

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**CORSO DI LAUREA IN  
ASSISTENZA SANITARIA**

**Programmi Corsi AA 2013/2014  
1° ANNO**



## Indice dei programmi

Indice dei programmi .....	2
Corso Integrato di Competenze di Base .....	3
Corso Integrato di Scienze della Vita .....	6
Corso Integrato di Metodi Assistenza Sanitaria .....	10
Corso Integrato di Fisiopatologia .....	12
Corso Integrato di Metodi Sanità Pubblica .....	14



## Corso Integrato di Competenze di Base

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	BIO/10; FIS/07; MED/01
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Chimica e Biochimica</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche della prevenzione )</li> <li><b>Fisica</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche della prevenzione )</li> <li><b>Statistica</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche di radiologia e Odontoiatria)</li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	Totale ore di lezione: 56 Totale ore di studio individuale 119
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Giancarlo Cappellini
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Andrea Rinaldi Giancarlo Cappellini Luigi Minerba
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Conoscere le nozioni fondamentali di chimica e biochimica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici.</p> <p>Conoscere le nozioni fondamentali di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biomedici.</p> <p>Conoscere i principi dell'epidemiologia e i principali sistemi informativi per l'epidemiologia e l'assistenza sanitaria.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p>Introduzione alla chimica, elementi di chimica organica.</p> <p>Grandezze fisiche e loro misura; elementi di meccanica, termodinamica, fenomeni elettrici.</p> <p>Impostare studi epidemiologici e utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<b>CHIMICA/BIOCHIMICA (2 CFU)</b>	
<p>Cenni su i vari tipi di reazioni chimiche. Reazioni di ossido-riduzione. Equilibrio chimico.</p> <p>L'acqua: struttura, proprietà e legami idrogeno. Acidi, Basi e pH</p> <p>Gruppi funzionali principali (ossidrilico – tiolo – carbonile – carbossilico – amminico).</p> <p>Struttura e specifici legami dei carboidrati: mono, di e polisaccaridi; glicosaminoglicani. Polisaccaridi strutturali e di riserva.</p> <p>Aminoacidi: struttura e funzione. Il legame peptidico.</p> <p>Proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.</p> <p>Proteine respiratorie: Struttura e funzione della mioglobina e dell'emoglobina. Fattori che influenzano l'affinità dell'emoglobina per l'ossigeno: il pH, la pCO<sub>2</sub>, la temperatura e il 2,3-BPG</p> <p>Enzimi: Aspetti generali. La nomenclatura. Le proprietà degli enzimi. Come funzionano gli enzimi. I fattori che influenzano la velocità di reazione. L'inibizione dell'attività enzimatica. La regolazione dell'attività enzimatica</p> <p>Cenni sulle vitamine idrosolubili e liposolubili.</p> <p>Lipidi: classificazione e struttura.</p> <p>Basi azotate</p> <p>Introduzione al metabolismo: Metabolismo glucidico</p>	
<b>FISICA (2CFU)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla fisica: grandezze fisiche e unità di misura, scalari vettori e operazioni tra vettori</li> <li>- Cinematica e dinamica del punto, leggi della dinamica e forza peso. Forze di attrito e forze vincolari. Lavoro, energia, e conservazione energia meccanica. La potenza.</li> <li>- Statica dei corpi rigidi: baricentro, momento di una forza e condizioni di equilibrio. Le leve, classificazione e</li> </ul>	



<p>leve nel corpo umano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I fluidi: densità e pressione, statica dei fluidi, la portata. Esempi.</li> <li>- Fluidi reali: viscosità e legge di Poiseuille, concetto di resistenza. Il sistema cardiocircolatorio.</li> <li>- Termologia e termodinamica: scale termometriche, calore e capacità termica, i gas ideali. I principi della termodinamica e i cambiamenti di stato</li> <li>- Fenomeni elettrici: cariche elettriche, conduttori ed isolanti. Legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale elettrico. Circuiti in corrente continua, legge di Ohm.</li> </ul> <p><b>STATISTICA (3CFU)</b></p> <p><b>KNOWLEDGE 1 CFU</b> I metodi ricerca e di evidence, inclusi metodi qualitativi e quantitativi, necessari per guidare e valutare l'azione di promozione della salute.</p> <p><b>ASSESSMENT 1 CFU</b> Utilizzare una varietà di metodi di ricerca compresi i metodi di ricerca quantitativa e qualitativa Misure, dati, variabili, frequenze, tassi e proporzioni; Distribuzione di Gauss, tendenza centrale e dispersione; Popolazione e campione; Errore standard Intervallo confidenza; Significatività; Test statistici (t, z, chi quadro).</p> <p><b>ASSESSMENT 1 CFU</b> Raccogliere, riassumere e valutare dati, informazioni e pubblicazioni rilevanti per modellare l'azione di promozione della salute Misure Epidemiologiche; Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale; Campionamento, Bias Selezione; Rilevazione Dati, Bias Osservazione.</p>	
<p><b>Testi di riferimento</b></p> <p><b>Fisica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regozzino, "Elementi di Fisica", Edises, Napoli;</li> <li>- D. Scannicchio, "Fisica Biomedica", Edises, Napoli.</li> </ul> <p><b>Biochimica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samaja &amp; Paroni, " Chimica e Biochimica per le lauree triennali dell'area biomedica" PICCIN Padova (ed. 2013) ;</li> <li>- Miozzo-Prinetti-Siechia-Gervasini; "Le basi biologiche della vita", Elsevier Milano (ed. 2011);</li> <li>- Nelson &amp; Cox, " I principi di biochimica di Lehninger", Zanichelli, Bologna.</li> </ul> <p><b>Statistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasquale Bruno Lantieri, Domenico Risso, Giambattista Ravera, "Elementi di Statistica medica " , Ed. McGraw-Hill, 2007</li> </ul>	
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente. Dialogo in aula sollecitato dal docente . Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti d'aula (video-proiezioni e lavagna) . Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto un' adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei dubbi e delle perplessità.</p>
<p><b>Tipo di esame</b></p>	<p>Verifiche in itinere (scritte e orali) ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà.</p>
<p><b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b></p>	<p>Frequenza alle lezioni</p>



<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze, capacità espositiva. Il voto finale del CI dipende da un algoritmo che tiene conto del peso dei singoli insegnamenti in termini di CFU.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p>Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail : <a href="mailto:giancarlo.cappellini@dsf.unica.it">giancarlo.cappellini@dsf.unica.it</a> (tel. : 070-6754935)  Giancarlo Cappellini (Fisica) e-mail per info sul corso di fisica: <a href="mailto:corsofisica@dsf.unica.it">corsofisica@dsf.unica.it</a>  Dipartimento di Fisica, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p>Andrea Rinaldi (Biochimica) e-mail:<a href="mailto:rinaldi@unica.it">rinaldi@unica.it</a> (tel.: 070-6754521)  Dip. Scienze Biomediche, Sezione di Biochimica e Biologia, Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p>Luigi Minerba (Statistica) e-mail : <a href="mailto:minerba@medicina.unica.it">minerba@medicina.unica.it</a> (tel.: 070-51096006)  Dipartimento Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Cittadella Universitaria, Monserrato</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p>Il docente di Fisica Prof. Giancarlo Cappellini riceve su appuntamento tramite e-mail: <a href="mailto:corsofisica@dsf.unica.it">corsofisica@dsf.unica.it</a> , <a href="mailto:giancarlo.cappellini@dsf.unica.it">giancarlo.cappellini@dsf.unica.it</a> presso Dipartimento di Fisica. Cittadella Universitaria, Monserrato</p> <p>Il docente di Biochimica Prof. Andrea Rinaldi riceve dal lunedì al venerdì, previo appuntamento da concordare via e-mail (<a href="mailto:rinaldi@unica.it">rinaldi@unica.it</a> ), presso lo studio sito al Dipartimento di Scienze Biomediche, Sez. di Biochimica e Biologia, Asse della Chimica, Cittadella Universitaria di Monserrato.</p> <p>Il docente di Statistica Dr. Luigi Minerba riceve previo appuntamento per e-mail (<a href="mailto:minerba@medicina.unica.it">minerba@medicina.unica.it</a> ) presso suo studio al Dipartimento Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Cittadella Universitaria di Monserrato</p>	
<b>Appelli proposti 2014</b>	
<p>Gli appelli iniziano con lo scritto di Fisica il giorno prefissato e continuano con un'orale unico nei giorni a seguire.  <b>5 Febbraio; 7 Aprile; 4 Giugno; 3 Luglio; 9 Settembre</b></p>	

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Scienze della Vita

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	BIO/13; BIO/16; MED/07
Anno di corso	1
Semestre	1
Numero totale di crediti	7
Moduli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Biologia Generale (2 CFU)</b></li> <li>2. <b>Anatomia (3 CFU)</b></li> <li>3. <b>Microbiologia(2 CFU)</b></li> </ol>
Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente	<p style="text-align: center;"><b>Totale ore di lezione: 56</b>  <b>Totale ore di studio individuale (119)</b></p>
Coordinatore del Corso Integrato	<b><i>Dettori Tinuccia</i></b>
Docenti del Corso Integrato	<i>Dettori Tinuccia</i> <i>Melis Tiziana</i> <i>Madeddu Maria Antonietta</i>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b>          Conoscere le nozioni fondamentali di biologia e di anatomia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici          Conoscere le nozioni fondamentali di microbiologia necessarie per comprendere le modalità di trasmissione delle infezioni e identificare appropriati mezzi di prevenzione e cura</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Acquisire familiarità con le tematiche inerenti alle cellule e ai tessuti, che lo studente riaffronterà, sotto altre angolature, in molti dei corsi successivi relativi alla struttura ed alle funzioni normali e patologiche del corpo umano</p> <p><b>Abilità nella comunicazione:</b> Capacità di esprimere con l'appropriata terminologia gli eventi molecolari propri degli organismi viventi</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> Le conoscenze di base acquisite durante il corso forniscono gli strumenti per ampliare e aggiornare le conoscenze di discipline in continua espansione</p>	
<b>Obiettivi specifici</b>	
<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'organizzazione ed il funzionamento delle cellule procariotiche ed eucariotiche. La struttura e la funzione delle proteine e degli acidi nucleici. I meccanismi di espressione dell'informazione genetica. I meccanismi di divisione cellulare. Le modalità di trasmissione dei geni</li> <li>- l'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico, dei principali meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo e le principali applicazioni funzionali e cliniche e di un'organica comprensione delle caratteristiche morfologiche essenziali dei diversi sistemi, apparati, organi e cellule con le loro principali correlazioni morfofunzionali.</li> <li>- le differenze tra cellula procariotica e cellula eucariotica, caratteristiche generali dei virus.</li> </ul> <p>Conoscenza dei caratteri strutturali della cellula procariotica, i meccanismi della azione patogena e i mezzi necessari per il controllo dello sviluppo microbico.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Anatomia Umana</b>	
<p>Anatomia umana generale.          Microscopia e macroscopia di organi ed apparati.          Sistema scheletrico e sistema nervoso centrale.          Apparati circolatorio e cuore, digerente, respiratorio, urinario (escretore), riproduttivo, endocrino.</p>	
<b>Biologia</b>	
<p>Le macromolecole della vita: gli acidi nucleici duplicazione del DNA e cromatina</p>	



Struttura e organizzazione dei procarioti, cenni sulla struttura e riproduzione dei virus  
 Espressione del messaggio genetico  
 Ciclo cellulare e regolazione  
 Divisione cellulare  
 Ricombinazione-, mutazioni  
 Determinazione del sesso, mendelismo

### **Microbiologia**

Microbiologia e caratteristiche dei microorganismi  
 Divisione batterica e cenni sul metabolismo batterico  
 Patogenicità dei batteri e vie di trasmissione

## **Programma esteso del corso**

### **Anatomia**

#### **1) Il corpo nel suo insieme**

Organizzazione del corpo. Caratteristiche generali morfofunzionali e localizzazione anatomica dei tessuti epiteliali di rivestimento e ghiandolari, connettivi di sostegno e trofici, muscolari scheletrico, cardiaco e liscio, e nervoso.

#### **2) Sostegno e movimento**

Scheletro nel suo insieme e sue funzioni; generalità e classificazione dei sistemi articolari; generalità sui muscoli scheletrici. Cute e annessi cutanei.

#### **3) Integrazione e controllo**

Organizzazione generale del sistema nervoso centrale e periferico; sistema nervoso somatico e vegetativo; midollo spinale e generalità sui nervi spinali; tronco encefalico e nervi encefalici; cervelletto; diencefalo; telencefalo.

#### **4) Sistemi di trasporto e difesa**

Caratteristiche generali della circolazione sanguifera e linfatica; Conformazione e struttura di cuore, pericardio, arterie, vene, capillari, organi linfoidi.

#### **5) Respirazione, nutrizione ed escrezione**

Le vie respiratorie e i polmoni: morfologia esterna e anatomia microscopica. Generalità sulle pleure.

Organizzazione e anatomia microscopica dei tratti del canale alimentare e delle ghiandole annesse (ghiandole salivari, fegato e pancreas).

Organizzazione e anatomia microscopica del rene e delle vie urinarie.

#### **6) Riproduzione e sviluppo**

Organizzazione e anatomia microscopica delle gonadi e delle vie genitali maschili e femminili; gametogenesi.

### **Biologia**

Caratteristiche generali degli organismi viventi. Struttura della cellula procariotica ed eucariotica. Cenni sulla struttura dei virus.

Le macromolecole della vita: struttura e funzione dei mono- e poli-saccaridi, degli acidi grassi e dei lipidi, degli aminoacidi e delle proteine, dei nucleotidi e degli acidi nucleici.

L'informazione genetica: struttura del DNA. Livelli di organizzazione del DNA in eucarioti. Cromosomi e cromatidi. I cromatidi fratelli. I cromosomi omologhi. Il genoma.

Il mantenimento dell'informazione genetica: la replicazione del DNA.

Il flusso dell'informazione genetica. L'espressione genica. Il codice genetico.

Mutazioni geniche. Tipi di mutazioni e loro conseguenze. Agenti mutageni.

I meccanismi di divisione cellulare. la mitosi e la meiosi. Il cariotipo. Cariotipi normali e cariotipi patologici.

Mutazioni cromosomiche.

Controllo della divisione cellulare: il ciclo cellulare.

Principi di genetica. Il concetto di allele. Alleli dominanti, alleli recessivi e alleli co-dominanti.

Principali modalità di trasmissione dei caratteri ereditari mono-fattoriali.

### **Microbiologia**

Il mondo dei microorganismi, generalità sulla microbiologia.

Caratteristiche dei microorganismi procarioti, eucarioti e dei virus.



<p>La cellula batterica: dimensioni, forma e struttura.          Le appendici cellulari ed il movimento dei batteri          La capsula          La parete cellulare: struttura e biosintesi          La membrana plasmatica, il citoplasma, il nucleotide          Divisione batterica e curva di crescita          La spora          Cenni sul metabolismo batterico.          La popolazione microbica normale dell'uomo.          L'azione patogena dei batteri, infezioni esogene ed endogene, modalità e vie di trasmissione degli agenti infettanti          Controllo dello sviluppo batterico con mezzi fisici, chimici e farmaci antibatterici.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<p><b>Biologia:</b> Solomon et al. Elementi di <i>Biologia</i> EdiSES          Sadava et al. Elementi di biologia e genetica Zanichelli          Anatomia: Elementi di Anatomia e Fisiologia dell'uomo. Elaine N. Marieb, ed. Zanichelli          Anatomia Umana ed Istologia. M. Bentivoglio et al. Ed. Minerva Medica          Anatomia Umana -PRINCIPI- M. Artico Edi-Erme  <b>Microbiologia:</b> Principi Di Microbiologia Medica          di G. Antonelli, M. Clementi, G. Pozzi, G. M. Rossolini          Casa Editrice Ambrosiana</p>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali Lezioni frontali e altre risorse didattiche su piattaforma Moodle
<b>Tipo di esame</b>	A quiz/orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza dei corsi
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Verranno valutati: acquisizione delle nozioni Conoscenza del linguaggio disciplinare Il voto globale verrà calcolato secondo media ponderata
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Tinuoccia Dettori</b> Dipartimento di Scienze Biomediche, Sez. Biochimica, Biologia e Genetica, Cittadella Universitaria di Monserrato Tel: 070-6754112 Email: dettorit@unica.it</p> <p><b>Melis Tiziana</b> Dipartimento di Scienze Biomediche, Sez. Citomorfologia, Cittadella Universitaria di Monserrato, Cagliari Tel: 070-6754017-4011          Email: tiziana.melis@unica.it</p> <p><b>Maria Antonietta Madeddu</b> Dip. Scienze Biomediche, Sez. Microbiologia Via Porcell, 4 Cagliari e Policlinico universitario Monserrato Tel: 070-6758487- 070-6754659- 07051096184          Email: <a href="mailto:madedduma@medicina.unica.it">madedduma@medicina.unica.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p><b>Tinuoccia Dettori</b>          Modalità ricevimento: Appuntamento con il docente via email          Orario Ricevimento:          Sede Ricevimento: Cittadella Universitaria, Sez Biochimica, Biologia e Genetica Il spina I piano</p> <p><b>Melis Tiziana</b>          Modalità ricevimento: Appuntamento con il docente via email          Orario Ricevimento:          Sede Ricevimento: Cittadella Universitaria, Sez Citomorfologia, Il spina piano terra</p> <p><b>Maria Antonietta Madeddu</b></p>	



Modalità ricevimento: Appuntamento con il docente via email

Orario Ricevimento:

Sede Ricevimento: Cittadella Universitaria, Sez Citomorfologia, Il spina piano terra

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Metodi Assistenza Sanitaria

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	PREVENZIONE E ASSISTENZA SANITARIA MED/50 TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA MED/50 URGENZA PRIMO SOCCORSO MED/41
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Semestre</b>	II
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Moduli</b>	1) <b>METODI DI PREVENZIONE</b> 2) <b>TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA</b> 3) <b>URGENZA PRIMO SOCCORSO</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 56</b> <b>Totale ore di studio individuale 119</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	COCCO GIULIANA
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	COCCO G. FANUNZA R. FINCO G.
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Conoscere le nozioni fondamentali delle tecniche assistenza sanitaria, quale iniezione intradermica, iniezione sottocutanea , iniezione intramuscolare. Dal punto di vista tecnico è generalmente considerata di facile applicazione, tuttavia occorre sottolineare che anche il più semplice atto richiede conoscenze, competenza e responsabilità.</p> <p>Fornire agli studenti le conoscenze necessarie per garantire un ambiente sicuro per sé e per gli altri, conoscere i principi e le modalità di esecuzione delle pratiche asettiche. Comprendere segni e sintomi per l'accertamento e le tecniche di rilevazione dei parametri vitali e i principi sottesi a tali attività.</p> <p>Permettere allo studente, l'acquisizione di conoscenze sulla Figura Professionale dell'Assistente Sanitario, sugli ambiti lavorativi di interesse, sulle possibili azioni e attività.</p> <p>Fornire agli studenti la metodologia d' intervento di primo soccorso</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p><b>Metodi di prevenzione</b></p> <p>"Metodologia delle competenze professionali dell'assistente sanitario", valutazione delle conoscenze degli studenti sugli argomenti da trattare; breve introduzione sulla conoscenza della Figura Professionale; l'assistente Sanitario nel contesto organizzativo; il Consultorio Familiare come oggetto didattico di riferimento; nascita ed evoluzione dei Consultori; cenni storici, legislazione di riferimento dei consultori Familiari;</p> <p>"Organizzazione Professionale, storia della professione dell'Assistente Sanitario", La storia; nascita ed evoluzione della figura dell' Assistente Sanitario; legislazione di riferimento dello sviluppo professionale; importanza della figura dell'A.S. nella prevenzione e nella rilevazione dei fattori di rischio sul territorio; rilevazione delle competenze acquisite.</p>	
<p><b>Tecniche Assistenza Sanitaria</b></p> <p>Tecnica d' iniezione intradermica: atto preposto per test cutaneo alla tubercolina</p> <p>Tecnica d' iniezione per via sottocutanea: prestazione atta a vaccinazioni</p> <p>Tecnica d'iniezione intramuscolare atte alla somministrazione dei vaccini</p> <p>Tecnica del prelievo ematico venoso: nozioni fondamentali dell'utilizzo di dispositivi monouso che prevedano l'eliminazione di tutte le parti a diretto contatto con il sangue dell' utente(raccomandazioni di grado A)</p>	



<p>Tecnica di campionamento per l'esecuzione del Tampone Faringeo</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione dell'importanza del test "Ricerca sangue occulto feci"</p> <p>Acquisire una particolare forma di relazione d'aiuto unendo capacità comunicative e conoscenze tecniche specifiche, allo scopo di fornire un'assistenza finalizzata ed efficace.</p> <p>Conoscere gli interventi necessari per garantire un ambiente sicuro e terapeutico per sé e per gli altri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la sicurezza: pratiche di asepsi.</li> <li>• Concetto di sicurezza, facendo riferimento alla normativa vigente</li> <li>• Principali rischi in ospedale per il paziente e per gli operatori</li> <li>• Principali misure atte a prevenire il rischio biologico.</li> <li>• Accertamento sulla persona:- esame fisico</li> <li>• La rilevazione dei parametri vitali</li> </ul> <p>Il corso propone i concetti base relativi ai problemi del rischio biologico e chimico in base alla loro rilevanza epidemiologica ai fini della pratica del nursing e propone una panoramica dei principali rischi in ospedale per il paziente e per l'operatore, il concetto di sicurezza, facendo riferimento alla normativa vigente e alle misure atte a prevenirli. Si propongono i principi base dell'accertamento sulla persona il significato di dati soggettivi e oggettivi, descrizione e modalità di rilevazione dei parametri vitali e principi sottesi a tali attività.</p> <p><b>Urgenza primo soccorso</b></p> <p>Conoscere gli interventi necessari per garantire una prestazione d'urgenza in caso di:</p> <p>Shock anafilattico</p> <p>Shock vagale</p> <p>Manovre B.L.S.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testi di riferimento</b> R.F. Craven, C.J. Hirnle, Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, vol. 1 e 2 (3<sup>a</sup> Ediz.) CEA – Milano 2007</li> <li>• P. Chiari, D.Mosci, P. Baldazzi, " Corso di formazione sull'iniezione intramuscolare" ,Med3, 2004.</li> </ul>	
<b>Metodi didattici</b>	LEZIONE FRONTALE
<b>Tipo di esame</b>	COLLOQUIO ORALE, PROVA PRATICA , ESAME SCRITTO
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	FREQUENZA DEL CORSO
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p>e-mail: <a href="mailto:giulianaluna13@yahoo.it">giulianaluna13@yahoo.it</a></p> <p>e-mail: <a href="mailto:raffaele.fanunza@alice.it">raffaele.fanunza@alice.it</a></p> <p>e-mail: <a href="mailto:gabrielefinco@medicina.unica.it">gabrielefinco@medicina.unica.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<b>su appuntamento</b>	

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Fisiopatologia

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	BIO/09; M-PSI/01; MED/04
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisiologia</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche della prevenzione )</li> <li>• <b>Psicologia Generale</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche della prevenzione )</li> <li>• <b>Patologia Generale</b> (Accorpato con il Cdl in Igiene dentale e Tecniche della prevenzione )</li> </ul>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione: 56</b> <b>Total ore individuali: 119</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Muntoni Sandro</b>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Banni Sebastiano Mocci Sandro Muntoni Sandro
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b>  <b>Al termine del corso gli studenti dovrebbero aver acquisito gli strumenti necessari per la conoscenza</b> di tutte le funzioni dell'organismo a partire dal livello molecolare - cellulare fino ad arrivare ai sistemi integrati; conoscenza delle interazioni funzionali e coordinate tra i diversi sistemi che garantiscono l'omeostasi, essenziale per la vita e la buona salute dell'individuo.          La comprensione delle cause determinanti i meccanismi patogenetici delle malattie dell'uomo, croniche e acute; l'eziopatogenesi delle alterazioni fondamentali delle strutture, delle funzioni e dei meccanismi di controllo.          Acquisizione degli strumenti conoscitivi di base per la comprensione della Psicologia Generale e dei suoi metodi di indagine.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> acquisire una visione sintetica, chiara e ragionata delle tematiche inerenti le cellule e i tessuti, relativi alla struttura ed alle funzioni normali e patologiche del corpo umano.</p> <p><b>Abilità nella comunicazione:</b> Capacità di esprimere con l'appropriata terminologia gli eventi molecolari propri degli organismi viventi.</p>	
<b>Programma sintetico del corso</b>	
<p><b>Fisiologia</b>          Omeostasi, bilancio energetico e suo controllo ormonale, composizione corporea, sistema gastro-intestinale, equilibrio idrico, sistema renale, sangue, glicemia e lipemia, sistema cardiocircolatorio</p> <p><b>Psicologia Generale</b></p> <p><b>Patologia Generale</b> Danno cellulare, edema non infiammatorio, infiammazione acuta e cronica, diabete mellito, lipidi, aterosclerosi, embolia, trombosi, febbre, neoplasie, G6PD carenza, caratteristiche generali del sistema immune.</p>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<p><b>FISIOLOGIA</b>          Concetto di Omeostasi          Bilancio energetico e suo controllo ormonale          Sistemi omeostatici per il controllo della composizione corporea.          Cenni del sistema gastro-intestinale          Omeostasi dell'equilibrio idrico, cenni del sistema renale          Il sangue, composizione e valori di riferimento          controllo omeostatico della glicemia e lipemia          Cenni del sistema cardiocircolatorio</p>	



**PATOLOGIA**

**Patologia generale Concetti di base:** Etiologia, patogenesi, stato di salute e malattia.

**Patologia cellulare:** Meccanismi di danno cellulare. Adattamento cellulare (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia, displasia). Morte cellulare: Necrosi. Apoptosi. Diabete Mellito.

**Infiammazione.** Infiammazione acuta: modificazioni vascolari; mediatori chimici di origine plasmatica e cellulare. Attivazione dei leucociti, chemiotassi, fagocitosi. Effetti sistemici dell'infiammazione acuta. La febbre. Risoluzione, rigenerazione tessutale, riparazione. Fibrosi. Infiammazione Cronica.

**Oncologia:** Epidemiologia e prevenzione dei principali tumori umani. Caratteristiche morfologiche, biochimiche e comportamentali dei tumori benigni e maligni. La progressione neoplastica.

**Immunopatologia.** Il sistema dell'immunità innata: attivazione, regolazione. Cenni generali sulle alterazioni della regolazione della risposta immunitaria: le reazioni di ipersensibilità, le malattie autoimmunitarie.

**PSICOLOGIA GENERALE****Testi di riferimento****Fisiologia**

Fisiologia dalle molecole ai sistemi integrati (EdiSES)

**Psicologia Generale****Patologia Generale**

Robbins. Patologia Generale (Piccin)

Pontieri. Elementi di Patologia Generale (Piccin)

Del Gobbo. Immunologia ed Immunoematologia (Piccin)

**Metodi didattici**

Lezioni frontali

**Tipo di esame**

Esame orale o scritto

**Prerequisiti per sostenere l'esame**

Propedeuticità, frequenza lezioni

**Modalità di valutazione/attribuzione voto**

Voto finale calcolato dalla media matematica

**Lingua di insegnamento**

Italiano

**Indirizzi di riferimento****Banni Sebastiano (Fisiologia)**

Dipartimento Scienze Biomediche, Università degli Studi di Cagliari, Cittadella Universitaria, 09042 Monserrato (CA), tel 070/675-4128, lab. 070/675-4187, Fax 070/675-4191 e-mail banni@unica.it

**Mocci Sandro (Psicologia Generale)** e-mail mocci@tiscali.it

**Muntoni Sandro (Patologia generale)**

Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Patologia, unità di Oncologia e Patologia Molecolare, Università degli Studi, Via Porcell 4 Cagliari. Tel 070 6758634 e-mail [smuntoni@unica.it](mailto:smuntoni@unica.it)

**Modalità di ricevimento studenti**

**Muntoni Sandro:** richiesta di appuntamento per email o telefono

**Banni Sebastiano:** richiesta di appuntamento per email o telefono

**Mocci Sandro:** richiesta di appuntamento per email o telefono

[torna all'indice](#)



## Corso Integrato di Metodi Sanità Pubblica

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/42; MED/44
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevenzione</b></li> <li>• <b>Medicina del lavoro</b></li> </ul>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione: 64</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Masia Giuseppina</b>
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Masia Giuseppina Flore Costantino
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Conoscere l'epidemiologia delle infezioni e le vie di trasmissione delle stesse.          Identificare e analizzare i determinanti in ambiente indoor e outdoor che favoriscono o compromettono la salute.          Acquisire le conoscenze e competenze di base per la prevenzione primaria in ambiente di vita e di lavoro.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Prevenzione</b>          I principali indicatori epidemiologici come incidenza, prevalenza endemia, epidemia, etc.  <u>Generalità sulle malattie infettive</u>          Definizione, patogenesi, origine e principali modalità di trasmissione. Contagio ed infezione: definizione di caso e di portatore.          Notifica di malattia infettiva          Introduzione del concetto di sorveglianza epidemiologica delle malattie infettive al fine di orientare specifici interventi di prevenzione (ad es. calendari vaccinali)  <u>I Principi della prevenzione</u>          Definizione, vaccino profilassi, immunoglobulinoprofilassi.          L'importanza e le corrette modalità del lavaggio delle mani  <u>Epidemiologia e prevenzione delle Infezioni importanti per la donna in gravidanza</u>          da protozoi (<i>Toxoplasma gondii</i>)          da virus (virus rubeolico, <i>Citomegalovirus</i>, <i>Herpes virus</i>)          da batteri (<i>Neisseria gonorrhoeae</i>, <i>Treponema pallidum</i>)  <u>Epidemiologia e prevenzione di importanti malattie</u> TBC, Legionellosi, epatiti virali acute sottoposte a sorveglianza speciale secondo il sistema SEIEVA ed approfondimento di alcune in particolare (es.HAV, HBV, HCV, HDV) in relazione ai principali fattori di rischio  <u>Prevenzione primaria e secondaria malattie cronic-degenerative:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Global Burden of Disease o GBD: il "peso" delle malattie croniche nel mondo, in Europa e in Italia</li> <li>- cause (e il concetto di causalità)</li> <li>- prevenzione (definizioni e scopi della prevenzione primaria, secondaria e terziaria)</li> <li>- le strategie per la riduzione dei fattori di rischio: di popolazione e individuale</li> </ul>         Epidemiologia descrittiva e prevenzione primaria e secondaria delle malattie cardiovascolari (cardiopatía ischemica e ictus) e del diabete mellito.          Le malattie respiratorie e la broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) in particolare: epidemiologia e prevenzione.          Le demenze.          Incidenza, sopravvivenza e mortalità per tutti i tumori e per alcune principali sedi tumorali nel mondo, in Italia.          La prevenzione primaria dei tumori : i maggiori fattori di rischio.          Infezioni veicolate da alimenti e tossinfezioni alimentari          Introduzione agli screening ( cenni, definizioni, differenze tra screening e programmi di screening organizzati...)          I programmi di Screening: carcinoma della cervice uterina, carcinoma della mammella; carcinoma del colon retto (organizzazione e riferimenti pratici)</p>	



<b>Medicina del lavoro</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cenni storici ed evoluzione della disciplina</li> <li>2) Richiami normativi in tema di igiene e medicina del lavoro.</li> <li>3) L'esposizione professionale</li> <li>4) Inquadramento dei fattori di rischio in ambito sanitario</li> <li>5) Fattori di rischio microbiologico</li> <li>6) Rischio di anestetici per inalazione</li> <li>7) Rischi professionali da farmaci</li> <li>8) Rischi professionali da altre sostanze chimiche.</li> </ol>	
<b>Programma esteso del corso</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	
Testo di igiene, materiale di aggiornamento fornito dai docenti	
<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali</i>
<b>Tipo di esame</b>	<i>Scritto e orale</i>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza dei corsi
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Verranno valutati: acquisizione delle nozioni Conoscenza del linguaggio disciplinare Il voto globale verrà calcolato secondo media ponderata
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Masia Giuseppina</b> <a href="mailto:gmasia@medicina.unica.it">gmasia@medicina.unica.it</a> 070/6753102</li> <li>• <b>Flore Costantino</b> <a href="mailto:cflore@medicina.unica.it">cflore@medicina.unica.it</a> 070/6754090</li> </ul>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<b>Masia Giuseppina</b> richiesta di appuntamento per email o telefono <b>Flore Costantino</b> richiesta di appuntamento per email o telefono	

[torna all'indice](#)

