



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Tirocinio Formativo secondo anno.

**Finalità:**

All'interno del Corso di Laurea Specialistica, il tirocinio acquisisce un ruolo determinante in quanto costituisce lo spazio operativo principale per fare sì che il discente possa implementare le competenze e realizzare forme concrete di collaborazione tra sedi formative e sedi operative, nell'ambito dello sviluppo delle funzioni e attività previste nel curriculum formativo del corso stesso.

Esso costituisce, inoltre, il contesto privilegiato in cui lo studente sperimenta sul campo quanto discusso ed appreso in aula durante le lezioni.

**Obiettivi:**

Lo studente ha come obiettivo generale di tirocinio l'elaborazione di un progetto per la realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente degli studenti del 3° anno del corso di Laurea triennale in scienze infermieristiche e/o del personale sanitario afferente alle strutture sanitarie. Si chiede quindi allo studente l'elaborazione, la progettazione e la stesura di percorsi di aggiornamento di base, specialistici e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai bisogni prioritari di salute e di qualità dei servizi e dell'organizzazione.

### **Modalità di svolgimento:**

In relazione a quanto sopraespresso, il candidato (anche in gruppo) è tenuto a realizzare un elaborato nel contesto del quale deve :

- Definire metodologia e strumenti utilizzati per la valutazione del livello di competenza dei destinatari
- Definire obiettivi di sviluppo per la formazione di base e per la formazione continua a specifici profili professionali
- Sviluppare un programma formativo in termini di contenuti, tempi, propedeuticità e metodologia di apprendimento
- Selezionare metodi di apprendimento e relativa valutazione
- Definire strumenti di valutazione delle competenze in ingresso e relativi standard
- Costruire strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e di ricaduta nei servizi
- Definire le risorse necessarie alla realizzazione del progetto:
  - risorse materiali (logistica, costo finanziario, strumentazioni materiali)
  - risorse umane ( esperti, tutors, docenti)
  - tempi

i 30 studenti saranno suddivisi quindi in 6 gruppi composti da 5 unità.

L'aggregazione nei gruppi è spontanea.

Ciascun gruppo dovrà :

- eleggere al proprio interno un capogruppo ;
- scegliere e approvare e sottoscrivere un argomento;
- presentare 5 relazioni sintetizzate in 5 minuti cadauna;

- identificare all'interno del gruppo 1 o 2 moderatori di sessione.
- predisporre 10 quesiti come test di valutazione.
- entro il 15 ottobre 2012 dovrà inviato il file contenente le 5 relazioni (N.B. è sufficiente inviare le slides in formato Power Point) .

Tutti i componenti del gruppo dovranno relazionare in aula.

Ciascun relatore ha tempo max 5 minuti.

### **Tempi e modalità di comunicazione e presentazione:**

Entro il 30 settembre 2012 dovranno essere costituiti i gruppi di lavoro e dovrà essere scelto l'argomento. Ciascun capogruppo comunicherà via mail al responsabile del Tirocinio la composizione del gruppo e l'argomento scelto e sottoscritto da tutti i componenti.

La presentazione sarà programmata nella seconda metà di ottobre 2012 in due date da definire. Il gruppo dovrà scegliere una delle due date che saranno rese note entro il corrente mese di settembre e comunicarla alla segreteria del CdL.

Contestualmente alla presentazione i gruppi dovranno consegnare l'elaborato su formato digitale e cartaceo in duplice copia.

*14 settembre 2012*

*Dott. Pierpaolo Pateri  
Responsabile Tirocinio 2° anno*