



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche  
Presidente Prof. Rossano Ambu

Tirocinio Formativo secondo anno.

**Finalità:**

All'interno del Corso di Laurea Specialistica , il tirocinio acquisisce un ruolo determinante in quanto costituisce lo spazio operativo principale per fare sì che il discente possa implementare le competenze e realizzare forme concrete di collaborazione tra sedi formative e sedi operative, nell'ambito dello sviluppo delle funzioni e attività previste nel curriculum formativo del corso stesso.

Esso costituisce, inoltre, il contesto privilegiato in cui lo studente sperimenta sul campo quanto discusso ed appreso in aula durante le lezioni.

**Obiettivi:**

Lo studente ha come obiettivo generale di tirocinio l'elaborazione di un progetto per la realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente degli studenti del 3° anno del corso di Laurea triennale in scienze infermieristiche e/o del personale sanitario afferente alle strutture sanitarie. Si chiede quindi allo studente l'elaborazione, la progettazione e la stesura di percorsi formativi di base, specializzanti e di

formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai bisogni prioritari di salute e di qualità dei servizi .

### **Modalità di svolgimento:**

In relazione a quanto sopraespresso, il candidato (anche in gruppo) è tenuto a realizzare un elaborato nel contesto del quale deve :

- Definire metodologia e strumenti utilizzati per la valutazione del livello di competenza dei destinatari
- Definire obiettivi di sviluppo per la formazione di base e per la formazione continua a specifici profili professionali
- Sviluppare un programma formativo in termini di contenuti, tempi, propedeuticità e metodologia di apprendimento
- Selezionare metodi di apprendimento e relativa valutazione
- Definire strumenti di valutazione delle competenze in ingresso e relativi standard
- Costruire strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e di ricaduta nei servizi
- Definire le risorse necessarie alla realizzazione del progetto:
  - risorse materiali (logistica, costo finanziario, strumentazioni materiali)
  - risorse umane ( esperti, tutors, docenti)
  - tempi

i 30 studenti saranno suddivisi in 6 gruppi composti da 5 unità.

L'aggregazione nei gruppi è spontanea.

Ciascun gruppo dovrà quindi :

- eleggere al proprio interno un capogruppo ;

- scegliere e approvare e sottoscrivere un argomento;
- presentare 5 relazioni;
- identificare all'interno del gruppo 1 o 2 moderatori di sessione.
- predisporre 10 quesiti come test di valutazione.
- entro il 17 ottobre 2011 dovrà inviato file contenente le 5 relazioni (N.B. è sufficiente inviare le slides in formato Power Point) .

Tutti i componenti del gruppo dovranno relazionare in aula.

Ciascun relatore ha tempo max 5 minuti.

Tempi e modalità di comunicazione:

Entro il 21 settembre 2011 dovranno essere costituiti i gruppi di lavoro e dovrà essere scelto l'argomento (ciascun gruppo, tramite il capogruppo comunicherà via mail al responsabile del Tirocinio i nominativi dei componenti e l'argomento).

**La presentazione è programmata i giorni 5 e 19 ottobre 2011 alle ore 15. Il gruppo dovrà scegliere una delle due date e comunicarla alla segreteria del CdL.**

**Contestualmente i gruppi dovranno consegnare l'elaborato.**

***Dr. Pateri Pierpaolo***  
***Responsabile Tirocinio 2° anno***