

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**CORSO DI LAUREA IN
ASSISTENZA SANITARIA**

**Programmi Corsi AA 2013/2014
3° ANNO**



Indice dei programmi

Indice dei programmi	2
Corso Integrato di Azione Comunitaria.....	3
Corso Integrato di Medicina di comunità	6
Corso Integrato di Salute Comunitaria	8
Corso Integrato di Scienze Sociali.....	11



Corso Integrato di Azione Comunitaria

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42 MED/01
Anno di corso	3
Semestre	1-2
Numero totale di crediti	9
Moduli	1. METODI AZIONE COMUNITARIA 8 CFU 2. ABILITA PROMOZIONE SALUTE 1 CFU
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione 72 Totale ore di studio individuale 153
Coordinatore del Corso Integrato	<i>Claudia Sardu</i>
Docenti del Corso Integrato	<i>Claudia Sardu</i> <i>Alessandra Mereu</i>

Obiettivi formativi del corso integrato

- Promuovere la collaborazione tra individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti
- Individuare i bisogni di salute, le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero
- Analizzare criticamente le linee strategiche internazionali per la promozione della salute e lo sviluppo di politiche pubbliche sane
- Conoscere i principali metodi di ricerca qualitativa
- Analizzare criticamente prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni
- Utilizzare metodi di ricerca qualitativa
- Analizzare criticamente la letteratura scientifica
- Partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale
- Utilizzare le principali tecniche di negoziazione
- Utilizzare le principali tecniche di mediazione
- Utilizzare le principali tecniche di facilitazione
- Mobilitare e combinare sinergicamente risorse umane e materiali in sanità pubblica e promozione della salute
- Mobilitare, allocare e gestire risorse umane e materiali nell'azione comunitaria
- Conoscere le implicazioni delle diversità sociali e culturali
- Utilizzare le principali tecniche di advocacy
- Definire le metodologie di comunicazione più appropriate nei diversi contesti e programmare, attuare e valutare strategie di comunicazione
- Utilizzare i principali canali e tecniche di comunicazione
- Operare negli uffici di relazione con il pubblico;

Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

Assessment, Valutazione e Ricerca, Mediazione e partnership, Comunicazione, Implementazione Advocacy,

Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)

PARTE I

ASSESSMENT MED/42 4 CFU

6,1 Utilizzare metodi partecipativi per coinvolgere gli stakeholder nel processo di assessment

6,4 Identificare i bisogni di salute, le risorse esistenti e risorse necessarie per l'azione di promozione della salute

6,5 Utilizzare approcci di assessment culturalmente ed eticamente appropriati

6,7 Identificare priorità d'azione la promozione della salute in collaborazione con le parti interessate sulla base delle migliori evidenze disponibili e dei valori etici

Metodi qualitativi e quantitativi per i profili di salute



ABILITA PROMOZIONE SALUTE 1 CFU

Indicatori per i profili di salute

PARTE II**VALUTAZIONE E RICERCA MED/42 1 CFU**

9,1 Identificare e utilizzare appropriati strumenti di valutazione e metodi di ricerca di promozione della salute
 9,3 Utilizzare i risultati della valutazione per affinare e migliorare l'azione di promozione della salute
 Revisione della letteratura

MEDIAZIONE E PARTNERSHIP MED/42 1 CFU

3,1 Coinvolgere partner provenienti da diversi settori che possano contribuire attivamente alle azioni di promozione della salute
 3,2 Facilitare un lavoro di partenariato efficace, che rifletta i valori e i principi di promozione della salute
 3,3 Essere consapevoli dei diversi interessi settoriali e costruire partnership di successo attraverso il lavoro collaborativo
 3,4 Facilitare lo sviluppo e la sostenibilità di coalizioni e reti per l'azione di promozione della salute

COMUNICAZIONE MED/42 1 CFU

4,1 Utilizzare tecniche di comunicazione efficaci, incluse tecniche scritte, verbali e non verbali, capacità di ascolto e tecnologie dell'informazione
 4,3 Utilizzare metodi e tecniche di comunicazione culturalmente appropriati per gruppi e contesti specifici
 4,4 Utilizzare competenze di comunicazione interpersonale di lavoro di gruppo per facilitare individui, gruppi, comunità e organizzazioni a migliorare la salute e ridurre le disuguaglianze di salute

IMPLEMENTAZIONE MED/42 1 CFU

8,2 Sviluppare, destinare e utilizzare le risorse adeguate e materiali
 8,3 Gestire le risorse necessarie per l'effettiva implementazione
 8,4 Facilitare la sostenibilità del programma e la partecipazione degli stakeholder attraverso la consultazione continua e la collaborazione

ADVOCACY MED/42 1 CFU

2,1 Utilizzare strategie e tecniche che rispecchino i principi di promozione della salute
 2,2 Entrare in collaborazione coi principali stakeholder e influenzarli per sviluppare e sostenere l'azione di promozione della salute
 2,3 Aumentare la consapevolezza dell'opinione pubblica e influenzarla sui temi della salute
 2,4 Promuovere idee per lo sviluppo di politiche, linee guida e procedure che abbiano un impatto positivo sulla salute e riducano le disuguaglianze di salute
 2,5 Facilitare comunità e gruppi perché possano articolare le loro esigenze e patrocinare per le risorse e le capacità necessarie per l'azione di promozione della salute

Testi di riferimento

Materiale didattico consegnato durante la lezione e slides consegnate al termine di ogni lezione I

Metodi didattici	Lezioni interattive
Tipo di esame	Problema simulato scritto + discussione orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Modalità di valutazione/attribuzione voto	<p><u>Prova in itinere sui primi 5 CFU (al termine dei primi 5 CFU)</u> 12 punti su problemi simulati scritti + 4 punti per la discussione orale (due punti per esaustività , 2 punti per la chiarezza)</p> <p><u>Prova finale sui secondi 4 CFU</u> 12 punti su problemi simulati scritti + 4 punti per la discussione orale (due punti per esaustività , 2 punti per la chiarezza) Se la prova in itinere non è superata sarà inclusa nella prova finale</p>



Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
csardu@unica.it 070/6753106 Stanza 20, Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Asse E Cittadella di Monserrato	
amereu@unica.it 070/6753103 Stanza 19, Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Asse E Cittadella di Monserrato	
Modalità di ricevimento studenti	
SU APPUNTAMENTO tramite mail	

[torna all'indice](#)



Corso Integrato di Medicina di comunità

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/26; MED/38; MED/39; MED/40
Anno di corso	3
Semestre	1
Numero totale di crediti	7
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurologia 2. Pediatria 3. Neuropsichiatria infantile 4. Ginecologia
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 56
Coordinatore del Corso Integrato	<i>Eleonora Cocco</i>
Docenti del Corso Integrato	<i>Cocco Eleonora</i> (Neurologia) <i>Nurchi Annamaria</i> (Pediatria) <i>Zuddas Alessandro</i> (Neuropsichiatria infantile) <i>Angiolucci Marco</i> (Ginecologia)
Obiettivi formativi del corso integrato Gli obiettivi formativi del corso integrato di Medicina di Comunità sono quelli di far conoscere allo studente le principali problematiche sanitarie nell'ambito della pediatria, della neuropsichiatria infantile, della neurologia e della ginecologia.	
Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri) Il corso sarà articolato in 4 moduli: neurologia, neuropsichiatria infantile, pediatria e ginecologia. In ogni modulo saranno affrontate argomenti di anatomia, fisiologia e le principali condizioni patologiche.	
Programma esteso del corso Modulo Neurologia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Neuroanatomia e neurofisiologia del sistema nervoso e muscolare 2. Patologie demielinizzanti del sistema nervoso centrale (SNC) 3. Patologie Vascolari del SNC 4. Malattie degenerative del SNC (Malattia di Parkinson, Malattia di Alzheimer; Sclerosi Laterale Amiotrofica; Atassie) 5. Patologie del nervo periferico 6. Patologie muscolari e della giunzione neuromuscolare 	
Modulo Neuropsichiatria infantile Il corso di Neuropsichiatria infantile è focalizzato sull'acquisizione di conoscenze sui meccanismi neurobiologici e sugli aspetti funzionali inclusa la progressione temporale dello sviluppo neuropsichico normale del bambino e dell'adolescente e dei disturbi di tale sviluppo. Il corso si articola in lezioni frontali e discussione di casi clinici presentati come filmati. La parte propedeutica del corso è focalizzata sullo sviluppo neuropsichico normale del bambini e dell'adolescente sui sistemi di classificazione internazionali (ICD 10, ICF, DSM -IV, DSM 5), sugli strumenti di valutazione dei sintomi, della compromissione funzionale e del funzionamento globale e della qualità della vita e sulle modalità generali per della diagnosi, nonché gli aspetti generali delle principali metodiche strumentali (EEG, <i>neuro-imaging</i> etc.) . Saranno quindi illustrate le presentazioni cliniche, le modalità per la diagnosi ed i principali interventi terapeutici (inclusi quando disponibili anche quelli farmacologici) dei principali disturbi neurologici (Paralisi cerebrali infantili, epilessia, disturbi extrapiramidali, atassie, malattie neuromuscolari), neuropsicologici (ritardo mentale , disturbi specifici dell'apprendimento)e neuropsichiatrici (disturbi dello spettro autistico, ADHD, disturbi dirompenti del comportamento, disturbi d'ansia, disturbo ossessivo compulsivo, anoressia e bulimia, depressione e disturbo bipolare, psicosi e schizofrenia ad esordio precoce) dell'età evolutiva. La descrizione e discussione delle principali modalità terapeutiche sarà integrata dall'utilizzo dei metodi per la valutazione ed il confronto dell'efficacia e la sicurezza di tali interventi (Effect size, NNT, NNH, etc)	
Modulo Ginecologia:	



Anatomia e Fisiologia della pelvi femminile; La gravidanza fisiologica; Diagnosi Prenatale; Parto spontaneo, Cesareo, Puerperio e Allattamento; Contraccezione e Aborto; Menopausa; Dolore Pelvico ed Endometriosi; Prevenzione delle neoplasie della cervice e dell'endometrio; Prevenzione delle neoplasie dell'ovaio e della mammella.

Modulo di pediatria:

Non disponibile

Testi di riferimento

Neurologia: Verrà messo a disposizione il materiale presentato a lezione (presentazioni in power point);
Testo consigliato: Neurologia. Per operatori sanitari; Andrea Cognazzo Editore Cortina Ediz. 2010.

Neuropsichiatria Infantile: Non disponibile

Ginecologia: Ginecologia e Ostetricia; Edra Masson editori; L Zanoio, E Barcellona, G Zacchè

Pediatria: Non disponibile

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, discussione di casi clinici, possibilità di tirocinio</i>
Tipo di esame	<i>Orale</i>
Prerequisiti per sostenere l'esame	<i>Nessuna</i>
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Valutazione dell'apprendimento in trentesimi. Il voto finale deriverà dalla media ponderata dei voti in ciascun modulo.
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Neurologia:

Eleonora Cocco
Centro Sclerosi Multipla
Ospedale Binaghi,
Via Is Guadazzonis, 2
Cagliari
Tel. 0706093027
ecocco@unica.it

Ginecologia :

Marco Angiolucci
Dipartimento di Scienze Chirurgiche,
Clinica Ginecologica,
tel 070 609 2455
m.angiolucci@tiscali.it

Modalità di ricevimento studenti

Neurologia: Previo appuntamento via email o telefono presso Centro SM, Ospedale Binaghi.

Neuropsichiatria Infantile:

Ginecologia: Previo appuntamento via email

Pediatria:

[torna all'indice](#)



Corso Integrato di Salute Comunitaria

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/25; MED/48;MED/50; M-PSI/06
Anno di corso	3
Semestre	2
Numero totale di crediti	6
Moduli	5. Psichiatria 6. Riabilitazione Psichiatrica 7. Deontologia professionale 8. Salute e società II 9. Psicologia dei gruppi
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione:48 Totale ore di studio individuale 102
Coordinatore del Corso Integrato	<i>Pinna Federica</i>
Docenti del Corso Integrato	Pinna Federica (Psichiatria) Pinna Federica (Riabilitazione Psichiatrica) Sotgiu Alessandra (Deontologia professionale) Salis Graziella Bonaria (Salute e società II) Portoghese Igor (Psicologia dei gruppi)
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Conoscere le principali manifestazioni dei disturbi mentali e i relativi fattori causali, le principali modalità di trattamento dei disturbi mentali e l'organizzazione del sistema di assistenza sanitaria nel settore della tutela della salute mentale.</p> <p>Conoscere i principi della riabilitazione psichiatrica e i principali modelli di intervento. Acquisire competenze nell'identificare gli elementi che costituiscono un progetto terapeutico riabilitativo.</p> <p>Conoscere gli ambiti di azione relativi alla professione degli Assistenti sanitari e gli aspetti normativi che la regolano nelle diverse discipline</p> <p>Fornire i principali elementi teorici ed applicativi relativi ai meccanismi di sviluppo di una leadership efficace capace di facilitare la collaborazione interprofessionale e intersettoriale per la direzione strategica e la visione condivisa nelle azioni di promozione della salute.</p> <p>Verrà dedicata particolare attenzione all'acquisizione delle competenze specifiche di una leadership efficace per il ruolo dell'assistente sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare con gli stakeholder per concordare una visione condivisa e una direzione strategica per l'azione di promozione della salute; - Utilizzare capacità di leadership che facilitino l'empowerment e la partecipazione (ad esempio lavoro di gruppo, motivazione, risoluzione dei conflitti, presa di decisione, facilitazione e problem-solving); - Lavorare in rete e motivare gli stakeholder nel guidare il cambiamento per migliorare la salute e ridurre le disuguaglianze; - Incorporare nuove conoscenze e idee per migliorare la pratica e rispondere alle sfide emergenti nella promozione della salute; - Contribuire all' apprendimento organizzativo e di gruppo per promuovere l'azione di promozione della salute. 	
Programma esteso del corso	
MODULO DI PSICHIATRIA	
<p>Cenni introduttivi alla Psichiatria e sistemi di classificazione diagnostica; organizzazione dei Servizi di Salute Mentale; trattamenti e accertamenti sanitari obbligatori; generalità sui Disturbi dall'Umore, Disturbi d'Ansia e Disturbi Psicotici; cenni su Disturbi della Condotta Alimentare, Disturbi da Abuso e Dipendenza da Sostanze, Disturbi della Personalità, Suicidio.</p>	



MODULO DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Cenni introduttivi alla Riabilitazione Psicosociale; la disabilità sociale; gli interventi riabilitativi; il progetto terapeutico riabilitativo; i luoghi della riabilitazione.

MODULO DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

Il Profilo professionale dell'Assistente Sanitario, normativa, competenze e possibilità di lavoro.

Il Codice Deontologico dell'Assistente Sanitario, obblighi professionali.

La Normativa delle Vaccinazioni, obblighi e ambiti di azione dell'Assistente Sanitario

La Privacy e la normativa da seguire.

MODULO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Il corso sarà incentrato su:

- 1) Introduzione ai principali approcci teorici e pratici relativi al tema della leadership all'interno dei gruppi di lavoro e delle organizzazioni sanitarie;
- 2) Principali modelli organizzativi e il ruolo del leader nel motivare e favorire la partecipazione e l'apprendimento dei gruppi di lavoro: engagement, empowerment, apprendimento organizzativo e di gruppo;
- 3) Introduzione ai principali approcci teorici e pratici relativi al *collaborative working* interprofessionale e intersettoriale: teamworking, la gestione del conflitto, il decision-making, la facilitazione e engagement degli stakeholder;

MODULO DI SALUTE E SOCIETA' II**Testi di riferimento****MODULI DI PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

Verrà messo a disposizione il materiale presentato a lezione (presentazioni in power point);

Manuale di psichiatria, a cura di M Biondi, B Carpinello, G Muscettola, G Placidi, A Rossi, S Scarone, Edizioni Elsevier-Masson.

MODULO DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

Il materiale di studio sarà fornito dal docente, si tratterà dei testi normativi di riferimenti scaricabili dal sito dell'Asnas e dalla normativa su Vaccinazioni e Privacy ritrovabile tramite la Gazzetta ufficiale e il sito del Ministero della Salute

MODULO DI PSICOLOGIA DEI GRUPPI

Verrà messo a disposizione il materiale presentato a lezione (presentazioni in power point e documenti pdf);

(integrare testi di riferimento del modulo "Salute e società II)

Metodi didattici	Lezioni frontali
Tipo di esame	Moduli di Psichiatria, Riabilitazione Psichiatrica e Deontologia Professionale: orale (sarà possibile concordare una prova in itinere con gli studenti) Modulo di Psicologia dei gruppi: scritto <i>(integrare il modulo "Salute e società II)</i>
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza delle lezioni
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Valutazione dell'apprendimento in trentesimi. Il voto finale deriva dalla media ponderata dei voti in ciascun modulo
Lingua di insegnamento	Italiano



Indirizzi di riferimento**Federica Pinna**fedepinna@inwind.it

0706096500/01

3487735904

Sede: Clinica Psichiatrica Università di Cagliari, via Liguria 13 - Cagliari

Alessandra Sotgiualeuni@gmail.com

0706754658

3381931982

Sede: Asse Didattico di Medicina, Monserrato

Igor Portogheseigor.portoghese@gmail.com

0706754676

3208916096

Sede: Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Facoltà di Medicina e Chirurgia, SS 554 09042 Monserrato

Salis Graziella Bonaria**0706754658**grazsalis@tiscali.it

Sede: Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Facoltà di Medicina e Chirurgia, SS 554 09042 Monserrato

Modalità di ricevimento studenti**Moduli di Psichiatria e di Riabilitazione Psichiatrica**

Si riceve, previo appuntamento telefonico o via mail, c/o la Clinica Psichiatrica Universitaria, via Liguria 13 – Cagliari

Modulo di Deontologia Professionale

Si riceve previo appuntamento telefonico o via mail, il luogo di incontro (Asse didattico o Policlinico di Monserrato) Sarà comunicato allo studente al momento del contatto.

Modulo di Psicologia dei gruppi

Si riceve, previo appuntamento telefonico o via mail.

(integrare il modulo "Salute e società II)[torna all'indice](#)

Corso Integrato di Scienze Sociali

Non pervenuta

[torna all'indice](#)

