene e delle vie urinarie (malformazioni renali ed infezione delle vie urinarie).  
 Nozioni sulle principali malattie del sangue (anemie acute e croniche).  
 Nozioni sulle principali malattie respiratorie (bronchiolite, faringite, laringite, polmonite, inalazione di corpo estraneo)  
 Principali malattie delle ossa e delle articolazioni (es. lussazione congenita dell'anca, le osteomieliti).  
 Principali malattie esantematiche dell'infanzia.  
 Nozioni di terapia in pediatria.

### **Ginecologia e Ostetricia**

Monitoraggio della gravidanza fisiologica e patologica:

- esami clinici e strumentali in gravidanza
- diagnosi prenatale
- controllo della gravidanza patologica

Malattie fetali:

- ritardo di crescita e infezioni in gravidanza

Malattie materne:

- preeclampsia
- diabete in gravidanza

### **Igiene Generale ed Applicata**

#### **Introduzione all' Igiene**

#### **Nozioni generali d' Epidemiologia**

1. Fattori in grado di esercitare effetti sulla salute umana attinenti l'ambiente fisico, biologico, sociale e comportamentale. 2. Concetto di malattia. 3. Cause e concause di malattia. 4. Vie di eliminazione degli agenti biologici. 5. Modalità di trasmissione dei patogeni eliminati.

#### **Metodologia della prevenzione**

1. Promozione della salute e prevenzione delle malattie. 2. Obiettivi e metodi di prevenzione: prevenzione primaria; prevenzione secondaria. 3. Obiettivi strategici di prevenzione: protezione individuale; controllo, eliminazione, e radicazione delle malattie infettive.

#### **Epidemiologia delle malattie non infettive (nozioni generali)**

##### **Prevenzione primaria delle infezioni**

1. Identificazione e inattivazione delle sorgenti delle sorgenti e dei serbatoi. 2. Isolamento e contumacia. 3. Disinfezione e sterilizzazione. 4. Disinfestazione (nozioni). 5. Identificazione e inattivazione dei portatori. 6. Eradicazione dei serbatoi naturali. 7. Interruzione della catena di trasmissione. 8. Bonifica ambientale. 9. Modifica comportamenti a rischio.  
 10. Accertamento diagnostico. 11. Immunoprofilassi; Vaccinazioni.

##### **Prevenzione secondaria**

1. Prevenzione secondaria delle infezioni. 2. Obiettivi della prevenzione 3. Screening.

#### **Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive**

1. Malattie a diffusione aerea:
2. Malattie a diffusione oro-fecale:
4. Malattie a diffusione parenterale e sessuale

#### **Epidemiologia e prevenzione delle infezioni parenterali**

### **Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche**



Ruolo dell'ostetrica nell'utilizzo delle linee guida  
 Linee guida per il monitoraggio della gravidanza  
 Linee guida per il controllo e il trattamento della gravidanza a rischio  
 Classificazione delle gravidanze a rischio  
 Identificazione del rischio  
 Fattori di rischio indipendenti dalla gravidanza  
 Partecipazione dell'Ostetrica all'organizzazione delle cure  
 Ruolo dell'ostetrica nell'iter diagnostico-curativo multidisciplinare  
 La reazione della donna/coppia alla comunicazione di patologia dopo diagnosi prenatale o diagnosi di gravidanza a rischio.  
 Il dramma della diagnosi dubbia.  
 Affiancamento della donna/coppia nella scelta di proseguire/interrompere la gravidanza.  
 Ruolo dell'Ostetrica nel sostegno alla donna/coppia nell'elaborazione del lutto.  
 Il sostegno della gravidanza successiva alla perdita.  
 L'importanza del lavoro di equipe.  
 L'interazione con lo psicologo.

**Testi di riferimento**

**Pediatria generale e specialistica**

Bona Gianni-Miniero Roberto, Peyron N.  
 PEDIATRIA PRATICA  
 Minerva Medica, 2008, 8° edizione - ISBN: 9788877116192, Pagine: 372.

**Ginecologia e Ostetricia**

Grella et al.  
 Compendio di Ginecologia ed Ostetricia  
 Monduzzi Ed.

**Igiene Generale ed Applicata**

C. Meloni  
 Igiene per le lauree delle professioni sanitarie  
 Casa editrice Ambrosiana

**Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche**

- Materiale fornito dal docente
- Pescetto-De Cecco-Pecorari-Ragni Ginecologia e Ostetricia Società Editrice Universo 2009
- Ladewig-London-Davidson Assistenza alla maternità Piccin Ed., 1^ edizione italiana, 2013

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, didattica interattiva mediante l'ausilio di diversi supporti didattici
<b>Tipo di esame</b>	Esame scritto con domande a risposta multipla.
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano



<b>Indirizzi di riferimento</b>	
1.	<b>Nurchi Anna Maria (Pediatria)</b> amnurchi@unica.it
2.	<b>Angioni Stefano (Ginecologia)</b> sangioni@yahoo.it
3.	<b>Pinducciu Gavina (Igiene)</b> pinducci@unica.it
4.	<b>Campus Patrizia (Sc. Infermieristiche)</b> patrizia.campus@yahoo.it
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento via e-mail	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Patologia Clinica, Biochimica e Fisiopatologia della riproduzione

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	BIO/12-MED/05-MED/40- MED/47
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</li> <li>2. Patologia Clinica</li> <li>3. Ginecologia ed Ostetricia</li> <li>4. Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche</li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	Totale ore di lezione 48
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Ruggiero Valeria
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<p>Ruggiero Valeria-Bioch clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>Muntoni Sandro-Patologia Clinica</p> <p>Paoletti A. Maria-Ginecologia ed Ostetricia</p> <p>Straullu Patrizia-Sc. Infer. Ostetrico-Ginecologiche</p>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Al termine del corso integrato lo studente deve aver appreso le conoscenze di base sulle cause, i meccanismi di insorgenza, e le alterazioni morfo-funzionali delle malattie, deve imparare a rapportarli ai principali parametri laboratoristici anche per la diagnostica prenatale. Inoltre deve aver appreso i principi generali della patologia della riproduzione umana (incluse la infertilità e la sterilità di coppia), le metodiche diagnostiche prenatali e perinatali invasive e non invasive nonché i principi generali delle metodiche della riproduzione assistita. Deve, altresì, conoscere, in applicazione del D.M. 740/94, protocolli diagnostici e terapeutici di Medicina Prenatale, in regime ambulatoriale, di D.H. e di ricovero. fornire allo studente le conoscenze per accogliere e consigliare con professionalità una donna sia durante la gravidanza che al momento del travaglio e del parto.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</b>          Tipi di esami di laboratorio, principali tecniche analitiche, qualità analitica, alcuni esami clinici con le loro applicazioni</p> <p><b>Patologia Clinica</b> Danno cellulare, edema non infiammatorio, infiammazione acuta e cronica, diabete mellito, lipidi, aterosclerosi, embolia, trombosi, febbre, neoplasie, G6PD carenza, caratteristiche generali del sistema immunitario.</p> <p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b> Organismo materno: modificazioni sistemiche e ginecologiche. Diabete gestazionale, preeclampsia, contraccettione ormonale, menopausa, aborto, endometriosi, miomi uterini, sterilità di coppia</p> <p><b>Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche</b>          alimentazione in gravidanza; educazione perineale in gravidanza; accoglienza e procedure di assistenza alla donna in travaglio di parto; induzione del travaglio di parto; cenni di cardiocografia; visita ostetrica.</p>	



<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</b>                      Tipologia e modalità di richiesta degli esami di laboratorio                      Tecniche di prelievo, conservazione e trattamento dei materiali biologici                      Variabilità analitica e variabilità biologica                      Esame delle urine                      Esami di laboratorio nella diagnosi e nel monitoraggio del diabete                      Elettroforesi sieroproteine                      Indici di flogosi                      Elettroliti (calcio – fosforo)</p> <p><b>Patologia Clinica</b>                      Concetti di base: Etiologia, patogenesi, stato di salute e malattia.                      Patologia cellulare: Meccanismi di danno cellulare . Adattamento cellulare (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia, displasia). Morte cellulare: Necrosi. Apoptosi.                      Infiammazione. Infiammazione acuta:modificazioni vascolari; mediatori chimici di origine plasmatica e cellulare. Attivazione dei leucociti, chemiotassi, fagocitosi. Effetti sistemici dell'infiammazione acuta. La febbre. Risoluzione, rigenerazione tessutale, riparazione. Fibrosi. Infiammazione Cronica. Diabete Mellito.                      Oncologia: Epidemiologia e prevenzione dei principali tumori umani. Caratteristiche morfologiche, biochimiche e comportamentali dei tumori benigni e maligni. La progressione neoplastica.                      Immunopatologia. Il sistema dell'immunità innata: attivazione, regolazione. Cenni generali sulle alterazioni della regolazione della risposta immunitaria: le reazioni di ipersensibilità, le malattie autoimmunitarie</p> <p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b>                      Organismo materno: modificazioni sistemiche e ginecologiche. Diabete gestazionale, preeclampsia, contracccezione ormonale, menopausa, aborto, endometriosi, miomi uterini, sterilità di coppia</p> <p><b>Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche</b>                      alimentazione in gravidanza; educazione perineale in gravidanza; accoglienza e procedure di assistenza alla donna in travaglio di parto; induzione del travaglio di parto; cenni di cardiocografia; visita ostetrica.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<p><b>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</b>                      Cioffi- Manuale di diagnostica di laboratorio -Ed. Minerva Medica</p> <p><b>Patologia Clinica</b>                      Robbins. Patologia Generale (Piccin)                      Pontieri. Elementi di Patologia Generale (Piccin)                      Del Gobbo. Immunologia ed Immunoematologia (Piccin)</p> <p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b>                      Nappi</p> <p><b>Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche</b>                      Ostetricia e Ginecologia, Idelson-Gnocchi (Carmine Nappi)                      Ginecologia e Ostetricia, Società editrice Universo (G. Pescetto, L. De Cecco, D. Pecorari, N. Ragni)</p>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale o scritto
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Propedeuticità, frequenza lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze



	capacità espositiva Media matematica
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Ruggiero Valeria-</b> Dip. Scienze Mediche "Mario Aresu" Asse E livello zero studio 36- SS 554 - bivio per Sestu 09042 Monserrato – Cagliari - <u>Tel:0706754240</u>–e-mail: <u>ruggiero@medicina.unica.it</u></p> <p><b>Muntoni Sandro- Muntoni Sandro-</b>Patologia Clinica - Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Patologia, unità di Oncologia e Patologia Molecolare - Università degli Studi, Via Porcell 4 Cagliari. Tel 070 6758634 e-mail <u>smuntoni@unica.it</u></p> <p><b>Paoletti A. Maria-</b>Ginecologia ed Ostetricia –dipartimento di scienze chirurgiche, sezione materno infantile, <u>gineca.annapaoletti@tiscali.it</u></p> <p><b>Straullu Patrizia-</b>Sc. Infer. Ostetrico-Ginecologiche – e-mail: <u>patripatrips@libero.it</u> Tel. 070/6092568</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento richiesto telefonicamente o via e-mail	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Scienze medico chirurgiche interdisciplinari di interesse ostetrico

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/19-MED/40- MED/47
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	5
Moduli	5. Chirurgia Plastica 6. Ginecologia ed Ostetricia 7. Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 40
Coordinatore del Corso Integrato	Guerriero Stefano
Docenti del Corso Integrato	<b>Vacante (Chirurgia Plastica)</b>  Guerriero Stefano (Ginecologia ed Ostetricia)  Melis Francesca (Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
Lo studente deve acquisire padronanza di modelli operativi di cooperazione interdisciplinare come membro dell'èquipe sanitaria in particolare nel settore chirurgico, in ambito ostetrico e ginecologico.	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Chirurgia Plastica</b> Fornire le conoscenze primarie di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva relative alle principali tecniche di base, agli impianti, all'ingegneria tissutale.</p> <p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b> Fornire le conoscenze fondamentali dei percorsi diagnostici e terapeutici relativi alla sterilità di coppia con particolare riguardo alla sala operatoria dedicata alle tecniche di fecondazione assistita invasive.</p> <p><b>Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b> Lo studente dovrà acquisire conoscenze specifiche sulle competenze ostetriche in sala operatoria.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Chirurgia Plastica</b> Aggiornare i discenti sulle possibilità fornite da interventi di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva con particolare interesse al campo ostetrico-ginecologico</p> <p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b> Definizione di sterilità Cause di sterilità Percorsi diagnostici in caso di sterilità di coppia Proposte terapeutiche al termine dell'iter diagnostico</p>	



Le tecniche di procreazione medicalmente assistita non invasive  
 Le tecniche di procreazione medicalmente assistita invasive  
 Scelta della tecnica più appropriata sulla base delle caratteristiche della coppia

### Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

- Il counselling con la paziente
- Igiene e sicurezza in sala operatoria
- Gli elettromedicali
- La preparazione dei campi operatori: i ferri chirurgici
- Le suture chirurgiche
- RCU
- Isteroscopia:  
diagnostica  
operativa  
see and treat
- Prelievo ovocitario
- Embrio-transfer
- isterectomia con annessiectomia laparotomica
- isterectomia con annessiectomia per via vaginale

### Testi di riferimento

#### Chirurgia Plastica (vacante)

#### Ginecologia ed Ostetricia

Pescetto-De Cecco-Pecorari-Ragni Ginecologia e Ostetricia Società Editrice Universo 2009

### Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche

Dispense fornite dal docente

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali – eventuale frequenza in sala operatoria (su richiesta)
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

### Indirizzi di riferimento

#### Vacante (Chirurgia Plastica)

**Guerriero Stefano** (Ginecologia ed Ostetricia) gineca.sguerriero@tiscali.it

**Melis Francesca** (Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche) gineca.francmelis@tiscali.it

### Modalità di ricevimento studenti

Previo appuntamento via e-mail

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Assistenza al parto e fisiopatologia del puerperio

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/38-MED/40- MED/47
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria Generale e specialistica</li> <li>2. Ginecologia ed ostetricia</li> <li>3. Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche</li> </ol>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 48
Coordinatore del Corso Integrato	Fulghesu Anna Maria
Docenti del Corso Integrato	<p>Fanos Vassilios - Pediatria Generale e specialistica  Fulghesu Anna Maria - Ginecologia ed ostetricia  Todde M. Elena - Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche</p>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Al termine del corso integrato lo studente deve avere acquisito capacità diagnostiche differenziali circa l'evento parto e puerperio; deve conoscere le procedure d'uso di sussidi e tecnologie nella gestione del parto per il monitoraggio del benessere materno-fetale. Deve apprendere nozioni teorico-pratiche di prime cure al neonato, nonché deve conoscere le disposizioni in materia di dichiarazioni di nascita secondo la normativa vigente.</p> <p>Deve inoltre avere appreso i principi fisiopatologici del puerperio; deve conoscere le norme igienico-dietetiche specifiche nell'ambito puerperale e neonatale. Deve, altresì, conoscere i principali fenomeni, fisiologici e patologici, puerperali.</p> <p>Deve acquisire conoscenze ai fini di una consapevole e responsabile autonomia professionale, una capacità di collaborazione con il medico specialista sul piano generale e nelle esecuzione di terapie.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Pediatria Generale e specialistica</b>  Fornire nozioni sullo sviluppo auxologico e neurologico del bambino; trattare alcune patologie particolarmente frequenti in età pediatrica, per le quali i pazienti giungono alla nostra osservazione.</p> <p><b>Ginecologia ed ostetricia</b>  Comprendere in quali fasi e come le ostetriche devono sorvegliare e assistere il travaglio di parto</p> <p><b>Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche</b>  Deve apprendere nozioni teorico-pratiche sulla gestione di una sala parto di un centro nascita di III livello, nonché deve conoscere le disposizioni in materia di dichiarazioni di nascita secondo la normativa vigente. Deve conoscere le procedure d'uso di sussidi e tecnologie nella gestione del parto per il monitoraggio del benessere materno-fetale.</p> <p>Deve inoltre avere appreso i principi fisiopatologici del puerperio; deve conoscere le norme igienico-dietetiche specifiche nell'ambito puerperale e neonatale. Deve, altresì, conoscere i principali fenomeni, fisiologici e patologici, puerperali.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Pediatria Generale e specialistica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Normalità e patologia dello sviluppo</li> <li>2) Sviluppo neuroevolutivo del bambino</li> <li>3) Problematiche del neonato pretermine</li> <li>4) Vomito e reflusso</li> </ol>	



- 5) La cute del neonato: fisiopatologia  
 6) Patologie a carico dell'apparato respiratorio

### **Ginecologia ed ostetricia**

Visita  
 Stadiazione del travaglio  
 Assistenza al travaglio spontaneo e indotto  
 Partogramma  
 Assistenza al parto e secondamento  
 Patologie del secondamento  
 Puerperio e principali patologie del puerperio

### **Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche**

Organizzazione di una sala parto di un centro di III livello  
 Apparecchiature  
 Materiale di consumo  
 Coordinamento dell'azione coordinata delle varie figure professionali sanitarie che concorrono alla gestione di un parto ad alto rischio  
 la dichiarazione di nascita  
 Assistenza al travaglio e al parto fisiologico a termine  
 Cardiotocografia in travaglio  
 Prodromi di travaglio di parto  
 Partogramma  
 Fase dilatante  
 Fase espulsiva  
 Posizioni alternative nel periodo espulsivo  
 Secondamento  
 Assistenza al taglio cesareo  
 Problematiche relative a donne con mutilazioni genitali femminili  
 Allattamento  
 Bonding  
 Allattamento al seno  
 Assistenza al puerperio fisiologico  
 Igiene e alimentazione della puerpera  
 Diagnosi di patologie del puerperio immediate (post-partum) e tardive  
 Emorragie puerperali  
 Patologie del secondamento  
 Infezione puerperale  
 CID  
 Trombosi venosa ed embolia polmonare

### **Testi di riferimento**

### **Pediatria Generale e specialistica**

Slides/dispense



<b>Ginecologia ed ostetricia</b> Pescetto-De Cecco-Pecorari-Ragni Ginecologia e Ostetricia Società Editrice Universo 2009	
<b>Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche</b> Pescetto-De Cecco-Pecorari-Ragni Ginecologia e Ostetricia Società Editrice Universo 2009	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e lezioni con manichino
<b>Tipo di esame</b>	Prova scritta o orale (da definire con gli studenti) Esame scritto di un caso clinico
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Fanos Vassilios</b> - Pediatria Generale e specialistica <a href="mailto:vafanos@tiscali.it">vafanos@tiscali.it</a> <b>Fulghesu Anna Maria</b> - Ginecologia ed ostetricia <a href="mailto:gineca.amfulghesu@tiscali.it">gineca.amfulghesu@tiscali.it</a> <b>Todde M. Elena</b> - Scienze infermieristiche Ostetrico ginecologiche <a href="mailto:maria.elena.todde@hotmail.it">maria.elena.todde@hotmail.it</a>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento via e-mail	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Medicina preventiva ed educazione sanitaria

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	BIO/17-MED/35-MED/42- MED/47
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malattie infettive</b></li> <li>• <b>Malattie cutanee e veneree</b></li> <li>• <b>Igiene Generale ed Applicata</b></li> <li>• <b>Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b></li> </ul>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 48</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Atzori Laura</b>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<b>Chessa Luchino</b> - Malattie infettive <b>Atzori Laura</b> - Malattie cutanee e veneree <b>Vacante</b> -Igiene Generale ed Applicata <b>Loi Francesca</b> -Sc. Infer. Ostetrico-Ginecologiche
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Insegnare alle future ostetriche i principi fondamentali delle Malattie infettive, cutanee e veneree, che uniti alle nozioni di igiene generale ed alle principali procedure e protocolli diagnostico-terapeutici inerenti l'attività infermieristica ostetrico-ginecologica sono indispensabili per una professionalità di alto profilo, che consenta una certa autonomia nella gestione del rischio infettivo e renda ancora più efficiente e competitiva la figura dell'ostetrica nel mondo del lavoro. Al termine del corso integrato lo studente deve avere appreso i principi generali delle patologie infettive e delle malattie sessualmente trasmesse, nonché l'utilizzo di protocolli di prevenzione per la gestante, la coppia ed il prodotto del concepimento. Lo studente deve conoscere le linee guida di controllo della propagazione dell'HIV e di altri patogeni in corso di procedure ostetrico-ginecologiche e di assistenza al parto. Lo studente deve imparare a gestire, in autonomia, metodologie orientate all'informazione ed istruzione del singolo, coppia e comunità al fine di svolgere una funzione educativa finalizzata alla prevenzione ed alla promozione della salute. Lo studente deve acquisire una consapevole e responsabile autonomia nella pratica dei protocolli preventivi di patologie ostetrico-ginecologiche per quanto concerne il prelievo di materiale biologico vaginale, secondo le varie tecniche, destinato all'esame batteriologico e citologico.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Malattie infettive:</b> Il corso si occupa delle malattie infettive a partire dalla conoscenza dei principi generali. Verranno analizzate le infezioni ospedaliere, l'influenza, le infezioni dell'apparato gastroenterico, la febbre bottonosa. Inoltre verrà dedicata particolare attenzione problematiche legate a malattie trasmissibili per via parenterale che possono interessare anche l'abito occupazionale e sulle infezioni di tipo ospedaliero. Le lezioni frontali verteranno sugli aspetti epidemiologici, clinici e di prevenzione e sono aperte alla discussione generale.</li> <li>2. <b>Malattie cutanee e veneree:</b> il corso fornisce le conoscenze basilari della fisiopatologia cutanea e delle alterazioni patologiche, necessarie all'inquadramento delle lesioni elementari, caratteristiche di ogni patologia cutanea e mucosa. Oltre all'acquisizione delle terminologie di base ai fini dell'inquadramento delle principali patologie cutanee verranno presentate in maniera sintetica le principali malattie cutanee e veneree di interesse ostetrico-ginecologico, al fine di favorire una certa autonomia professionale nell'ambito delle possibilità di intervento da parte dell'ostetrica.</li> <li>3. <b>Igiene Generale ed Applicata (Insegnamento Vacante)</b></li> <li>4. <b>Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche:</b> Gli studenti dovranno apprendere i concetti di base dell'educazione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, in particolar modo dell'infezione da HPV e delle infezioni che possono colpire in gravidanza, in particolar modo il complesso TORCH. Lo studente dovrà apprendere le tecniche di esecuzione dei prelievi citologici per prevenzione oncologica e dei tamponi genitali per esami batteriologici.</li> </ol>	



### Programma esteso del corso

#### 1. Malattie infettive

- Introduzione alle malattie infettive
- Infezioni Ospedaliere
- Influenza
- Polmoniti
- Infezioni dell'apparato digerente
- Febbre bottonosa
- Epatiti virali
- Infezione da HIV

#### 2. Malattie cutanee e veneree:

- Richiami di anatomia e fisiologia della cute e della mucosa genitale; lesioni elementari cutaneo-mucose
- Neonato sano e patologico
- Modificazioni fisiologiche in gravidanza e patologie specifiche della gravidanza: PUPPP, herpes gestationis, prurigo gravidica, colestasi gravidica. Esempi di dermatiti che peggiorano in gravidanza: psoriasi ed impetigo erpetiforme, pemfigo, lupus eritematoso sistemico
- Malattie infiammatorie ed immunomediate cutanee più frequenti: lichen, psoriasi, pemfigo, pemfigoidi
- Approccio alle dermatiti da contatto e patologie cutanee da farmaci.
- Patologia infettiva sessualmente trasmessa: herpes genitalis, infezioni da HPV, sifilide, linfogranuloma venereo, ulcera venerea, blenorragia, uretriti e cerviciti/vaginiti non gonococciche da clamidia e non clamidia.

#### 3. Igiene Generale ed Applicata (insegnamento vacante)

#### 4. Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche

- Protocolli e procedure volte agli accertamenti diagnostici nelle infezioni sessualmente trasmesse
- Infezioni del complesso TORCH
- Altre infezioni in gravidanza
- Strumentario e tecnica di esecuzione del tampone vaginale per esame batteriologico
- Strumentario e tecnica di esecuzione del tampone cervicale per esame batteriologico
- Strumentario e tecnica di esecuzione del tampone uretrale per esame batteriologico
- Strumentario e tecnica di esecuzione del PAP Test
- Interpretazione e classificazione dei preparati citologici
- Assistenza alla chirurgia colposcopica, vaginoscopica e vulvoscopica
- Disinfezione dello strumentario e profilassi ambientale
- Programma di screening per la prevenzione del cervicocarcinoma
- Comunicazione e counselling alla donna con PAP Test positivo all'HPV

### Testi di riferimento

1. **Malattie infettive:** Lazzarin, Malattie Infettive, Casa Editrice Ambrosiana
2. **Malattie cutanee e veneree:** Dispense e slides fornite dal docente. Reborra A, Veraldi S. Core Curriculum Dermatologia; MacGraw-Hill, 2012
3. **Igiene Generale ed Applicata (insegnamento vacante)**
4. **Sc. Inferm Ostetrico-Ginecologiche:** Dispense e slides fornite dal docente. Pescetto-De Cecco-Pecorari-Ragni - Ginecologia e Ostetricia- Società Editrice Universo 2009

**Metodi didattici**

Lezioni frontali



<b>Tipo di esame</b>	Malattie Cutanee e Veneree: orale. Malattie infettive: Prova scritta in itinere, orale su richiesta dello studente. Igiene generale ed applicata: (insegnamento vacante) Sc.Inferm. Ostetrico-Ginecologiche: Prova scritta in itinere, orale su richiesta dello studente.
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza delle lezioni del corso integrato. Propedeuticità: aver superato i seguenti esami del 1° anno: C.I. Di Biochimica, Biologia e Genetica; C.I. Di Istologia, Anatomia E Midwifery Di Base; C.I. Di Fisiologia, Microbiologia e Patologia
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Verranno valutate le competenze acquisite sui principi fondamentali delle Malattie Cutanee e Veneree, delle Malattie Infettive, di Igiene e di Scienze Infermieristiche Ostetrico-ginecologiche, eventualmente con prove in itinere a discrezione del docente e la partecipazione attiva alle lezioni. Il voto finale viene deciso in base alla valutazione ottenuta con l'esame orale, alla presenza del Coordinatore del Corso Integrato e dei docenti che si renderanno disponibili in commissione, da tenersi nella data fissata dai predisposti appelli. Gli esiti ottenuti nelle singole prove in itinere verranno valutati complessivamente, ottenendo la media ponderata in base al numero dei crediti dei singoli moduli, ma non sostituiscono o condizionano il giudizio della prova orale. A discrezione dei docenti potranno essere aggiunti un massimo di 0,5 punti in base alla partecipazione attiva alle lezioni.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Chessa Luchino:</b> Dipartimento di Scienze Mediche "M.Aresu", Spina Didattica, piano 0, stanza 38, SS554, Km 4,5 09042 Monserrato (CA) Tel/Fax: 07006754304, e-mail: <a href="mailto:chessal@medicina.unica.it">chessal@medicina.unica.it</a></p> <p><b>Atzori Laura</b> - Malattie cutanee e veneree (MED 35) - Ricercatore Dipartimento Scienze Mediche, Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari Tel 0706092324 Fax 0706092580 email: <a href="mailto:atzoril@unica.it">atzoril@unica.it</a></p> <p><b>Vacante</b> - Igiene Generale ed Applicata</p> <p><b>Loi Francesca</b> -Sc. Infer. Ostetrico-Ginecologiche <a href="mailto:franciloi@libero.it">franciloi@libero.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p>Laura Atzori: Per appuntamento presso la Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari</p> <p>Luchino Chessa: Per appuntamento presso il Dipartimento di Scienze Mediche "M.Aresu", Spina Didattica, piano 0, stanza 38</p> <p>Loi Francesca: Per appuntamento – Clinica Ginecologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari</p>	
Le DATE degli APPELLI saranno regolarmente pubblicate sulla pagina dedicata nel sito dell'Università.	

[torna all'indice](#)



## Corso integrato di Metodologia Scientifica applicata alla ginecologia e ostetricia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/19-MED/40- MED/47
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	1. Ginecologia ed Ostetricia 2. Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 40
Coordinatore del Corso Integrato	Guerriero Stefano
Docenti del Corso Integrato	Guerriero Stefano (Ginecologia ed Ostetricia) Musinu Alice (Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
Al termine del corso integrato lo studente deve avere appreso i principi della ricerca scientifica in ambito preventivo, curativo, riabilitativo per quanto di competenza dell'ostetrica/o in area materno-infantile.	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b> Conoscenza della evoluzione della ricerca scientifica nel campo della fisiopatologia della riproduzione umana con particolare riguardo alle patologie gravidiche e alla condizione postmenopausale.</p> <p><b>Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b> Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base sulla nascita della scienza moderna e le capacità di condurre un lavoro scientifico e di utilizzare gli strumenti di ricerca internazionali. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base sulla nascita della scienza ostetrica e le capacità di condurre un lavoro scientifico nell'ambito della gestione del travaglio e del parto.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Ginecologia ed Ostetricia</b> Organismo materno Aborto Diabete gestazionale Contracezione Menopausa</p> <p><b>Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b> Cenni storici Studi Clinici Fasi della sperimentazione clinica Pianificazione Protocollo di ricerca Struttura organizzativa</p>	



Controllo qualità dati Randomizzazione Meta analisi  Qualità della vita  Etica Consenso informato  Evidence based medicine Linee Guida Livelli di evidenza  Evidenze scientifiche a favore e contro l'episiotomia Evidenze scientifiche a favore e contro le diverse posizioni da assumere in travaglio di parto Evidenze scientifiche a favore e contro le diverse modalità di espletamento del parto vaginale Evidenze scientifiche a favore e contro le diverse modalità di gestione della placenta e del cordone ombelicale	
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Ginecologia ed Ostetricia</b> C.Nappi "Ostetricia e Ginecologia" Idelson-Gnocchi, Napoli 2005  <b>Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche</b>  Dispense fornite dal docente	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale/scritto
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Guerriero Stefano</b> (Ginecologia ed Ostetricia) <a href="mailto:gineca.sguerriero@tiscali.it">gineca.sguerriero@tiscali.it</a>  <b>Musinu Alice</b> (Sc. Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche) <a href="mailto:aly.martinez@hotmail.it">aly.martinez@hotmail.it</a>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento via e-mail	

[torna all'indice](#)

