

CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA

Programmi Corsi AA 2008/2009



Indice dei corsi

Corso Integrato di Abilità Informatiche e Relazionali.....	3
Corso Integrato di Biologia e Epidemiologia delle Infezioni.....	4
Corso Integrato di Competenze di Base	6
Corso Integrato di Organizzazione Sanitaria 1	8
Corso Integrato di Anatomia e Istologia.....	10
Corso Integrato di Epidemiologia e Promozione della Salute.....	12
Corso Integrato di Fisiologia e Nutrizione.....	14
Corso Integrato di Igiene dell'Ambiente e degli Alimenti	17
Corso Integrato di Elementi di Medicina Clinica	19
Corso Integrato di Epidemiologia e Patologia	22
Corso Integrato di Sanità Pubblica.....	24
Corso Integrato di Tecnica della Prevenzione	26
Corso Integrato di Metodologia Preventiva.....	28
Corso Integrato di Salute Materno Infantile	30
Corso Integrato di Urgenza e Primo Soccorso	32
Corso Integrato di Programmazione Sanitaria	34
Corso Integrato di Organizzazione Professionale	37
Corso Integrato di Salute Mentale	39
Corso Integrato di Igiene e Sicurezza Ospedaliera	41
Corso Integrato di Tutela del Lavoro	43
Corso Integrato di Valutazione dei Servizi Sanitari e Relazioni con i Cittadini	45



Corso Integrato di Abilità Informatiche e Relazionali

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	NN
Anno di corso	primo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	4
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio (32) 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Abilità Informatiche e Relazionali
Coordinatore del Corso Integrato	Mereu Alessandra
Docenti del Corso Integrato	Mereu Alessandra
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le competenze pratiche informatiche, statistiche ed epidemiologiche necessarie per la progettazione, realizzazione e interpretazione di studi epidemiologici e di promozione della salute	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Impostazione della ricerca Analisi dati Excel	
Programma esteso (per moduli)	
Impostazione della ricerca Campionamento Tecnica questionario e intervista Organizzazione dati Analisi dati Excel	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Attività guidata, laboratorio
Modalità di valutazione	Pratica
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
amereu@unica.it	



Corso Integrato di Biologia e Epidemiologia delle Infezioni

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/13; MED/42; MED/07; MED/50
Anno di corso	primo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	7
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (56) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Biologia Applicata 2. Igiene Generale 3. Microbiologia 4. Scienze Tecniche Mediche e Applicate
Coordinatore del Corso Integrato	Lauro M.G. Monserrato 070 6753105 lauro@unica.it
Docenti del Corso	1. Pichiri Giuseppina 2. Lauro Maria Giuseppina 3. Madeddu M. Antonietta 4. Fanunza Raffaele
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Conoscenza, delle caratteristiche biologiche degli agenti patogeni causa di malattia infettiva, al fine di impostare interventi educativi e preventivi	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Storia naturale della malattia infettiva, modalità di trasmissione, interventi di profilassi,	
Programma esteso (per moduli)	
BIOLOGIA APPLICATA Caratteristiche generali della struttura vivente. Organismi autotrofi ed eterotrofi. La cellula procariotica: struttura La cellula eucariotica : struttura I virus : cenni sulla struttura. Le molecole della vita: proteine, enzimi, acidi nucleici. L'informazione genetica: struttura del DNA, caratteristiche fisico -chimiche replicazione del DNA sintesi proteica codice genetico Ciclo cellulare negli eucarioti: le fasi Mitosi e meiosi Il DNA negli eucarioti: livelli di organizzazione, dal DNA al cromosoma eucariotico. Il cariotipo, i cromosomi omologhi, la ploidia. Mutazioni geniche e agenti mutageni. Genotipo e fenotipo: concetto di dominanza e recessività.	
IGIENE GENERALE epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	



MICROBIOLOGIA

La cellula batterica: dimensioni, forma, struttura.
 Le appendici cellulari ed il movimento dei batteri.
 La capsula. La parete cellulare: struttura e biosintesi
 La membrana plasmatica, il citoplasma, il nucleoide.
 La riproduzione batterica. La spora
 Cenni sul metabolismo batterico
 Microbiologia delle infezioni dell'apparato locomotore Caratteri generali dei virus, fasi della replicazione virale.
 Malattie da virus
 Chemioterapia antivirale
 Virus dell'epatite B, Delta e C.
 Virus dell'HIV
 Cenni sulle infezioni nosocomiali
 Cenni sulle infezioni nei pazienti immunocompromessi

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE

Il ruolo dell'assistente sanitario nei servizi per la prevenzione delle malattie infettive

Testi di riferimento

Biologia e Genetica" di Chieffi et al.
 La Placa M.: Principi di microbiologia medica (Esculapio-Bologna)
 Jawetz et al.: Microbiologia medica (Piccin)

Metodi didattici	Lezioni, seminari
-------------------------	-------------------

Modalità di valutazione	orale e scritta
--------------------------------	-----------------

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.

Indicare se ci sono propedeuticità

Lingua di insegnamento	Italiano
-------------------------------	----------

Indirizzi di riferimento

mariagiu.lauro@tiscali.it



Corso Integrato di Competenze di Base

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/10; FIS/07; ING/INF/05; MED/01
Anno di corso	primo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	8
Carico di lavoro globale dello studente	1. Totale ore di lezione (64) 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Biochimica 2. Fisica Applicata (A Beni Culturali, ...) 3. Sistemi di Elaborazione delle Informazioni 4. Statistica Medica
Coordinatore del Corso Integrato	Fraschini Matteo
Docenti del Corso Integrato	1. Olianias Alessandra 2. Mallocci Giuliano 3. Fraschini Matteo 4. Minerba Luigi
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Assicurare le competenze di base in chimica, fisica, statistica e informatica necessarie per la successiva acquisizione delle competenze professionali specifiche	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Tipi di variabili e loro rappresentazione, statistica descrittiva, campione ed errore standard, significatività Introduzione alla chimica, elementi di chimica organica Grandezze fisiche e loro misura; Elementi di Meccanica, Termodinamica, Onde e acustica, Ottica Rappresentazione delle informazioni, uso di internet e del foglio elettronico	
Programma esteso (per moduli)	
STATISTICA 1 Misure, variabili, frequenze, tassi e proporzioni Distribuzione di Gauss, tendenza centrale e dispersione Popolazione e campione Errore standard Intervallo confidenza Significatività Test statistici (t, z) Introduzione a chi quadro e ANOVA Excel per statistica descrittiva Excel per test t / z	
CHIMICA Costituzione elementare dell'atomo Particelle elementari e loro proprietà: protone, elettrone e neutrone. Isotopi. Numeri quantici ed orbitali. Configurazione elettronica degli atomi. Auf-bau. Tavola periodica Il legame chimico. Legame ionico, covalente, dativo. Legame idrogeno.. Composti: ossidi, anidridi, acidi, basi, sali pH e soluzioni tampone. Equilibrio acido-base in soluzione acquosa. Dissociazione dell'acqua. Il pH. Le soluzioni tampone. Elementi di chimica organica. La chimica del carbonio; Classificazione delle principali classi di composti organici; Isomeria ottica.	



Carboidrati. Proprietà, classificazione e nomenclatura. Monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.
 Amminoacidi e proteine. Importanza biologica e funzioni delle proteine. Gli amminoacidi: struttura e proprietà funzionali. Livelli strutturali delle proteine. L'emoglobina come esempio di struttura quaternaria e sue caratteristiche funzionali.
 Lipidi. Aspetti generali e classificazione. Gli acidi grassi. Gli acilgliceroli. Fosfolipidi e sfingolipidi. Basi azotate.

FISICA

Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura. Sistema SI e cgs. Errori di misura. Grandezze scalari e vettoriali. Elementi di calcolo vettoriale.
 Legge oraria, velocità a media ed istantanea, accelerazione media ed istantanea.
 Moto rettilineo uniforme e moto uniformemente accelerato. Moto armonico.
 Principi della dinamica. Concetto di massa e di forza. Risultante tra più forze.
 Campi di forze. Campo gravitazionale. Massa, peso, densità. Lavoro, potenza.
 Energia cinetica e potenziale. Conservazione dell'energia meccanica. Attrito.
 Momento di una forza. Coppia di forze. Equilibrio. Leve. Leve nel corpo umano.
 Fluidi
 Pressione. Principio di Pascal. Principio di Archimede. Legge di Stevino.
 La portata volumetrica e legge di Leonardo. Il teorema di Bernoulli.
 Capillarità e tensione superficiale. Moto viscoso e legge di Poiseuille.
 Numero di Reynolds. Il sangue come fluido. Misura della pressione arteriosa.
 Temperatura e scale termometriche. Termometro clinico. Calore. Calore specifico, e capacità termica. Primo e secondo principio. Entropia. Cambiamenti di stato.
 Onde longitudinali e trasversali. Natura del suono. Caratteristiche del suono.
 Ultrasuoni e applicazioni. Effetto Doppler e applicazioni alla diagnostica medica.
 Leggi della riflessione e della rifrazione. Dispersione. Riflessione totale.
 Fibre ottiche. Lenti convergenti e divergenti. L'occhio umano e difetti della vista.

INFORMATICA

Rappresentazione delle Informazioni – 2h
 Architettura dei Calcolatori – 2h
 Sistemi Operativi – 2h
 Reti di Calcolatori e Internet – 4h
 Introduzione alla Gestione di un Foglio Elettronico – 6h

Testi di riferimento

Metodi didattici	Lezioni, laboratorio
Modalità di valutazione	Prova scritta ed eventuale orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

fraschini@unica.it



Corso Integrato di Organizzazione Sanitaria 1

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; M-PSI/01; MED/50
Anno di corso	primo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione 40 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Organizzazione Sanitaria 1 2. Psicologia Generale 3. Scienze Tecniche Mediche Applicate
Coordinatore del Corso Integrato	
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Lauro Maria Giuseppina 2. Melis Giorgia 3. Casu Maria
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Valutazione della normativa nazionale e regionale per l'istituzione dei servizi di prevenzione e promozione della salute	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Il ruolo dell'assistente sanitario nei servizi sul territorio e approccio con l'utenza per interventi educativi e preventivi	
Programma esteso (per moduli)	
ORGANIZZAZIONE SANITARIA 1 Evoluzione dell'organizzazione sanitaria attraverso le riforme La legislazione di riferimento nazionale e regionale Gli obiettivi e i principi della sanità pubblica I servizi sul territorio	
PSICOLOGIA GENERALE Il colloquio: strategie e tecniche di conduzione La comunicazione interpersonale: CV e CNV La percezione sociale e la formazione delle impressioni Lo sviluppo delle relazioni personali L'influenza sociale: il conformismo, l'obbedienza e la leadership L'interazione nei gruppi: la coesione, le decisioni e il conflitto Simulazioni	
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE La figura professionale dell'assistente sanitario e il suo ruolo nei servizi per la prevenzione e la promozione della salute	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni, seminari
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Conoscenze che lo studente deve	



possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
mariagiu.lauro@tiscali.it	



Corso Integrato di Anatomia e Istologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/16; BIO/17
Anno di corso	primo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	4
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione (32) 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Anatomia Umana 2. Istologia
Coordinatore del Corso Integrato	Isola Raffaella
Docenti del Corso Integrato	1. Piludu Marco 2. Isola Raffaella
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
L'insegnamento mira a fornire allo studente: <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo della capacità di comunicazione professionale, motivando l'uso di una terminologia corretta e di una modalità di descrizione organizzata e comprensibile - i fondamenti di base sulla struttura e le funzioni delle cellule e dei tessuti che compongono gli organi del corpo umano - Strumenti critici e familiarità con le tematiche inerenti alle cellule e ai tessuti, che lo studente riaffronterà, sotto altre angolature, in molti dei corsi successivi relativi alla struttura ed alle funzioni normali e patologiche del corpo umano 	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Programma esteso (per moduli)	
ISTOLOGIA Popolazioni cellulari; cellule staminali e differenziamento cellulare; membrane cellulari e permeabilità; generalità sugli organelli cellulari e loro funzioni; fagocitosi, lisosomi, mitocondri, perossisomi, citoscheletro. Classificazione dei tessuti. Tessuto connettivo: classificazione dei diversi tipi. Componenti cellulari, sostanza amorfa e fibre connettivali. Lamina basale. Macrofagi: sistema dei macrofagi, fagocitosi, cellule presentanti l'antigene, sostanze pro-infiammatorie. Mastociti: reazioni allergiche. Sangue: plasma, elementi figurati e cenni sulle relative funzioni; gruppi sanguigni. Tessuto cartilagineo: tipi di cartilagine, localizzazioni e funzioni. Tessuto osseo: componenti del tessuto osseo; architettura dell'osso compatto e dell'osso spugnoso. Tessuti epiteliali: caratteristiche generali e classificazione; concetto di tonaca mucosa, tonaca sierosa, cute. Epiteli di rivestimento: classificazione e principali esempi con cenni sulle funzioni correlate; epidermide. Epiteli ghiandolari esocrini: generalità, tipi di secrezione, cellule sierose e mucose; ghiandole annesse alla cute (sudoripare e sebacee). Ghiandole endocrine: classificazione morfologica, tipi di ormoni e relative caratteristiche cellulari, morfologia e generalità sulla funzione di: tiroide e paratiroidi, ipofisi, surrene, pancreas endocrino, cellule di Leydig. Sistema neuroendocrino diffuso. Ciclo ovarico, ciclo uterino, correlazioni ormonali. Spermatogenesi. Inseminazione, fecondazione, segmentazione Tessuto nervoso nel SNC e SNP: generalità sui neuroni e glia; liquido cefalo-rachidiano; barriera emato-encefalica; sinapsi, guaina mielinica, gangli, nervi Tessuto muscolare scheletrico. Placca motrice e meccanismo della contrazione. Tessuto muscolare cardiaco, cellule endocrine striali, tessuto di conduzione. Tessuto muscolare liscio, localizzazioni, varietà e modalità di contrazione, innervazione unitaria e multiunitaria.	



Connettivi di sostegno: cartilagine e tessuto osseo. Ghiandole endocrine. Gametogenesi. Tessuto nervoso. Tessuto muscolare.

ANATOMIA UMANA

ANATOMIA GENERALE Organizzazione del corpo umano, posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento, terminologia anatomica, cavità e spazi corporei.

OSTEOLOGIA. Generalità sulle ossa: morfologia esterna e classificazione. Scheletro della testa: ossa del cranio, principali suture. Cranio alla nascita. Colonna, coste, sterno: generalità. Arto superiore: generalità. Arto inferiore, generalità: osso dell'anca: descrizione. Pelvi, stretto superiore, medio e inferiore, con relativi diametri.

ARTROLOGIA. Generalità sulle articolazioni, classificazione e movimenti delle articolazioni. Studio articolazione scapoloomerale, articolazione sacroiliaca, sinfisi pubica, articolazione coxofemorale.

MIOLOGIA. Generalità sui muscoli: morfologia e classificazione. Cenni sui muscoli della testa, del tronco e degli arti. Studio di: diaframma, muscoli della parete addominale, muscoli del pavimento pelvico.

APPARATO CIRCOLATORIO. Cuore e pericardio. Arterie, vene capillari. Piccola circolazione: arteria e vene polmonari. Grande circolazione: l'aorta nei suoi vari tratti, origine e territorio di distribuzione dei principali rami. La vena porta. Circolazione fetale.

Sistema linfatico. Vasi e circolazione linfatica.

APPARATO RESPIRATORIO. Cavità nasali e seni paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni. Pleure.

APPARATO DIGERENTE. Cavità orale, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, fegato, pancreas, peritoneo.

APPARATO URINARIO. Rene, uretere, vescica, uretra maschile e femminile.

APPARATO GENITALE MASCHILE. Testicolo, epididimo, dotto deferente, vescicola seminale, dotto eiaculatore, prostata, pene.

APPARATO GENITALE FEMMINILE. Ovaio, tuba uterina, utero, genitali esterni, perineo.

APPARATO ENDOCRINO

SISTEMA NERVOSO CENTRALE: midollo spinale: conformazione esterna, organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca, principali vie ascendenti e discendenti. Encefalo: principi generali di organizzazione del tronco encefalico, del cervelletto e del cervello.

SISTEMA NERVOSO PERIFERICO: nervi spinali: costituzione, plessi nervosi, innervazione del perineo. **SISTEMA NERVOSO AUTONOMO:** organizzazione generale e funzioni di orto e parasimpatico, cenni sulla loro organizzazione periferica.

Testi di riferimento

Metodi didattici

Lezioni e approfondimenti interattivi

Modalità di valutazione

Orale

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.

Indicare se ci sono propedeuticità

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

Dott.ssa Raffaella Isola
Dipartimento di Citomorfologia
Cittadella Universitaria di Monserrato
SS 554 Bivio Sestu
09042 Monserrato (CA)
Tel. 070.675.4029 opp. 070.675.4083
Fax: 070.675.4003



Corso Integrato di Epidemiologia e Promozione della Salute

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/42; MED/42; MED/42; MED/50; MED/01
Anno di corso	primo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	11
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione 88 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Comunicazione della Salute 2. Metodi Epidemiologici 3. Epidemiologia 4. Promozione Della Salute 5. Scienze Tecniche Mediche e Applicate 6. Statistica Medica
Coordinatore del Corso Integrato	
Docenti del Corso Integrato	1) Contu Paolo / Mereu Alessandra 2) Mereu Alessandra 3) Contu Paolo 4) Perrier Maria Pia 5) Carcangiu Lucia 6) Sardu Claudia
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le competenze statistiche ed epidemiologiche necessarie per la progettazione, realizzazione e interpretazione di studi di epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale.	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Principi e metodi di promozione della salute Metodi di comunicazione Progettazione, realizzazione e interpretazione di studi di epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale mediante l'uso dei principali metodi statistici uni variati parametrici e non parametrici	
Programma esteso (per moduli)	
COMUNICAZIONE DI SALUTE Tipi rischio Percezione rischio Finalità e modelli comunicazione Canali comunicazione Tecniche comunicazione scritta Tecniche comunicazione orale Analisi comunicazione Simulazione comunicazione EPIDEMIOLOGIA Impostazione della ricerca Campionamento Bias selezione Tecnica questionario e intervista Bias osservazione Organizzazione dati Analisi dati Studio trasversale	



METODI EPIDEMIOLOGICI	
Epidemiologia descrittiva	
Studio ecologico	
Studio di coorte	
Studio caso-controllo	
Rischio relativo e odds ratio	
Sperimentazione clinica	
Analisi di sopravvivenza	
Standardizzazione	
PROMOZIONE DELLA SALUTE	
Concetto di salute	
Prevenzione e promozione salute	
Determinanti di salute	
Carta di Ottawa	
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE	
Applicazioni professionali della promozione della salute	
STATISTICA 2	
ANOVA	
Chi quadro	
Excel per ANOVA e chi quadro	
Metodi non parametrici	
Correlazione e regressione	
Excel per correlazione e regressione	
Dimensioni campione	
Test multipli e dati appaiati	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni, laboratorio
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
contumail@gmail.com	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Fisiologia e Nutrizione

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/09; MED/49
Anno di corso	primo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	4
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione 32 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Fisiologia 2. Scienze Tecniche Dietetiche
Coordinatore del Corso Integrato	Vargiu Romina
Docenti del Corso Integrato	Vargiu Romina (rvargiu@unica.it) Carcassi Anna Maria (acarcass@unica.it)
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
<p>1. Il corso intende fornire i concetti di base inerenti i meccanismi funzionali dei sistemi e apparati dell'organismo umano preposti al controllo dell'omeostasi interna.</p> <p>2. L'obiettivo che il corso si pone è conoscere le linee guida per una sana alimentazione allo scopo di fornire i concetti di base per una educazione alimentare atta a promuovere un modello di dieta valido per ridurre i rischi per la salute.</p>	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
<p>1. Fisiologia: Concetto di omeostasi, Relazione tra cellule e ambiente extracellulare, significato del potenziale di membrana, generalità sul sistema nervoso, generalità sul sistema endocrino, la funzione muscolare, la funzione cardiaca, la funzione polmonare, la funzione renale.</p> <p>2. Scienze Tecniche Dietetiche Conoscenza delle Linee guida per una sana alimentazione italiana (Revisione 2003)</p>	
Programma esteso (per moduli)	
<p>FISIOLOGIA Ruolo degli apparati e sistemi nel mantenimento dell'omeostasi interna nei mammiferi. Composizione ionica del liquido extracellulare ed intracellulare. Processi trasporto passivi e attivi. Differenza di potenziale a cavallo della membrana cellulare. Genesi del potenziale di membrana a riposo. Cellule eccitabili. Canali di voltaggio dipendenti. Genesi del potenziale d'azione. Propagazione del potenziale d'azione. Sinapsi chimiche. Neurotrasmettitori e recettori. Sistema nervoso centrale e periferico. Divisioni generali dell'encefalo. Midollo spinale. Vie afferenti. Vie efferenti. Attività riflessa. Riflessi spinali. Riflesso miotatico: recettori, circuito e significato funzionale. Recettori sensoriali: classificazione. Processo di trasduzione. Adattamento dei recettori. Via della sensibilità meccanocettiva discriminata e via della sensibilità termica e dolorifica. Ormoni e meccanismo d'azione ormonale. Ormoni ipofisari. La cellula muscolare scheletrica. Miofilamenti. Meccanismo della contrazione. Trasmissione neuromuscolare. Scossa semplice e tetano muscolare. Unità motoria. Il cuore come pompa. La gittata cardiaca. Controllo della gittata cardiaca. Emodinamica: la legge di Poiseuille. Scambi capillari Ventilazione polmonare. Scambi gassosi alveolo-capillari. tessuti. volumi e capacità polmonari. Filtrazione, secrezione e assorbimento. Meccanismo di concentrazione delle urine. Ruolo dell'ADH.</p>	
<p>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE</p>	



Tenuto conto che i laureati in Assistenza Sanitaria sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute e che in questo rientra a pieno titolo l'educazione alimentare, è stato scelto come programma la trattazione delle Linee guida per una sana alimentazione italiana (Revisione 2003).

Tali linee guida, redatte e revisionate ultimamente nel 2003 dall'Istituto Nazionale di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione (INRAN), forniscono indicazioni su come avere buone abitudini alimentari e promuovono un modello di dieta valido per ridurre i rischi per la salute.

Argomenti da trattare:

1. Controlla il peso e mantieniti attivo.

Il peso corporeo. Il peso e la salute. Come mantenere il peso nella norma. Valutazione della situazione ponderale.

2. Più cereali, legumi, ortaggi e frutta

Gli alimenti che apportano carboidrati e fibra: cereali, legumi, ortaggi e frutta. Importanza delle vitamine e dei sali minerali. Consigli per un adeguato apporto.

3. Grassi: scegli la qualità e limita la quantità

Lipidi: acidi grassi saturi, mono e polinsaturi. Colesterolo. Consigli per un adeguato apporto.

4. Zuccheri, dolci e bevande zuccherate: nei giusti limiti

Fonti alimentari di glucidi semplici. Consigli per un adeguato apporto.

5. Bevi ogni giorno acqua in abbondanza

Funzioni dell'acqua. Equilibrio idrico e bisogni.

6. IL sale? Meglio poco

Principali fonti di sodio. Problematiche legate ad apporti inadeguati di sodio. Consigli per un adeguato apporto.

7. Bevande alcoliche: se sì, solo in quantità controllata

Effetti dell'alcol sull'organismo. Danni da alcol. Le bevande alcoliche.

8. Varia spesso le tue scelte a tavola

I gruppi alimentari e le porzioni consigliate.

9. Consigli speciali per persone speciali

Consigli nutrizionali per la donna in gravidanza, per la nutrice, per i bambini in età scolare, per adolescenti, per le donne in menopausa e per gli anziani

10. La sicurezza dei tuoi cibi dipende anche da te

La lettura delle etichette. Accorgimenti relativi alla scelta, all'acquisto, alla preparazione ed alla conservazione degli alimenti

Testi di riferimento

1. *D.U. Silverthorn, Fisiologia un approccio integrato, casa editrice ambrosiana o qualunque altro libro di Fisiologia Umana.*

2. Linee guida per una sana alimentazione italiana. Revisione 2003, scaricabili dal sito: www.inran.it

Metodi didattici

Lezioni

Modalità di valutazione

Prova orale

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.

conoscenza dell'anatomia umana e dell'istologia

Indicare se ci sono propedeuticità

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

Recapiti; indirizzi...siti; orari di ricevimento e luogo

Fisiologia

Dipartimento di Scienze Applicate ai Biosistemi – Sezione di Fisiologia e Nutrizione Umana - Via Porcell, 4 Cagliari. Tel: 0706758981, e-mail: rvargiu@unica.it. Il docente riceve tutti i giorni su appuntamento.

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE



Ricevimento il venerdì dalle ore 10 alle ore 13.30 o giorni diversi, previo appuntamento. Dipartimento di Scienze Applicate ai Biosistemi – Sezione di Fisiologia e Nutrizione Umana - Via Porcell, 4 Cagliari

Altre informazioni

Iscrizione agli esami: e-mail contenente il nome, cognome e numero di matricola. Potranno dare l'esame gli studenti che hanno frequentato il 70% delle lezioni



Corso Integrato di Igiene dell'Ambiente e degli Alimenti

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/42; MED/50
Anno di corso	primo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione 40 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1) Igiene Degli Alimenti 2) Igiene Dell'Ambiente 1 3) Scienze Tecniche Mediche
Coordinatore del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Meloni Patrizia
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Schintu Marco 2. Meloni Patrizia 3. Damico Maria Antonietta
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Sorvegliare, per quanto di competenza il livello delle condizioni igienico – ambientale e degli alimenti nelle scuole e nelle strutture ospedaliere, controllare l'igiene dell'ambiente e il rischio infettivo; partecipare agli interventi di promozione ed educazione alimentare nelle scuole.	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
<p>Sistemi di prevenzione e di controllo che influiscono in senso positivo o negativo sulla salute: Inquinamento dell'acqua e danni alla salute, monitoraggio igienico- ambientale negli ambienti a rischio degli ospedali (sale operatorie, rianimazione, centro trapianti...), importanza centro sterilizzazione. La relazione nutrizione-salute. L'alimentazione come fattore di rischio e come strumento di prevenzione. Fabbisogni alimentari e malnutrizione. Fattori di rischio da insufficiente introduzione di principi alimentari Fattori di rischio da eccessiva introduzione di principi alimentari</p>	
Programma esteso (per moduli)	
<p>IGIENE DEGLI ALIMENTI Il rischio chimico: contaminanti tossici e cancerogeni (residui di fitofarmaci; anabolizzanti; antibiotici; metalli pesanti; additivi) Il rischio biologico: Gli agenti responsabili di infezioni. La catena infettiva; il ruolo dell'ospite e dei fattori e substrati ambientali. Le fonti di inquinamento degli alimenti ed i loro effetti sulla salute della collettività. Le infezioni veicolate da alimenti e le tossinfezioni alimentari. Educazione Alimentare e difesa della salute. Le strategie di prevenzione del rischio connesso agli alimenti. La qualità e l'autocontrollo. Il sistema HACCP: analisi dei rischi e controllo dei punti critici. Tecniche di conservazione più conosciute e nuove tecnologie: metodi chimici e metodi fisici. Norme legislative riguardanti la sicurezza dei prodotti alimentari.</p> <p>IGIENE DELL'AMBIENTE 1 Principi generali dell'igiene ambientale</p>	



Significato di monitoraggio igienico ambientale nella struttura ospedaliera
 Rischi ospedalieri (chimici, fisici, biologici)
 Importanza dell'acqua nel circuito idrico nosocomiale e malattie infettive a trasmissione oro- fecale
 Approfondimento del concetto di sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione
 Rifiuti urbani e sanitari (raccolta, smaltimento) solidi e liquidi.

SCIENZE TECNICHE MEDICHE

Introduzione alla materia e competenze specifiche dell'A.S. nel servizio "SIAN"
 Riferimenti normativi della legislazione alimentare precedente e attuale.
 Malattie a trasmissione alimentare di più comune riscontro
 Principi generali di igiene dell'ambiente e degli alimenti in ambiente confinato specifico (mensa scolastica)
 Proposte progetto educativo " alla ricerca di un metodo efficace di educazione alimentare"

Testi di riferimento

Inserire i testi consigliati o l'eventuale altro materiale messo a disposizione S. Barbuti- G.M. Fara, G. Giammanco : IGIENE e medicina preventiva.

Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Prova orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Docente Prof. Patrizia Meloni via Porcell 4 Cagliari tel 070 6758303 ricevimento martedì 10-13

Altre informazioni

Iscrizione esame in via Porcell o via mail pmeloni@unica.it



Corso Integrato di Elementi di Medicina Clinica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/18; BIO/14; MED/35; MED/11; MED/09; MED/06
Anno di corso	secondo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	10,5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione (84) 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Nardello Oreste 2. Agabio Roberta 3. Atzori Laura 4. Cadeddu Dessalvi Christian 5. Del Giacco Stefano 6. Massa Elena
Coordinatore del Corso Integrato	Del Giacco Stefano
Docenti del Corso Integrato	1. Chirurgia Generale 2. Farmacologia 3. Malattie Cutanee e Veneree 4. Malattie dell'Apparato Cardiovascolare 5. Medicina Interna 6. Oncologia Medica
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire conoscenze orientative di medicina clinica	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Principali patologie interniste che, chirurgiche, oncologiche, cardiologiche e dermatologiche: fattori di rischio, problematiche diagnostiche e assistenziali Principi di farmacologia	
Programma esteso (per moduli)	
Chirurgia Generale Calcolosi biliare, colecistite acute, tumore colecisti, pancreatite, adenocarcinoma pancreatico Idatidosi Appendicite Diverticolosi colon	
Farmacologia Definizioni e classificazioni dei farmaci Sviluppo dei farmaci (sperimentazione preclinica; dose letale 50 e dose terapeutica 50; indice terapeutico; compliance; sperimentazione clinica e sua regolamentazione; comitato etico; consenso informato; disegno sperimentale; studio in aperto; studio in cieco; effetto placebo; selezione dei pazienti; randomizzazione; fase I, fase II, fase III e fase IV; farmacovigilanza) Farmacoeconomia (costo della sperimentazione; registrazione; brevetto; farmaci generici) Farmacocinetica (vie di somministrazione; biodisponibilità; equivalenti terapeutici; trasporto attraverso le barriere biologiche; distribuzione e legame farmacoproteico; biotrasformazione e bioattivazione; escrezione; emivita plasmatica) Farmacodinamica (meccanismi d'azione recettoriali e non recettoriali; curva concentrazione-risposta; indice terapeutico; agonisti e antagonisti; enzimi come punto di attacco dei farmaci; sensibilizzazione e tolleranza ai farmaci)	



Tossicologia (reazioni avverse di I tipo; reazioni avverse di II tipo; variabilità individuale, tossicità embriofetale; farmaci e allattamento; farmaci e geriatria; abuso; interazioni tra farmaci)

Farmacologia speciale

Farmacologia del sistema nervoso autonomo

Anestetici generali e locali

Dipendenza da alcol e da altre sostanze psicoattive

Analgesici oppioidi e non oppioidi

Farmaci anti-infiammatori non-steroidi (fans) ed altri antipiretici/analgesici

Farmaci anti-infiammatori steroidei

Farmaci dell'apparato cardiovascolare

Farmaci utilizzati nelle iperlipoproteinemie, anticoagulanti, antitrombotici, antiaggreganti, piastrinici

Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastroduodenale e nella motilità gastrointestinale

Estrogeni, progestinici, androgeni, insulina e ipoglicemizzanti orali, antitiroidei

Chemioterapici

Principi di tossicologia e interazioni tra farmaci

Vaccini

Malattie Cutanee e Veneree

CONOSCENZE PROPEDEUTICHE: RICHIAMI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA CUTE E DELLE MUCOSE
APPROCCIO CLINICO-DIAGNOSTICO AL PAZIENTE DERMATOLOGICO E LESIONI ELEMENTARI CUTANEO-MUCOSE.

MALATTIE DERMATOLOGICHE INFIAMMATORIE ED IMMUNOMEDIATE: psoriasi, lichen planus; pemfigo, pemfigoidi, .

PATOLOGIA INFETTIVA DERMATOLOGICA (Herpes simplex; Herpes zoster; Impetigine; Candidosi, Dermatomicosi, Pitiriasi versicolore, scabbia, pediculosi, leishmaniosi cutanea) E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE (classificazione; principi clinico-diagnostici delle MST di 1 generazione: sifilide, blenorragia, ulcera venerea, linfogranuloma venereo, condilomi)

APPROCCIO CLINICO-DIAGNOSTICO DELLE DERMATITI DA CONTATTO

TUMORI CUTANEI: LESIONI PRECANCEROSE, EPITELIOMI SPINOCELLULARI E BASOCELLULARI, MELANOMA, SARCOMA DI KAPOSÌ

Medicina Interna

IMMUNOPATOLOGIA La Sindrome da Immunodeficienza Acquisita (AIDS) e l'infezione da HIV

Le Allergie: generalità

LE CONNETTIVITI Generalità su LES, Artrite Reumatoide, Sclerosi sistemica e altre forme di connettivite in generale

LE MALATTIE INFETTIVE Generalità sulle malattie infettive: infezioni da virus, da batteri e da miceti; risposta immunitaria Le patologie del viaggiatore

LE MALATTIE DEL SANGUE E DEGLI ORGANI EMOPOIETICI Le Anemie: generalità La Beta-Talassemia

Leucemie: generalità I Linfomi: generalità L'emocromo

APPARATO RESPIRATORIO Le polmoniti: generalità Asma bronchiale Broncopneumopatie Croniche Ostruttive (BPCO)

MALATTIE DEL FEGATO E DELLE VIE BILIARI Gli Itteri Le Epatiti Virali Le Epatiti da Farmaci e da sostanze tossiche La Cirrosi epatica

MALATTIE DEL RENE Insufficienza renale: generalità

MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO Il Diabete mellito

SEMEIOTICA MEDICA L'anamnesi L'esame obiettivo La cartella clinica internistica

Il reparto di Medicina Interna

Malattie dell'Apparato Cardiovascolare

Aterosclerosi

Fattori di rischio Cardiovascolare

Cardiopatia ischemica

Ipertensione arteriosa



Valvulopatie

Diagnostica cardiovascolare

Insufficienza Cardiaca

Endocarditi, Pericarditi e Miocarditi

Oncologia

Epidemiologia del cancro, fattori di rischio delle neoplasie a più alta incidenza

Concetti di prevenzione primaria e secondaria in oncologia

Concetti generali di malattia avanzata e metastasica.

Stadiazione clinica e strumentale delle neoplasie

Concetti base di chemioterapia adiuvante e neoadiuvante

Modalità principali di somministrazione dei chemioterapici (cateteri venosi centrali, uso di pompe per infusione continua)

Comunicazione della diagnosi e psicologia del paziente affetto da neoplasia

Sindrome del Burnout negli operatori sanitari.

Testi di riferimento

"Compendio di Medicina Interna", L.A. Ferrara, A. Camera, L. D'Agostino, T. Marotta, M. Sofia, G. Tritto.
Editrice: EdiSES, Napoli
 Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005.

Metodi didattici

Lezioni

Modalità di valutazione

Scritti e orale finale

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.

Indicare se ci sono propedeuticità

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

stedg@medicina.unica.it

Altre informazioni



Corso Integrato di Epidemiologia e Patologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/03; MED/04; MED/04; MED/04
Anno di corso	secondo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	6
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1. Totale ore di lezione (48) 2. Totale ore di studio individuale 3. Totale ore di laboratorio 4. Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Epidemiologia Applicata 2. Genetica Medica 3. Patologia Generale 4. Immunologia
Coordinatore del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Pibiri Monica
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Origa Pierangelo 2. Orrù Sandro Ignazio 3. Pibiri Monica 4. Da attivare
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Epidemiologia e prevenzione delle principali malattie non infettive Genetica generale, malattie genetiche, genetica delle popolazioni Adattamenti cellulari, infiammazione, oncologia	
Programma esteso (per moduli)	
EPIDEMIOLOGIA APPLICATA	
Epidemiologia generale delle malattie non infettive, Prevenzione primaria e secondaria delle principali malattie non infettive Malattie cardiovascolari, Cardiopatia ischemica, Ipertensione, Ictus cerebrale Epidemiologia delle patologie neoplastiche Tumori del sistema digerente, Tumori del colon retto, Tumori dello stomaco, Tumori del fegato Tumore della mammella, Tumore della cervice uterina, Tumore della prostata Broncopneumopatie cronico ostruttive Diabete Demenze	
GENETICA MEDICA	
Diversità del Genoma umano Importanza biologica – Variabilità genetica e ambientale – Meccanismi che generano variabilità genetica – Mutazioni e polimorfismi. Analisi genetica formale nella specie umana Modelli di ereditarietà – Caratteri mendeliani semplici – Caratteri autosomici dominanti e recessivi – Caratteri legati al cromosoma X – Inattivazione e dosaggio genico nel cromosoma X – Caratteri non mendeliani – Penetranza, imprinting e anticipazione – Analisi di segregazione – Genetica dei caratteri complessi – Ereditarietà delle malattie più frequenti nella popolazione – Modello polifattoriale e multifattoriale – Geni causali e di predisposizione – Ereditabilità e ricorrenza familiare – Studi sui gemelli Cenni di genetica di popolazione Frequenze alleliche e genotipiche – Frequenza del portatore – Le popolazioni naturali e i fattori coinvolti nelle variazioni delle frequenze alleliche – Mutazioni – Deriva genetica – Migrazioni – Consanguineità – Selezione naturale	
PATOLOGIA GENERALE	



Introduzione alla Patologia: differenza fra fisiologico e patologico; elementi che caratterizzano un processo patologico: eziologia, patogenesi, modificazioni morfologiche, significato clinico-Adattamenti cellulari fisiologici e patologici: ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia
 Danno cellulare: meccanismi biochimici generali, danno reversibile e irreversibile
 Processi di morte cellulare: necrosi (coagulativa e colliquativa) e apoptosi (estrinseca e intrinseca)
 Infiammazione acuta: modificazioni vascolari (vasodilatazione e vasopermeabilizzazione, formazione del trasudato e dell'essudato, meccanismi associati alla vasopermeabilizzazione, molecole di adesione endoteliali e leucocitarie), modificazioni cellulari: fuoriuscita dei leucociti dai vasi (marginazione, rotolamento, adesione, diapedesi), chemiotassi, fagocitosi (riconoscimento, engulfment, degradazione); esiti del processo infiammatorio
 Mediatori cellulari e plasmatici dell'infiammazione
 Processi di riparazione tissutale: regolazione del ciclo cellulare; rigenerazione e reintegrazione connettivale
 Oncogeni e oncosoppressori
 Tumori benigni e maligni: nomenclatura, caratteristiche morfologiche, biochimiche e comportamentali, angiogenesi, meccanismi di invasione locale, metastatizzazione.

IMMUNOLOGIA

Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Scritto e orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
mpibiri@hotmail.com	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Sanità Pubblica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/42; MED/42; MED/50
Anno di corso	secondo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	9
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (72) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Educazione Sanitaria 2. Metodi Epidemiologia e Promozione Salute 3. Organizzazione Servizi Sanitari 4. Scienze Tecniche Mediche Applicate
Coordinatore del Corso Integrato	Contu Paolo
Docenti del Corso Integrato	1. Pinducciu Gavina 2. Contu Paolo 3. Cantone Rita 4. Sulis Luisa
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le competenze di epidemiologia, promozione della salute e organizzazione sanitaria necessarie per progettare e realizzare azioni di sanità pubblica	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Metodi statistico-epidemiologici multivariati Progettazione di azioni di promozione della salute ed educazione sanitaria Organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale	
Programma esteso (per moduli)	
EDUCAZIONE SANITARIA Definizione e finalità dell'Educazione Sanitaria Obiettivi, principi e metodi dell'Educazione Sanitaria Tecniche di comunicazione nell'Educazione Sanitaria Metodologie di intervento nell'Educazione Sanitaria Formazione di gruppi di lavoro Simulazione di interventi educativi Discussione degli elaborati dei gruppi di lavoro	
METODI EPIDEMIOLOGIA PROMOZIONE DELLA SALUTE Interazione e confondimento Mantel Haenszel Statistica Multivariata con Excel Regressione logistica Regressione Logistica con Epi Info Selezioni variabili Programmazione integrata Ricerca partecipativa (focus group, assemblea) Azione comunitaria - Stakeholders Partecipazione comunitaria Individuazione priorità e obiettivi Progettazione partecipativa	
ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI Il Sistema Sanitario: elementi e relazioni; principali modelli: Welfare State e Libero Mercato	



<p>SSN in Italia: principi ed evoluzione Il Distretto Funzioni del distretto: produzione - integrazione sanitaria e socio-sanitaria - governo della domanda Organizzazione del distretto: evoluzione del distretto nella normativa nazionale e regionale – programma delle Attività Territoriali – budget di distretto – ruolo della medicina generale e della continuità assistenziali – unità di valutazione multidimensionale – servizi distrettuali Sviluppi del distretto: distinzione fra produzione e committenza – unità territoriali di assistenza primaria L’ Ospedale: Struttura edilizia, Livelli di assistenza sanitaria, Funzioni dell’ospedale per acuti, Organizzazione dei servizi nell’ospedale per acuti, Linee di sviluppo dell’ospedale per acuti Il Dipartimento di Prevenzione: Funzioni, Organizzazione, Linee di sviluppo</p>	
<p>Scienze Tecniche Mediche Applicate Educazione sanitaria e promozione della salute nei servizi sanitari</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	
<p> </p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni, laboratorio</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>Prove scritte e orale</p>
<p>Prerequisiti per sostenere l’esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l’insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità</p>	
<p>Lingua di insegnamento</p>	<p>Italiano</p>
<p>Indirizzi di riferimento</p>	
<p>contumail@gmail.com</p>	
<p>Altre informazioni</p>	
<p> </p>	



Corso Integrato di Tecnica della Prevenzione

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/45; MED/45; MED/45; MED/50
Anno di corso	secondo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	4
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (32) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Nozioni di Tecniche Infermieristiche 2. Nozioni di Tecniche Infermieristiche 3. Nozioni di Tecniche Infermieristiche 4. Scienze Tecniche Mediche Applicate
Coordinatore del Corso Integrato	Pretta Salvatore
Docenti del Corso Integrato	1. Cocco Giuliana 2. Pretta Salvatore 3. Cauli Manuela 4. Cocco Giuliana
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire competenze infermieristiche essenziali	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Rilevazione dei parametri vitali, Effettuazione di prelievi, tecniche di somministrazione di farmaci e vaccini	
Programma esteso (per moduli)	
Nozioni di Tecniche Infermieristiche	
Rilevazione dei parametri vitali	
Rilievo del polso e della pressione arteriosa	
Effettuazione del prelievo di sangue venoso e capillare	
Misurazione glicemia	
Tecniche di somministrazione dei farmaci (terapia orale, intramuscolare, rettale, sottocutanea, intradermica, venosa)	
Ricerca sangue occulto feci	
Tampone faringeo	
Gestione diabete	
Scienze Tecniche Mediche Applicate	
Tecniche di somministrazione di vaccini	
Mantoux	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni, esercitazioni
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	



Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
s.pretta@tin.it	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Metodologia Preventiva

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/44; MED/07; MED/42; MED/50; MED/50
Anno di corso	secondo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	9
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (72) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Igiene Dell'Ambiente 2 2. Medicina Del Lavoro 3. Microbiologia Clinica 4. Prevenzione Primaria 5. Metodologia del Lavoro in ambito territoriale 6. Scienze Tecniche Mediche Applicate
Coordinatore del Corso Integrato	Masia Giuseppina
Docenti del Corso Integrato	1. Contu Antonio 2. Flore Costantino 3. Madeddu M. Antonietta 4. Masia Giuseppina 5. Salis Grazia 6. Marras Maria Franca
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le conoscenze e competenze di base per la prevenzione primaria in ambiente di vita e di lavoro	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Vaccinazioni Medicina del lavoro e rischi professionali Igiene ambientale: aria, acqua, rifiuti, abitazione	
Programma esteso (per moduli)	
PREVENZIONE PRIMARIA 1) Scopi dell'immunizzazione: politica nazionale e schedula 2) Sistema immunitario e modalità di azione dei vaccini 3) Malattie prevenibili mediante vaccino 4) Differenti tipi di vaccini usati e loro composizione 5) Gli attuali punti e controversie sulla sicurezza riguardo le vaccinazioni 6) Strategie per incrementare le percentuali di immunizzazione 7) I vaccini recentemente introdotti 8) Comunicazione con pazienti e genitori	
MEDICINA DEL LAVORO 1) Cenni storici ed evoluzione della disciplina 2) Richiami normativi in tema di igiene e medicina del lavoro. 3) L'esposizione professionale 4) Inquadramento dei fattori di rischio in ambito sanitario 5) Fattori di rischio microbiologico 6) Rischio di anestetici per inalazione 7) Rischi professionali da farmaci 8) Rischi professionali da altre sostanze chimiche.	



<p>IGIENE AMBIENTALE inquinanti dell'aria e loro sorgenti; effetti degli inquinanti dell'aria sulla biosfera e, in particolare, sull'uomo risorse idriche disponibili; qualità e standards delle acque potabili; malattie acqua-trasmesse e modalità di trasmissione; tecniche e potenziali pericoli nello smaltimento dei fanghi e dei liquami tipi di rifiuti solidi, metodi di conservazione, raccolta, smaltimento; salute pubblica ed aspetti ecologici dei rifiuti solidi; capacità di designare, implementare e valutare i programmi in relazione al rapporto smaltimento dei rifiuti solidi e salute pubblica unità abitative individuali e multiple ; condizioni delle abitazioni necessarie per la salute, confort, benessere; tecniche utilizzate per valutare l'unità abitativa; problemi di inquinamento dell'aria indoor Igiene dell'ambiente ospedaliero</p> <p>Metodologia del Lavoro in ambito territoriale Prevenzione primaria nel servizio di medicina del lavoro</p> <p>Scienze Tecniche Mediche Applicate Prevenzione primaria nel servizio di igiene pubblica</p>	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Orale
<p>Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.</p> <p>Indicare se ci sono propedeuticità</p>	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
gmasia@unica.it	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Salute Materno Infantile

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/40; MED/39; MED/38
Anno di corso	Secondo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	5,5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (44) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Ginecologia e Ostetricia 2. Neuropsichiatria Infantile 3. Pediatria
Coordinatore del Corso Integrato	Zuddas Alessandro
Docenti del Corso Integrato	1. Mais Valerio 2. Zuddas Alessandro 3. Congia Mauro

Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)

Partendo alla definizione e dalla valutazione degli aspetti fondamentali della salute della donna e dello sviluppo "normale" del bambino, dalla nascita all'adolescenza, il corso integrato fornisce le conoscenze di base sulle principali patologie ostetrico-ginecologiche pediatriche e neuropsichiatriche infantili. Finalità principale del corso è permettere all'assistente sanitario di definire percorsi di prevenzione ed assistenza per le patologie più frequenti o di maggior impatto sulla salute della donna e del bambino/adolescente, in una prospettiva di medicina basata sulle evidenze finalizzata a garantire la migliore qualità della vita possibile.

Programma sintetico del corso (max 15 righe)

Il Corso Integrato è organizzato in tre moduli: ostetricia e ginecologia, pediatria neuropsichiatria infantile. Le lezioni frontali integrano richiami alla fisiologia ed alle discipline di base (biologia, anatomia, biochimica, neuropsicologia) con la descrizione delle singole patologie per le quali vengono definiti i fattori etiologici, i meccanismi fisio-patogenetici, le principali varianti cliniche e le diverse strategie di intervento terapeutico definite secondo i principi della Medicina basata sulle Evidenze. La definizione delle singole patologie viene quindi integrata con presentazioni di specifici casi clinici dal parte dei docenti, anche con l'ausilio di materiale visivo (immagini e filmati), e con la discussione di casi riferiti dai discenti.

Programma esteso (per moduli)

Ginecologia

Basi biologiche della fertilità Diagnosi di sterilità Tecniche di procreazione medicalmente assistita
 Evoluzione fisiologica della gravidanza e cenni di embriologia
 Diagnosi prenatale Aborto Esami preconcezionali Monitoraggio della gravidanza
 Diabete gestazionale (screening)
 Contraccezione Menopausa
 Dolore pelvico Endometriosi (Malattia sociale?)
 Oncologia ginecologica: carcinoma della cervice uterina
 Oncologia ginecologica: carcinoma dell'endometrio
 Oncologia ginecologica: carcinoma dell'ovaio e problemi diagnostico-clinici nelle masse annessiali
 Cenni di chirurgia ginecologica tradizionale ed endoscopica

Pediatria

Accrescimento del neonato e bambino, utilizzo dei grafici dei percentili con alcuni esempi, velocità di crescita, cenni sull'età ossea e sviluppo sessuale normale, adattamento del neonato alla vita extrauterina, la circolazione fetale, l'ittero fisiologico, sviluppo neurologico, riflessi neonatali
 Cenni di genetica, mitosi, meiosi, le mutazioni, la PCR, concetti di malattia da anomalie a carico dei



cromosomi, di malattie ad ereditarietà autosomica dominante, recessiva, legata al sesso, malattia ad ereditarietà mitocondriale, malattie multifattoriali, malattie da triplette, imprinting. Esempi di tali malattie: sindrome di Down, sindrome di Turner, le alfa e beta talassemie, il favismo, la malattia celiaca. Le malattie esantematiche (morbillo, rosolia, varicella, scarlattina, megaloeritema infettivo, esantema subitum, la malattia di kawasaki
I controlli di salute (riconoscimento dei difetti visivi, dei difetti dell'udito, lussazione congenita dell'anca, sonno e comportamento, prevenzione degli incidenti)

Neuropsichiatria Infantile

Sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale del bambino normale
Criteri e strumenti per la diagnosi in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Epilessie
Paralisi cerebrali infantili
S. di Tourette ed altri Disturbi del Movimento
Disturbi Pervasivi dello sviluppo
Disturbi dirompenti del comportamento (ADHD, disturbo di condotta)
Disturbi d'ansia
Disturbi dell'umore (depressione e disturbo bipolare) in età evolutiva
Disturbi psicotici in età evolutiva
Ritardo mentale

Testi di riferimento

Pdf delle diapositive utilizzate per le lezioni,

Metodi didattici

Lezioni

Modalità di valutazione

Orale

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.

Indicare se ci sono propedeuticità

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

azuddas@unica.it

Altre informazioni



Corso Integrato di Urgenza e Primo Soccorso

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/41; MED/41; MED/45
Anno di corso	secondo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	4
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (32) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Anestesiologia 2. Anestesiologia 3. Scienze Infermieristiche
Coordinatore del Corso Integrato	Finco Gabriele
Docenti del Corso Integrato	1) Musu Mario 2) Finco Gabriele 3) Sagoni Andrea
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquire capacità di base di BLS	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Basic Life Support	
Programma esteso (per moduli)	
Anestesiologia Basic Life Support (BLS) Linee guida AHH. Basic Life support esercitazione pratica su manichino e descrizione dei presidi utilizzabili. Anatomia e Fisiologia dell'insufficienza respiratoria acuta e cronica. Emorragie: descrizione e trattamento d'urgenza in ambito extraospedaliero. Annegamento e colpo di calore: riconoscimento e trattamento d'emergenza in ambito extraospedaliero. Le fratture: descrizione riconoscimento e trattamento d'emergenza in ambito extraospedaliero Intossicazioni e tossicodipendenza. Intossicazioni e tossicodipendenza. Scienze Infermieristiche Tecniche infermieristiche per BLS	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni ed esercitazioni pratiche
Modalità di valutazione	Scritto e orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	gabrielefinco@pacs.unica.it
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	





Corso Integrato di Programmazione Sanitaria

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	SECS-P/07; IUS/09; SECS-P/10; MED/42
Anno di corso	terzo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	10
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (80) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Economia Aziendale 2. Istituzioni di Diritto Pubblico 3. Organizzazione Aziendale 4. Programmazione Sanitaria
Coordinatore del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	Coppola Rosa Cristina
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Garau Cristina 2. Sardu Gianluigi 3. Argiolas Federico 4. Coppola Rosa Cristina
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Conoscere i principi fondamentali di diritto ed economia	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Contabilità, finanziamento, bilancio Sistema giuridico, norme, fonti del diritto Programmazione, LEA, Atto aziendale	
Programma esteso (per moduli)	
Economia Aziendale Riordino disciplina in materia sanitaria, riforma-bis del SSN, normativa di riferimento (cenni) Contabilità economica e bilancio in sanità: quadro normativo di riferimento La contabilità generale e il bilancio d'esercizio, Il capitale e il reddito, Il sistema di bilancio. Il Sistema di finanziamento I criteri di finanziamento e accreditamento del SSN. I documenti che compongono il bilancio: Stato Patrimoniale, Conto Economico, Nota Integrativa. Il concetto di gestione, l'acquisizione, la produzione e lo scambio. I Ricavi e i Costi di gestione, le entrate e le uscite, il capitale. I Finanziamenti: il Capitale proprio (Fondo di dotazione, Fondi di riserva, Utile d'esercizio e/o perdita d'esercizio), il Capitale di terzi(Debiti di funzionamento e i Debiti di finanziamento) Gli Investimenti: Le Immobilizzazioni, Le disponibilità, la Liquidità IL REDDITO D'ESERCIZIO Determinazione sintetica e determinazione analitica LA STRUTTURA DEL BILANCIO Il Sistema Pianificazione Programmazione e controllo :P&C Budget e programmazione pluriennale Cenni	
Istituzioni di Diritto Pubblico Linguaggio comune e linguaggio giuridico Sistema e ordinamento giuridico Tradizione ed evoluzione del sistema giuridico	



Unitarietà del sistema giuridico e sua coercitività
 Organizzazione della società secondo il diritto. Fonti nazionali e fonti sovranazionali
 Sistema di civil law e sistema di common law
 La regola giuridica come criterio di valutazione del comportamento ai fini della formulazione di un giudizio in termini di liceità od illiceità.
 Il giudizio di illiceità e la sanzione
 La norma giuridica. Generalità ed astrattezza
 Norma e disposizione di legge
 La fattispecie astratta ed i suoi elementi costitutivi.
 Fattispecie astratta e fattispecie concreta
 Generalità ed astrattezza, certezza del diritto e principio di uguaglianza.
 Norma generale e norma speciale
 Norma eccezionale e divieto di analogia.
 Norme e principi
 Classificazione delle norme
 Conflitto di norme e concorso di principi.
 Bilanciamento e criterio di ragionevolezza
 Situazioni giuridiche soggettive
 L'interpretazione: il ruolo della dottrina e della giurisprudenza.
 Le fonti del diritto: la gerarchia delle fonti
 L'ordinamento giuridico italiano e le sue fonti
 La Costituzione
 La legge
 Gli atti aventi forza di legge
 Le fonti secondarie
 I concetti fondamentali del diritto: il danno
 I concetti fondamentali del diritto: il rischio
 I concetti fondamentali del diritto: la responsabilità

Organizzazione Aziendale

modelli organizzativi: variabili interne ed esterne al sistema organizzativo, output e outcome; contesto normativo di riferimento, accreditamento istituzionale e livelli essenziali di assistenza;
 percorso della valutazione e miglioramento continuo;
 performance e sue dimensioni: definizione, costruzione degli obiettivi e loro misurazione in relazione alla analisi dell'organizzazione, esempi (tempi di attesa);
 indicatori sanitari: definizione, caratteristiche, fonti, presentazione, esempi (scheda di dimissione ospedaliera, peso del DRG, case mix);
 appropriatezza clinica ed organizzativa, esempi (valutazione esterna dei ricoveri);
 sicurezza del paziente: definizioni, incident reporting (esempio infezioni ospedaliere), analisi cartella clinica (esempio rilevazione eventi avversi).

Programmazione Sanitaria

Significato ed obiettivi della programmazione
 Metodi di programmazione
 Livelli di programmazione: Di sistema, Aziendale, Interaziendale
 Il Piano Sanitario Nazionale
 I LEA e le 3 macroaree
 Il Piano Sanitario Regionale
 Il Piano Nazionale della Prevenzione
 Il Piano Regionale della Prevenzione
 L'atto aziendale: Controllo Strategico, controllo di gestione ed operativo
 La valutazione economica della programmazione sanitaria
 Analisi costi-benefici
 Analisi costi-efficacia
 Analisi costi-utilità

Testi di riferimento



<p>Nicola Comodo, Gavino Maciocco Igiene e Sanità Pubblica. Manuale per le professioni sanitarie. Carocci Faber, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jekel JF, Katz DL, Elmore JG. Epidemiologia, biostatistica e Medicina Preventiva. EdiSes, Napoli 2005. •Ricciardi W, Boccia S. Bruno S, Bucci R. Calamo Specchia F. Cicchetti A, Damiana G, De Belvis AG, Ficarra MG, La Torre G, Laurenti P, Mascia D, Moscato U, Orecchio F. Igiene. C.E. Idelson-Gnocchi, 2006 • Organizzazione Mondiale della Sanità (http://www.who.ch) • The Joint Commission (http://www.jointcommission.org) • Ministero della salute (http://www.ministerosalute.it) • Agenzia per i Servizi Sanitari Regionali (http://www.assr.it) • Regione Sardegna, http://www.regione.sardegna.it/argomenti/sanita/; • Regione Lombardia, Direzione Generale Sanità http://www.sanita.regione.lombardia.it) • Siti di Aziende Sanitarie, Ospedali, IRCCS (es. Asl di Cagliari: http://www.aslcagliari.it/, es. Istituto Nazionale Tumori http://www.istitutotumori.mi.it) 	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Scritto e orale
<p>Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.</p> <p>Indicare se ci sono propedeuticità</p>	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Policlinico Monserrato, stanza 2°, piano 0 blocco G. Tel. 070 51096200</p>	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Organizzazione Professionale

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/50; MED/43
Anno di corso	terzo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (40) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Collaborazione Intersettoriale 2. Deontologia ed Organizzazione Professionale 3. Medicina Legale
Coordinatore del Corso Integrato	
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Contu Paolo 2. Demartis Ornella 3. D'Aloja Ernesto
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire la capacità di lavorare con altri professionisti all'interno e all'esterno del sistema sanitario	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Collaborazione intersettoriale e interprofessionale e strumenti di integrazione Progettazione integrata Deontologia professionale, autonomia decisionale	
Programma esteso (per moduli)	
COLLABORAZIONE INTERSETTORIALE	
Principi di collaborazione Strumenti integrazione Professioni della salute Progettazione come strumento di integrazione Stesura di un progetto Piani integrati di salute Discussione di un piano	
ASSISTENZA SANITARIA	
Codice deontologico Principi etici e indirizzi di comportamento Codice e autonomia di valutazione e decisione Comparazione tra codici deontologici	
MEDICINA LEGALE	
Nesso di causalità materiale Elementi soggettivi del reato Imputabilità , interdizione, inabilitazione ed amministratore di sostegno Lesioni personali Legge 194/78 interruzione volontaria di gravidanza Legge 66/96 Norme contro la violenza sessuale Consenso informato e liceità del trattamento medico-chirurgico Segreto professionale del professionista della salute Legge 196/2003 testo unico sulla privacy	



Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
contumail@gmail.com	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Salute Mentale

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/14; MED/26; MED/25; M-PSI/01
Anno di corso	terzo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (40) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Farmacologia 2. Neurologia 3. Psichiatria 4. Psicologia Generale
Coordinatore del Corso Integrato	Agabio Roberta
Docenti del Corso Integrato	1. Agabio Roberta 2. Cocco Eleonora 3. Boi Graziella 4. Melis Giorgia
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Orientarsi nelle principali patologie neuropsichiatriche	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Patologie neurologiche Disturbi psichiatrici Farmaci per la neurologia e la psichiatria Comunicazione: strategie e tecniche di conduzione	
Programma esteso (per moduli)	
Neurologia Cenni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia di Sistema Nervoso Centrale, Sistema Nervoso Periferico, Muscolo Patologie neurologiche: Sclerosi Multipla, Patologia cerebrovascolare Malattie del sistema extrapiramidale: Malattia di Parkinson, Corea di Huntington Demenze: Demenza di Alzheimer Sclerosi Laterale Amiotrofica, Neuropatie periferiche (cenni), Malattie muscolari e metaboliche (cenni)	
Psichiatria Esame psichico (coscienza, attenzione, memoria, concentrazione, umore, deliri, allucinazioni, insight) Disturbi psichiatrici Disturbi dell'umore depressivi e bipolari Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia Disturbi d'ansia Disturbi ossessivi e compulsivi Disturbi da uso di alcol	
Psicologia Il colloquio nella relazione d'aiuto: strategie e tecniche di conduzione La comunicazione interpersonale: gli usi del linguaggio La comunicazione non verbale La percezione sociale e la formazione delle impressioni	



Farmacologia	
Farmaci ansiolitici	
Farmaci antiepilettici	
Farmaci antidepressivi	
Farmaci stabilizzanti dell'umore	
Farmaci antipsicotici	
Farmaci per il trattamento della Malattia di Parkinson	
Farmaci miorilassanti	
Farmaci per il trattamento della dipendenza da alcol e da altre sostanze d'abuso	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Scritto e orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Igiene e Sicurezza Ospedaliera

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	FIS/07; MED/42; MED/44; MED/50
Anno di corso	terzo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	7
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione 56 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Fisica Applicata (A Beni Culturali, ...) 2. Igiene Ospedaliera 3. Medicina Del Lavoro 4. Metodologia Delle Competenze Professionali
Coordinatore del Corso Integrato	Sanna Randaccio Francesco
Docenti del Corso Integrato	1. Avataneo Giuseppe 2. Pedron Monica 3. Sanna Randaccio Francesco 4. Ayana Raimondo
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le competenze professionali per la gestione del rischio ospedaliero	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Organizzazione dell'ospedale Analisi e prevenzione del rischio in ambito ospedaliero Rischi legati a rumore, vibrazioni, microclima e campi elettromagnetici	
Programma esteso (per moduli)	
Fisica Applicata RUMORI Principi fisici, definizioni e unità di misura. Rumore ambientale: metodi di valutazione, normativa. Rumore in ambiente di lavoro, rischi, metodi di valutazione, prevenzione e normativa VIBRAZIONI Aspetti fisici, definizioni e unità di misura. Vibrazioni in ambiente di lavoro: vibrazioni trasmesse all'intero corpo e al sistema mano-braccio, rischi, metodi di valutazione, prevenzione e normativa. MICROCLIMA Ambiente termico, confort termico, parametri di valutazione delle condizioni microclimatiche negli ambienti di lavoro CAMPI ELETTROMAGNETICI Definizioni, unità di misura Campi elettrici e magnetici statici e variabili a bassa frequenza, possibili effetti sugli organismi viventi, metodi di misura e normative Onde elettromagnetiche: classificazione, rischi, metodi di misura e normative.	
Medicina del lavoro conoscenza dei rischi, delle patologie e della prevenzione in ambiente ospedaliero con particolare riferimento ai rischi ed alle patologie da agenti fisici chimici e biologici. Particolare attenzione per i rischi da farmaci antiblastici per le sostanze sensibilizzanti, e per le problematiche di tipo ergonomico ed organizzativo. Prevenzione e legislazione.	
Igiene ospedaliera EDILIZIA E CARATTERISTICHE DEGLI AMBIENTI OSPEDALIERI ORGANIZZAZIONE DELL'OSPEDALE I PERCORSI IN OSPEDALE RISCHI IN OSPEDALE RISCHIO BIOLOGICO INFEZIONI OSPEDALIERE (OPERATORI - PAZIENTI)	



Metodologia Delle Competenze Professionali	
Pratica professionale per l'igiene ospedaliera	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
sannaf@medicina.unica.it	
Altre informazioni	



Corso Integrato di Tutela del Lavoro

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	IUS/07; MED/44; MED/50
Anno di corso	terzo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	5
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (40) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	1. Diritto del Lavoro 2. Medicina Del Lavoro 3. Metodologia delle Competenze Professionali
Coordinatore del Corso Integrato(nome cognome mail o altro)	Meloni Michele
Docenti del Corso Integrato (nome cognome mail o altro)	1. Meloni Michele 2. Filigheddu Ennio 3. Salis Grazia
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire competenze per la tutela della salute dei lavoratori	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Problemi legati allo svolgimento di attività professionali Tutela del lavoratore nelle aziende pubbliche e private Competenze dell'assistente sanitario nella tutela del lavoro	
Programma esteso (per moduli)	
Diritto del Lavoro	
Esercizio delle funzioni amministrative nell'ambito degli enti sanitari. Problemi legati allo svolgimento di attività professionali in regime libero professionale.	
Medicina del Lavoro	
L'esposizione professionale Inquadramento dei fattori di rischio nelle aziende pubbliche e private Rischi per la salute del lavoratore nelle aziende pubbliche e private Tutela del lavoratore nelle aziende pubbliche e private	
Metodologia delle Competenze Professionali	
Competenze dell'assistente sanitario nella tutela del lavoro	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua.	
Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	



melonim@pacs.unica.it
Altre informazioni



Corso Integrato di Valutazione dei Servizi Sanitari e Relazioni con i Cittadini

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42;MED/50;MED/42;MED/42
Anno di corso	terzo
Semestre	secondo
Numero totale di crediti	7
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	1) Totale ore di lezione (56) 2) Totale ore di studio individuale 3) Totale ore di laboratorio 4) Totale ore di esercitazione
Moduli	Valutazione Della Qualita' Valutazione Dei Servizi Sanitari Metodologia delle Competenze Professionali Comunicazione Per I Servizi Sanitari
Coordinatore del Corso Integrato	Contu Paolo
Docenti del Corso Integrato	Contu Paolo Aresu Cinzia Prasciolu Silvia Perrier Maria Pia
Obiettivi formativi del corso integrato (max 5 righe)	
Acquisire le conoscenze e competenze necessarie per impostare e partecipare alla valutazione dei servizi	
Programma sintetico del corso (max 15 righe)	
Concetti di valutazione e qualità Dimensioni della qualità Indicatori per la valutazione di un progetto Appropriatezza organizzativa PRUO	
Programma esteso (per moduli)	
Valutazione Della Qualità Concetti di valutazione e qualità Dimensioni della qualità Efficacia e appropriatezza clinica Efficienza Epidemiologia valutativa Sicurezza e Tempestività Empowerment Indicatori per la valutazione di un progetto Valutazione Dei Servizi Sanitari Appropriatezza organizzativa LEA SDO PRUO Criteri ricovero ordinario Criteri giornata degenza Criteri DH Metodologia delle Competenze Professionali Analisi di cartelle cliniche Comunicazione Per I Servizi Sanitari	



<Cultura del servizio. Marketing e comunicazione> <Ufficio URP: luogo d'incontro fra l'Utenza e le strutture pubbliche> <Ufficio URP: luogo di accesso e di accoglienza con l'Utente. Informazione e orientamento all'assistenza> <Ufficio URP e comunicazione. Comunicazione interna ed esterna> <Ufficio URP: partecipazione e tutela. Accesso degli utenti agli atti amministrativi e carta dei servizi> <Ufficio URP: monitoraggio miglioramento della qualità. Gestione dei reclami> <Gestione dei conflitti> <La customer satisfaction>	
Testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni, analisi casi
Modalità di valutazione	Orale
Prerequisiti per sostenere l'esame Conoscenze che lo studente deve possedere per frequentare l'insegnamento in maniera proficua. Indicare se ci sono propedeuticità	
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
contumail@gmail.com	
Altre informazioni	

