

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**CORSO DI LAUREA IN  
ASSISTENZA SANITARIA**

**Programmi Corsi AA 2013/2014  
2° ANNO**



## Indice dei programmi

Indice dei programmi .....	2
Corso Integrato di Epidemiologia e Promozione della Salute.....	3
Corso Integrato di Metodologia preventiva .....	5
Corso Integrato di Elementi di Medicina clinica .....	7
Corso Integrato di Assistenza Integrata .....	10
Corso Integrato di Assistenza Ospedaliera.....	12



## Corso Integrato di Epidemiologia e Promozione della Salute

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/01
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	1. <b>Metodi Epidemiologia e Prom. Salute</b> 2. <b>Statistica Applicata</b>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 64 Totale ore di studio individuale 136
Coordinatore del Corso Integrato	Contu Paolo
Docenti del Corso Integrato	Contu Paolo

### Obiettivi formativi del corso integrato

Attivare risorse di rete anche in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici sul territorio. Coinvolgere la comunità e i settori della società implicati nella promozione della salute  
Promuovere e catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di individui, famiglie e comunità.  
Individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento promozionale, preventivo o assistenziale  
Progettare, implementare e valutare interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona

Analizzare prospettive di comunità e organizzazioni col fine di identificare e analizzare i determinanti culturali e sociali che favoriscono o compromettono la salute. Include l'uso di appropriati metodi di ricerca sociale.

Utilizzare appropriati metodi epidemiologici

Analizzare prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni col fine di identificare e analizzare i determinanti comportamentali, culturali, sociali, biologici, genetici, ambientali e organizzativi che favoriscono o compromettono la salute. Utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici avanzati.

Identificare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali

Valutare l'efficacia e l'efficienza di attività e programmi di sanità pubblica e promozione della salute. Include l'uso di appropriati metodi di valutazione di risultato e di processo per favorire miglioramenti, sostenibilità e disseminazione del programma.

Impostare studi epidemiologici e utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici

### Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

### Programma esteso del corso

#### PARTE I

#### ASSESSMENT MED/01 1 CFU

6,3 Raccogliere, riassumere e valutare dati, informazioni e pubblicazioni rilevanti per modellare l'azione di promozione della salute

Misure Epidemiologiche; Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale; Campionamento, Bias Selezione; Rilevazione Dati, Bias Osservazione

#### ASSESSMENT MED/42 1 CFU

6,6 Identificare i determinanti della salute che hanno un impatto sulla salute

Impostazione Studi Epidemiologici; Studio di Coorte; Caso-Controllo; Studio Sperimentale

#### FAVORIRE IL CAMBIAMENTO MED/42 1 CFU

1,1 Lavorare in collaborazione tra settori per influenzare lo sviluppo di politiche pubbliche che abbiano un impatto positivo sulla salute e riducano le disuguaglianze di salute

1,2 Utilizzare approcci di promozione della salute che sostengano empowerment, partecipazione, collaborazione ed equità per creare ambienti e contesti che promuovano la salute

1,3 Utilizzare approcci di sviluppo comunitario che rafforzino la partecipazione della comunità, il senso di titolarità dello sviluppo e lo sviluppo delle capacità per l'azione di promozione della salute

1,4 Facilitare lo sviluppo delle capacità personali in modo da mantenere e migliorare la salute

Community development (empowerment, partecipazione, capacity building); Settings approach, partnership e collaborazione; Gestione del cambiamento, facilitazione, negoziazione, risoluzione di



<p>conflitti, mediazione, lavoro di gruppo; Behavioral change</p> <p><b>PROGRAMMAZIONE MED/42 1 CFU</b></p> <p>7,2 Utilizzare gli attuali modelli e approcci sistematici per la programmazione di azioni di promozione della salute</p> <p>7,1 Mobilitare, sostenere e mobilitare la partecipazione degli stakeholder Salute; Modelli Promozione Salute; Stakeholders, Mobilitazione e Gestione Stakeholders</p> <p style="text-align: center;"><b>PARTE II</b></p> <p><b>ASSESSMENT MED/42 2 CFU</b></p> <p>6,2 Utilizzare una varietà di metodi di ricerca compresi i metodi di ricerca quantitativa e qualitativa ANOVA; Regressione; Interazione; Regressione Logistica; Confondimento; Analisi Sopravvivenza; Metodi non parametrici; Software per l'epidemiologia e interpretazione critica</p> <p><b>PROGRAMMAZIONE MED/42 1 CFU</b></p> <p>7,3 Sviluppare un piano d'azione realizzabile entro i vincoli di risorse e con riferimento a bisogni e risorse esistenti</p> <p>7,4 Sviluppare e comunicare obiettivi appropriati, realistici e misurabili per l'azione di promozione della salute</p> <p>7,5 Identificare adeguate strategie di promozione della salute per conseguire le finalità e gli obiettivi Modelli programmazione, sfide e obiettivi, Obiettivi SMART; Piano d'azione; Gestione piano d'azione</p> <p><b>VALUTAZIONE E RICERCA 1 CFU</b></p> <p>9,2 Integrare la valutazione nella programmazione e implementazione di tutte le azioni di promozione della salute</p> <p>9,3 Utilizzare i risultati della valutazione per affinare e migliorare l'azione di promozione della salute</p> <p>9,4 Utilizzare strategie basate sulla ricerca e su prove di efficacia per modellare la pratica</p> <p>9,5 Contribuire allo sviluppo e alla diffusione di processi di valutazione e ricerca Indicatori di risultato e di processo; Qualità e valutazione; Appropriatezza; Accreditemento</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<p><i>Slides e materiale didattico su file consegnato all'inizio del corso</i></p> <p>Jekel JF "Epidemiologia, Biostatistica e Medicina Preventiva". EdiSES</p>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni interattive
<b>Tipo di esame</b>	Scritto con eventuale domanda orale a richiesta dello studente
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p><u>Prova in itinere sui primi 4 CFU (al termine dei primi 4 CFU)</u> Epidemiologia e Statistica 8 punti per domande a risposte multiple Promozione Salute 6 punti su problema simulato + 2 punti su domande a risposta breve o multipla</p> <p><u>Prova finale sui secondi 4 CFU</u> Epidemiologia e Statistica 8 punti per domande a risposte multiple Promozione Salute 6 punti su problema simulato + 2 punti su domande a risposta breve o multipla Se la prova in itinere non è superata sarà inclusa nella prova finale Eventuale domanda orale su richiesta dello studente ± 2 punti</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><a href="mailto:contumail@gmail.com">contumail@gmail.com</a> 070/6754658</p> <p>Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare Asse E Cittadella di Monserrato</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
SU APPUNTAMENTO tramite mail	

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Metodologia preventiva

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/49; MED/50;
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	<b>3. Prevenzione primaria e secondaria</b> <b>4. Scienza alimentazione</b> <b>5. Salute e società 1</b> <b>6. Tecniche prevenzione</b>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<b>Totale ore di lezione: 64</b> <b>Totale ore di studio individuale 136</b>
Coordinatore del Corso Integrato	Masia Giuseppina
Docenti del Corso Integrato	Masia Giuseppina (Prevenzione primaria e secondaria) <i>Insegnamento vacante</i> (Scienza alimentazione) Salis Graziella Bonaria (Salute e società 1) Massa Roberta (Tecniche prevenzione)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b> Progetta e realizza, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi; Educa le persone a stili di vita sani ed a modificare quelli a rischio; Attiva e gestisce la relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative; ancora, il corso si pone l'obiettivo di introdurre gli studenti allo studio degli aspetti socio-sanitari della salute e della malattia: fornire gli strumenti concettuali e metodologici attraverso i quali accedere all'analisi del complesso intreccio socio-sanitario. Strumenti utili ad operare concretamente nel campo della comunicazione bio-medico-sociale attraverso le sue molteplici applicazioni professionali, fornendo un bagaglio di conoscenze generali	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b> <u>programma prevenzione primaria e secondaria :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Global Burden of Disease o GBD: il "peso" delle malattie croniche nel mondo, in Europa e in Italia</li> <li>- cause (e il concetto di causalità)</li> <li>- prevenzione (definizioni e scopi della prevenzione primaria, secondaria e terziaria)</li> <li>- le strategie per la riduzione dei fattori di rischio: di popolazione e individuale</li> </ul> Epidemiologia descrittiva e prevenzione primaria e secondaria delle malattie cardiovascolari (cardiopatía ischemica e ictus) e del diabete mellito. Le malattie respiratorie e la broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) in particolare: epidemiologia e prevenzione. Le demenze. Incidenza, sopravvivenza e mortalità per tutti i tumori e per alcune principali sedi tumorali nel mondo, in Italia. La prevenzione primaria dei tumori : i maggiori fattori di rischio. Infezioni veicolate da alimenti e tossinfezioni alimentari <u>Programma di scienza dell'alimentazione</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentazione e nutrizione: concetti generali</li> <li>• Gruppi di alimenti e nutrienti e relative funzioni</li> <li>• Macronutrienti: carboidrati, lipidi, proteine</li> <li>• Micronutrienti: vitamine, sali minerali</li> <li>• Importanza e funzioni dell'acqua</li> <li>• Effetti dell'alcol sull'organismo</li> <li>• Principi di corretta alimentazione e analisi di diversi modelli nutrizionali</li> <li>• Peso corporeo e salute: ruolo dello stile di vita</li> <li>• Valutazione del peso, della composizione corporea e del bilancio energetico</li> <li>• Alimentazione nelle diverse età della vita e in particolari momenti fisiologici</li> <li>• Cenni sulla sicurezza degli alimenti e lettura delle etichette nutrizionali</li> </ul>	



Programma corso di Salute e Società:

- La salute e la malattia nei contesti sanitari
- L'evoluzione del concetto di salute e di malattia
- La salute in una prospettiva Macro
- La salute in una prospettiva Micro
- La promozione della salute nelle società contemporanee

Programma tecniche di prevenzione

Introduzione agli screening ( cenni, definizioni, differenze tra screening e programmi di screening organizzati...)

I programmi di Screening (PS) nelle ASL (normativa, definizioni, organismi di riferimento, attori coinvolti )

Il PS per la prevenzione del carcinoma della cervice uterina (organizzazione e riferimenti pratici)

Il PS per la prevenzione del carcinoma della mammella (organizzazione e riferimenti pratici)

Il PS per la prevenzione del carcinoma del colon retto (organizzazione e riferimenti pratici)

Il ruolo dell'assistente sanitario nei PS (riferimenti al profilo professionale e collegamenti con il lavoro da svolgere nel PS)

Il tema qualità nei PS: ( definizioni..)

Strumenti per migliorare la qualità nei PS:

-Percorsi Clinico-organizzativi

-Audit

-Customer satisfaction

- il progetto per la realizzazione di un sistema di "site visit" per l'assicurazione della qualità nei PS italiani ( defizioni, obiettivi, esperienza sul campo...)

**Testi di riferimento**

Testo di igiene , materiale di aggiornamento fornito dai docenti

<b>Metodi didattici</b>	lezioni, esercitazioni individuali, esercitazioni di gruppo, presentazioni di gruppo in aula, <i>discussione di casi, simulazione di analisi di casi clinici attraverso l'utilizzo del PC nella sala informatica.</i>
<b>Tipo di esame</b>	scritto, scritto e orale, ovvero orale (in funzione dei contenuti dei moduli di riferimento)
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Fino al 30% del voto finale può essere attribuito attraverso la valutazione dell'effettivo contributo dato dallo studente nelle esercitazioni e nella attività d'aula. A seguito di accordi con il singolo docente del modulo, è possibile effettuare una unica verifica dell'apprendimento precedentemente alla data stabilita dal calendario accademico, che verrà recepita al momento della valutazione complessiva del corso integrato, in generale pesando la valutazione per il numero di ore del modulo in questione. <i>Per gli altri aspetti si fa riferimento a quanto previsto dal regolamento.</i>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masia Giuseppina <a href="mailto:gmasia@medicina.unica.it">gmasia@medicina.unica.it</a> 070/6753102</li> <li>• <b>Insegnamento vacante</b></li> <li>• Salis Graziella Bonaria <a href="mailto:grazsalis@tiscali.it">grazsalis@tiscali.it</a></li> <li>• Massa Roberta <a href="mailto:robi.massa@yahoo.it">robi.massa@yahoo.it</a></li> </ul>
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento via e-mail o telefono, presso studio docenti	

**torna all'indice**



## Corso Integrato di Elementi di Medicina clinica

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/35; BIO/14; MED/06; MED/09
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	8
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dermatologia</li> <li>2. Farmacologia</li> <li>3. Oncologia</li> <li>4. Medicina Interna</li> </ol>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 64 Totale ore di studio individuale: 136
Coordinatore del Corso Integrato	<b>Agabio Roberta</b>
Docenti del Corso Integrato	Atzori Laura (Dermatologia) Agabio Roberta (Farmacologia) Massa Elena (Oncologia) Chessa Luchino (Medicina Interna)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
Insegnare ai futuri Assistenti Sanitari i principi fondamentali della Medicina Interna, dell'Oncologia, della Dermatologia e della Farmacologia al fine di renderli efficienti e competitivi nel mondo del lavoro	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Dermatologia:</b> Principi di fisiopatologia cutanea, lesioni elementari ed acquisizione delle terminologie di base ai fini dell'inquadramento delle principali patologie cutanee. Presentazione sintetica delle problematiche inerenti alcune patologie cutanee e le possibilità di intervento da parte dell'assistente sanitario.</p> <p><b>Farmacologia:</b> Principi di farmacocinetica, farmacodinamica e tossicologia; sperimentazione farmacologica, farmacovigilanza; farmaci attivi sul sistema nervoso centrale e periferico, farmaci antinfiammatori e analgesici, farmaci del sistema cardiovascolare, farmaci attivi sul sistema immunitario, farmaci impiegati nel trattamento delle patologie del sistema respiratorio, chemioterapici antibatterici, farmaci impiegati nelle patologie del sistema endocrino.</p> <p><b>Oncologia:</b> Epidemiologia del cancro, prevenzione primaria e secondaria in oncologia, concetti generali di chemioterapia, obiettivi della chemioterapia adiuvante e neoadiuvante, gestione dei principali effetti collaterali dei farmaci chemioterapici, comunicazione della diagnosi di neoplasia, gestione del paziente anziano affetto da tumore.</p> <p><b>Medicina Interna:</b> Studio delle principali malattie infettive e di alcune delle più importanti patologie della medicina interna come il diabete mellito, l'ipertensione arteriosa, la cardiopatia ischemica, le cirrosi epatiche, le malattie infiammatorie croniche dell'intestino.</p>	
<b>Programma esteso del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Dermatologia:</b> note di anatomia e fisiologia della cute; inquadramento delle lesioni cutanee elementari primitive e secondarie; esempi di patologie correlate alla lesione elementare caratteristica: ustione solare, orticaria, punture d'insetto, infezioni erpetiche, dermatiti da contatto, pemfigo, pemfigoide, lichen planus, psoriasi, nevi, vitiligine, infezione da HPV, lupus cutaneo, sclerodermia, modalità di guarigione delle ferite, ulcere.</p> <p><b>Farmacologia:</b>  <b>Farmacologia generale:</b> Definizione di farmaco, sperimentazione farmacologica, farmacovigilanza; farmacocinetica (vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione, biodisponibilità, volume di distribuzione, emivita); farmacodinamica (meccanismo d'azione dei farmaci, correlazione fra concentrazione dei farmaci ed effetto farmacologico, interazione farmaco-recettore, agonisti, antagonisti, agonisti parziali, curve dose-risposta, affinità, potenza, efficacia, indice terapeutico); effetti indesiderati dei farmaci, variabilità individuali, interazioni tra farmaci.</p>	



**Farmacologia speciale:** Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale (ansiolitici, ipnotici e sedativi, antidepressivi, antipsicotici, farmaci per il M. di Parkinson, antiepilettici); farmaci attivi sul sistema nervoso periferico (agonisti e antagonisti adrenergici; agonisti e antagonisti colinergici); farmaci antinfiammatori, analgesici o del sistema autacoide (antistaminici, antiinfiammatori non steroidei, antiinfiammatori steroidei, morfina e altri oppiacei); farmaci del sistema cardiovascolare (antiipertensivi); farmacologia del sistema immunitario (vaccini; immunosoppressori ed immunostimolanti); farmaci del sistema respiratorio (farmaci usati nel trattamento dell'asma); cenni di chemioterapia (antibatterici, antivirali); farmaci del sistema endocrino (farmaci tiroidei e antitiroidei, estrogeni, progesteronici, anticoncezionali, insulina e ipoglicemizzanti orali).

**Tossicologia:** principi generali, intossicazione acuta da farmaci e sostanze psicoattive, antidoti e trattamento delle intossicazioni; sostanze psicoattive (intossicazione, abuso e dipendenza, astinenza).

**Oncologia:** Epidemiologia del cancro: incidenza, mortalità, prevalenza delle principali neoplasie a livello mondiale, europeo ed italiano, nell'uomo, nella donna, nell'adolescente e nell'adulto. Prevenzione primaria, caratteristiche ed obiettivi. Prevenzione secondaria: caratteristiche ed obiettivi, programmi di screening, mammografia come programma di screening per il carcinoma mammario, pap test come programma di screening per il carcinoma della cervice uterina, sangue occulto feci come programma di screening per il carcinoma del colon-retto. Aspetti psicologici del paziente con cancro, comunicazione della diagnosi, reazioni psicologiche alla comunicazione della diagnosi di neoplasia. Consenso informato ai trattamenti antineoplastici. Concetti generali di chemioterapia, monochemioterapia e polichemioterapia. Generalità sui farmaci biologici (a target molecolare). Concetti generali di tossicità da chemioterapia, gestione della tossicità. Obiettivi e indicazione alla chemioterapia adiuvante e alla chemioterapia neoadiuvante. Geriatrica Oncologica: valutazione multidimensionale geriatrica nel paziente anziano affetto da neoplasia. Limiti ed indicazioni al trattamento antineoplastico.

**Medicina Interna:** Il corso si occupa di approfondire vari aspetti di alcune importanti patologie della medicina interna che più frequentemente si possono presentare nei presidi ospedalieri e in particolare del diabete, della ipertensione arteriosa e della cardiopatia ischemica, delle epatiti virale e delle cirrosi epatiche, delle malattie infiammatorie croniche dell'intestino, le polmoniti ed infine dell'HIV. Una parte del corso verrà dedicata alle malattie infettive a partire dalla conoscenza dei principi generali. Verranno analizzate le infezioni ospedaliere, l'influenza, le infezioni dell'apparato gastroenterico, la febbre bottonosa. Le lezioni frontali verteranno sugli spetti epidemiologici, clinici e di prevenzione e sono aperte alla discussione generale.

**Testi di riferimento**

**Dermatologia:** Reborra A, Veraldi S. Core Curriculum Dermatologia; MacGraw-Hill, 2012

**Farmacologia:** Amico-Roxas, Caputi, Del Tacca. Compendio di farmacologia generale e speciale. Utet, 2005.

**Oncologia:** Verranno fornite agli studenti le lezioni in formato elettronico.

**Medicina Interna:** Antonelli Incalzi, Medicina Interna per scienze infermieristiche, Piccin 2012

<b>Metodi didattici</b>	<b>Dermatologia:</b> Lezioni frontali <b>Farmacologia:</b> Lezioni frontali <b>Oncologia:</b> Lezioni frontali <b>Medicina Interna:</b> Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	<b>Dermatologia:</b> Prova scritta in itinere, orale su richiesta dello studente. <b>Farmacologia:</b> Prova scritta in itinere, orale su richiesta dello studente. <b>Oncologia:</b> Esame Orale <b>Medicina Interna:</b> Prova scritta in itinere, orale su richiesta dello studente.
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Aver frequentato le lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Verranno valutate le competenze acquisite sui principi fondamentali della Medicina Interna, dell'Oncologia, della Dermatologia e della Farmacologia e la partecipazione attiva alle lezioni. Il voto sarà la media degli esiti ottenuti nelle singole prove, ponderata in base al numero dei crediti dei moduli, alla quale



	potranno essere aggiunti, a discrezione dei docenti, un massimo di 3 punti in base alla partecipazione attiva alle lezioni.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Laura Atzori:</b> Dipartimento Scienze Mediche, Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari Tel 0706092324 Fax 0706092580 email: <a href="mailto:atzoril@unica.it">atzoril@unica.it</a>	
<b>Roberta Agabio:</b> Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Neuroscienze, Farmacologia clinica, Cittadella Universitaria, SS 554, Km 4,5, 09042 Monserrato (CA), Tel.: 070 6754325, Fax: 070 6754320, E-mail: <a href="mailto:agabio@unica.it">agabio@unica.it</a>	
<b>Elena Massa:</b> Dipartimento di Medicina Interna “M.Aresu”, SC di Oncologia Medica, Policlinico Universitario Monserrato, SS 554 km 4.600. Studio n.43 spina didattica tel/fax 070 6754250, email: <a href="mailto:emassa@medicina.unica.it">emassa@medicina.unica.it</a>	
<b>Luchino Chessa:</b> Dipartimento di Scienze Mediche “M.Aresu”, Spina Didattica, piano 0, stanza 38, SS554, Km 4,5 09042 Monserrato (CA) Tel/Fax: 07006754304, e-mail: <a href="mailto:chessal@medicina.unica.it">chessal@medicina.unica.it</a>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<b>Laura Atzori:</b> Per appuntamento presso la Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari	
<b>Roberta Agabio:</b> Per appuntamento presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Neuroscienze, Farmacologia clinica, Cittadella Universitaria	
<b>Luchino Chessa:</b> Per appuntamento presso il Dipartimento di Scienze Mediche “M.Aresu”, Spina Didattica, piano 0, stanza 38	
<b>Elena Massa:</b> Per appuntamento concordato via tel o via mail. Presso lo studio n . 43 spina didattica, Policlinico Universitario.	

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Assistenza Integrata

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED/42; MED/50
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	5
Moduli	7. Organizzazione sanitaria 8. Programmazione servizi distrettuale 9. Assistenza distrettuale
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	Totale ore di lezione: 40 Totale ore di studio individuale: 85
Coordinatore del Corso Integrato	Carcangiu Lucia
Docenti del Corso Integrato	Frau Giuseppe (Organizzazione sanitaria) Frau Giuseppe (Programmazione servizi distrettuale) Carcangiu Lucia (Assistenza distrettuale)
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il Corso è finalizzato: alla promozione della conoscenza dei sistemi sanitari, della organizzazione del SSN e della pianificazione e programmazione dei servizi distrettuali, all'acquisizione di competenze professionali specifiche relative alla progettazione e alla realizzazione di interventi di educazione alla salute, in tutte le fasi della vita della persona.</p> <p><b>Al termine del Corso, lo studente sarà in grado di:</b></p> <p>Comprendere ed interiorizzare le relazioni che legano la conoscenza teorica con l'intervento pratico nella rilevazione e soddisfazione dei bisogni di salute della persona e della comunità Progettare interventi promozionali, preventivi o assistenziali. Favorire il processo di cambiamento e l'empowerment dei singoli e della comunità Conoscere l'organizzazione sanitaria del Sistema Sanitario Nazionale. Conoscere l'organizzazione Distrettuale e dei Servizi Sociosanitari. Partecipare alle attività Distrettuali con funzioni di raccordo inter professionale.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Organizzazione Sanitaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemi Sanitari</li> <li>▪ pianificazione e programmazione</li> <li>▪ organizzazione Aziendale</li> </ul> <p><b>Programmazione Servizi Distrettuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzazione distrettuale</li> <li>▪ i servizi sociosanitari</li> <li>▪ processo dell'integrazione</li> </ul> <p><b>Assistenza Distrettuale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evoluzione del concetto di salute</li> <li>▪ l'assistenza distrettuale e le Aree</li> <li>▪ promozione della salute e programmazione degli interventi educativi</li> <li>▪ attività di rete e progettazione integrata</li> </ul>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Organizzazione Sanitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi Sanitari</li> <li>• Sistema Sanitario Nazionale</li> <li>• Pianificazione e Programmazione</li> <li>• PLUS</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEA</li> <li>• Organizzazione Aziendale</li> <li>• Dipartimenti</li> <li>• Dipartimento di Prevenzione</li> </ul> <p><b>Programmazione Servizi Distrettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistenza Territoriale</li> <li>• Il Distretto</li> <li>• Organizzazione Distrettuale</li> <li>• Servizio Sociosanitario</li> </ul> <p><b>Assistenza Distrettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione del concetto di Salute</li> <li>• Il Distretto Sociosanitario, l'assistenza distrettuale e le sue Aree</li> <li>• La Promozione della Salute in ambito distrettuale</li> <li>• Il Consultorio nel nuovo assetto organizzativo</li> <li>• Programmare interventi educativi</li> <li>• L'assistente sanitario nella rete dei Servizi</li> <li>• Produzione elaborati in piccoli gruppi</li> </ul>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Assistenza sanitaria: M.A.Modolo - Educazione Sanitaria - Edizioni Rosini; Pacetti Venditi - L'Assistente Sanitario- Edizioni Universitarie Romane; Ilaria Simonelli - Atlante Concettuale della Salutogenesi, modelli e teorie di riferimento per generare salute - F. Angeli Editore</i></li> <li>• <i>Organizzazione Sanitaria e Programmazione Distrettuale: Raffaella Giorgetti - Legislazione e organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale - Maggioli Editore</i></li> </ul>	
<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali e didattica interattiva</li> <li>• esercitazioni per piccoli gruppi</li> </ul>
<b>Tipo di esame</b>	Al termine del corso si intende valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso: <i>prova scritta domande con quiz a scelta multipla e domande aperte, prova orale</i>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Mail, recapiti, n° di telefono, dipartimento.... Frau Giuseppe – <a href="mailto:pinfrau@gmail.com">pinfrau@gmail.com</a> cell. 3284958698 Carcangiu Lucia – <a href="mailto:lucycarcangiu@alice.it">lucycarcangiu@alice.it</a> tel. 070 6096359	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<b>Ricevimento studenti:</b> previo appuntamento via e-mail	
<b>Modalità di iscrizione agli esami:</b> iscrizione via e-mail	
<b>Obbligo di frequenza</b> con 75% delle firme di presenza	

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Assistenza Ospedaliera

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	di MED/42; MED/50
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	5
Moduli	<b>10. Radioprotezione</b> <b>11. Gestione Ospedaliera</b> <b>12. Igiene Ospedaliera</b> <b>13. Valutazione ospedaliera</b>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<b>Totale ore di lezione: 40</b> <b>Totale ore di studio individuale 60</b>
Coordinatore del Corso Integrato	<i>Prasciolu Silvia</i>
Docenti del Corso Integrato	<i>Radioprotezione (attività tutoriale)</i> <i>Argiolas Federico (Gestione Ospedaliera)</i> <i>Aiana Raimondo (Igiene Ospedaliera)</i> <i>Prasciolu Silvia (Valutazione ospedaliera)</i>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il corso integrato, attraverso le attività dei tre moduli che lo costituiscono, da allo studente le conoscenze di base della organizzazione ospedaliera, con particolari approfondimenti in merito alle competenze richieste per rispondere ai bisogni di salute dei cittadini e alle esigenze di miglioramento delle equipe dei professionisti.</p> <p>Obiettivi comuni dei moduli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la acquisizione delle abilità necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società;</li> <li>essere in grado di integrare i propri saperi e di ricollocarli in funzione della modificazione del contesto, dell'evoluzione delle normative e delle linee guida nazionali e internazionali.</li> </ul>	
<b>Programma sintetico del corso</b>	
<p>Il corso fornirà conoscenze ed esperienze in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>strumenti per documentare le attività ospedaliere, indicatori di performance e come rendere conto all'interno della organizzazione e all'esterno, finalizzando la didattica alla valutazione di efficacia degli esiti e al miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari (<i>Gestione ospedaliera</i>);</li> <li>azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ospedaliera (<i>Igiene ospedaliera</i>);</li> <li>metodi di valutazione della appropriatezza delle cure e assistenza volti a favorire miglioramenti nella organizzazione della erogazione a livello dell'Ospedale e del territorio di riferimento (<i>Valutazione ospedaliera</i>).</li> </ul>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>Gestione ospedaliera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>documentazione sanitaria: cartella clinica, standard di qualità e modalità di valutazione;</li> <li>principali flussi informativi istituzionali (es. ricoveri, prestazioni ambulatoriali, erogazione farmaci, malattie infettive, schede di morte), calcolo degli indicatori di performance e definizione dei sistemi di data linkage;</li> <li>il rendere conto: le 'report cards' ed il confronto tra erogatori (es. americano e italiano);</li> <li>la sicurezza di pazienti ed operatori: definizioni, applicazione di un modello di analisi e costruzione delle priorità di intervento (discussione di casi).</li> </ul> <p><b>Igiene ospedaliera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i rifiuti ospedalieri, definizione e quadro normativo;</li> <li>classificazione, deposito, smaltimento;</li> <li>responsabilità e documentazione.</li> </ul> <p><b>Valutazione Ospedaliera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definizione dello strumento Protocollo di revisione dell'utilizzo dell'ospedale (PRUO);</li> <li>Analisi delle cartelle cliniche attraverso l'applicazione del "PRUO" per la valutazione dell'appropriatezza</li> </ul>	



dei ricoveri in regime ordinario, di Day Hospital (DH) e di Day Surgery (DS). • Valutazione correttezza compilazione delle Schede di Dimissione Ospedaliera (SDO).	
<b>Testi di riferimento</b>	
• Materiale didattico fornito dal docente (sintesi diapositive utilizzate durante le lezioni) e relativi riferimenti ad articoli scientifici e risorse disponibili sul web; • Mario Zanetti. Il medico e il management - II Edizione. a cura di Ubaldo Montaguti con la collaborazione di Stefano Baraldi [et al.]. Accademia nazionale di medicina. Genova, 2007; • Manuali del <i>Progetto Ministeriale "Concettualizzazione, Sviluppo E Valutazione Di Strumenti Di Osservazione E Di Intervento Che Aumentino L'uso Appropriato Dell'ospedale Per Acuti"</i> , disponibili al collegamento: <a href="http://www.sanita.fvg.it/ars/specializza/programmi/covegno/Manuals.htm">http://www.sanita.fvg.it/ars/specializza/programmi/covegno/Manuals.htm</a>	
<b>Metodi didattici</b>	lezioni, esercitazioni individuali, esercitazioni di gruppo, presentazioni di gruppo in aula, <i>discussione di casi, simulazione di analisi di casi clinici attraverso l'utilizzo del PC nella sala informatica.</i>
<b>Tipo di esame</b>	scritto, scritto e orale, ovvero orale (in funzione dei contenuti dei moduli di riferimento)
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	-
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Fino al 30% del voto finale può essere attribuito attraverso la valutazione dell'effettivo contributo dato dallo studente nelle esercitazioni e nella attività d'aula. A seguito di accordi con il singolo docente del modulo, è possibile effettuare una unica verifica dell'apprendimento precedentemente alla data stabilita dal calendario accademico, che verrà recepita al momento della valutazione complessiva del corso integrato, in generale pesando la valutazione per il numero di ore del modulo in questione. <i>Per gli altri aspetti si fa riferimento a quanto previsto dal regolamento.</i>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Federico Argiolas - <a href="mailto:fargiola@tiscali.it">fargiola@tiscali.it</a> , lavoro: Direzione Sanitaria; Ospedale N.S. Bonaria, Via Roma, 1 - 09037 San Gavino; Tel. 0709378290, 0709378282, Fax. 070 9378291, <a href="mailto:fargiolas@aslsanluri.it">fargiolas@aslsanluri.it</a> Raimondo Aiana – <a href="mailto:rossoraimondo@gmail.com">rossoraimondo@gmail.com</a> ; 070 51096490 Silvia Prascilu – <a href="mailto:silvia.prasciolu@alice.it">silvia.prasciolu@alice.it</a> ; 070 51096606/03	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Previo appuntamento via e-mail o telefono, presso studio docenti o presso la SVQA del Policlinico Universitario (2° piano)	

[torna all'indice](#)

