



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Nome inglese</b>	
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=132:scienze-delle-attivit�a-motorie-e-sportive&amp;Itemid=132">http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=132:scienze-delle-attivit�a-motorie-e-sportive&amp;Itemid=132</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FLORIS Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
<b>Struttura di riferimento</b>	Scienze Mediche Mario Aresu
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze Biomediche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAULI	Alberto	MED/16	RU	1	Affine
2.	FERRI	Gian Luca	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	ISOLA	Raffaella	BIO/17	RU	1	Base

4.	ROSSINO	Rossano	BIO/13	RU	1	Base
5.	SANNA	Emanuele	BIO/08	PA	1	Base
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Cocco Giaime <a href="mailto:gjaimeddu@hotmail.it">gjaimeddu@hotmail.it</a> Cruccu Pier Luigi <a href="mailto:i.cruccu@tiscali.it">i.cruccu@tiscali.it</a> Loriga Ester <a href="mailto:esterloriga@live.it">esterloriga@live.it</a> Mannai Monica <a href="mailto:monyninetyone@hotmail.it">monyninetyone@hotmail.it</a> Piras Francesco Locci Jacopo <a href="mailto:scorpionclub@msn.com">scorpionclub@msn.com</a>			
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			GIOVANNI FLORIS FILIPPO TOCCO RAFFAELLA ISOLA ROSALBA DE CRECCHIO GIUSEPPE MUSCAS JACOPO LOCCI			
<b>Tutor</b>			Alberto CAULI Fernanda VELLUZZI Rossano ROSSINO			

## Il Corso di Studio in breve

La laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) dell'Università di Cagliari afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Con l'introduzione del nuovo Statuto dell'Università, a seguito della riforma universitaria (Gelmini), a partire dall'anno accademico 2012-2013, la docenza del corso di laurea è ripartita tra 3 dipartimenti.

Il corso di laurea, unico in Sardegna, ha come obiettivo la formazione di laureati con approfondite competenze culturali ed operative assicurando allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, finalizzata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro ed all'esercizio delle correlate attività professionali.

Il Corso di laurea si propone di fornire ai laureati adeguate conoscenze di base dei diversi settori delle Scienze motorie. Gli obiettivi formativi saranno inizialmente perseguiti affrontando ed approfondendo le seguenti tematiche scientifico-sperimentali: Anatomia dell'apparato locomotore; meccanismi biochimici alla base della regolazione delle attività metaboliche; struttura delle proteine muscolari; meccanismi fisio-patologici e funzionali di controllo.

Successivamente il corso di laurea intende fornire competenze operative ed applicative relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Il corso fornisce inoltre conoscenze base sulle più comuni condizioni patologiche dell'apparato locomotore e su quelle potenzialmente inducibili in tale apparato da pratiche sportive, nonché tematiche concernenti la patologia di altri apparati pertinenti agli obiettivi e finalità del corso.

In particolare il Corso di Laurea intende fornire allo studente le competenze che gli permettano di:

- rapportare le basi fisiche, biologiche e biomeccaniche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante in rapporto al contesto ambientale in cui l'attività fisico-sportiva viene svolta;
- conoscere le tecniche motorie e sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica
- conoscere le più efficaci tecniche e gli strumenti utilizzabili per il potenziamento muscolare, prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante e valutarne l'efficacia;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico per essere in grado di valutarne gli effetti e di programmare semplici interventi di recupero in caso di difetti posturali o di andatura;

- acquisire conoscenze di tipo culturale e metodologico per poter efficacemente realizzare programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
  - acquisire conoscenze psicologiche di base per poter interagire con efficacia con i praticanti a livello individuale e di gruppo in funzione di età, genere, stato di salute, condizione sociale;
  - possedere le basi pedagogiche e psicologiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate a promuovere uno stile di vita sano e attivo, una pratica dello sport ispirata ai valori di lealtà, di rispetto di se stessi e degli altri rifiutando l'uso di sostanze e pratiche che possano risultare nocive alla salute;
  - possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
  - possedere la capacità di utilizzare efficacemente nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, consentire l'acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.
- Al fine di assicurare l'acquisizione di un adeguato bagaglio di capacità tecniche ed organizzative che affianchino le conoscenze teoriche lo studente svolgerà, oltre alle esercitazioni previste dai singoli corsi, un periodo di attività di tirocinio presso strutture anche esterne all'Università che siano adeguate per qualità degli operatori e coerenti agli obiettivi formativi.
- Gli obiettivi formativi indicati sono diretti a consentire ai laureati della classe di svolgere l'attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:
- a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
  - b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione del Mondo del Lavoro (M.d.L.) finalizzata all'identificazione della domanda di formazione (ovvero dei fabbisogni formativi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni), viene attuata dal Corso di Studio (CdS) attraverso due organismi: il Comitato di Indirizzo di Facoltà e il Comitato di indirizzo del CdS.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito in data 9 ottobre 2012 un Comitato di Indirizzo di Facoltà, composto da Presidente Consiglio di Facoltà, dai Coordinatori dei Consigli di classe/corso, dai Rappresentanti il mondo del lavoro:

Ordini/Collegi/Associazioni, da Rappresentanti RAS e da una rappresentanza studentesca e con funzioni:

- consultive e deliberative in materia di fabbisogno occupazionale e obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi;
- di verifica annuale dell'effettivo sbocco occupazionale dei laureati;
- di coordinamento delle Commissioni di Comitato (ovvero Comitati di Indirizzo dei CdS)

Fanno parte del Comitato di Indirizzo della Facoltà di Medicina e Chirurgia il Dott. Gian Mario Migliaccio, Coordinatore tecnico regionale della Scuola dello Sport per il CONI Sardegna, in qualità di rappresentante del MdL per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e il Coordinatore del Consiglio di Corso.

Il Comitato di Indirizzo di Facoltà si è riunito in data 13 novembre 2012 con i seguenti punti all'ordine del giorno:

- l'opportunità di attivare anche a Cagliari corsi di laurea magistrale nelle altre classi delle professioni sanitarie;
- gestione su base regionale dell'alternanza dei corsi;
- attivazione dei corsi e numero programmato relativamente al prossimo anno accademico 13/14 (n° di posti);
- proposta di collaborazione tra università e mondo del lavoro per l'avvio di processi di definizione dei risultati di apprendimento e di valutazione delle competenze.

Il verbale della riunione, è disponibile presso la Segreteria di Facoltà.

La Facoltà ha deliberato al punto 4 dell'ordine del giorno del Consiglio di Facoltà del C.d.F. 27/11/2012 la necessità di istituire sottocommissioni con competenze specifiche per ciascun CdS; tali commissioni costituiscono i Comitati di Indirizzo per ciascun CdS e saranno così composti:

Coordinatore Corso/Classe o suo delegato  
rappresentante dello specifico profilo professionale  
coordinatore attività professionalizzanti  
studente del corso/classe

Il CdS, sulla base di queste indicazioni, ha convocato in data 09 maggio 2013 il Comitato di Indirizzo del CdS al fine di identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal MdL per la prossima programmazione 13/14.

Il Comitato risulta così costituito:

Prof. Giovanni Floris, Coordinatore del CdS  
Prof. Cesare Goffi, rappresentante del mondo del lavoro  
Sig. Giuseppe Muscas, rappresentante area tecnica  
La studentessa Ester Loriga.

Si riportano il link al verbale integrale della riunione e una sintesi della discussione:

A seguito dell'analisi, del piano di studi si rileva la coerenza nella successione temporale degli insegnamenti e la coerenza tra il piano di studi e gli obiettivi dichiarati. Il Prof. Floris ricorda che il piano di studi è stato modificato nell'A.A. 2012 (modifica attiva dall'AA 2013-2014) come sopra riportato (vedi Allegato 2) proprio per avere una maggior coerenza nella successione temporale degli insegnamenti. Ricorda, inoltre, che sono stati ridotti il numero di moduli per dare un maggior risalto ad insegnamenti specifici.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi specifici e di quelli generici rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro il Prof. Goffi lamenta una carenza di preparazione tecnico-pratica del laureato in Scienze motorie. Segue un'ampia discussione a cui intervengono i Dott. Crisafulli, Tocco ed Isola, il Sig. Muscas e la studentessa Loriga. Il Prof. Floris fa un esame riassuntivo specifico della situazione ricordando che:

1. Il CdS in Scienze delle attività motorie e sportive dell'Università di Cagliari, per quanto riguarda i SSD M-EDF/01 e 02 nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini ed integrative, si inserisce bene nella media dei CFU proposti dal MPI ed esplicitati nel RAV.
2. Il piano di studi proposto dal CdS è perfettamente in linea con quanto proposto dalla maggioranza delle sedi universitarie italiane
3. Lo studente ha, inoltre, a disposizione 12 CFU di tirocinio e 12 CFU a scelta autonoma per cui lo studente può approfondire tematiche specifiche teorico-pratiche su qualunque disciplina sportiva di proprio interesse.

Il Prof. Goffi propone di inserire nel regolamento didattico una verifica finale da parte di una commissione del CdS per valutare l'effettivo apprendimento dello studente riguardo il tirocinio svolto. Questa verifica avrà un duplice vantaggio, stimolare l'interesse dello studente e rendere consapevole la struttura ospitante dell'operato svolto. Il Prof. Floris ricorda che la verifica della valutazione del tirocinio dello studente è già espressa nel regolamento didattico del CdS

([http://medicina.unica.it/images/stories/corsi\\_laurea/Scienze\\_1\\_Motorie/regolamento\\_didattico\\_2012\\_13.pdf](http://medicina.unica.it/images/stories/corsi_laurea/Scienze_1_Motorie/regolamento_didattico_2012_13.pdf)), nel punto Regolamento dei tirocini (pag. 23) che recita:

Lo studente tirocinante può essere sottoposto a verifiche periodiche sempre da parte della commissione tirocini che ne accerterà lo stato di apprendimento dell'attività svolta.

Il Presidente propone quindi di modificare il regolamento sostituendo la frase su esposta con:

Lo studente tirocinante verrà sottoposto a verifiche periodiche sempre da parte della commissione tirocini che ne accerterà lo stato di apprendimento dell'attività svolta.

Per quanto riguarda lo stato occupazionale dei laureati il Coordinatore ritiene di non essere in possesso di dati relativi allo stato occupazionale. Questo è stato riportato dalla riunione del riesame approvato dal CdS in data 25 febbraio 2013 (Allegato 6).

Anche il Prof. Goffi comunica di non avere, allo stato attuale, un quadro relativo allo stato occupazionale del laureato in Scienze motorie.

Il Comitato di indirizzo prende atto e si propone di venire in possesso quanto prima di questi dati per migliorare l'offerta formativa ed il rapporto con gli studenti e col mondo del lavoro.

In termini di fabbisogno occupazionale, la programmazione degli ammissibili al primo anno è programmata a livello locale in

considerazione del necessario utilizzo di laboratori ad alta specializzazione e per l'obbligatorietà di tirocini didattici presso strutture esterne all'Ateneo, come esplicitato nella tabella seguente:

Obiettivi specifici del corso relativi al n° programmato (RAD)

1. conoscere le basi fisiche, biologiche e biomeccaniche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante in rapporto al contesto ambientale in cui l'attività fisico-sportiva viene svolta
2. conoscere le più efficaci tecniche e gli strumenti utilizzabili per il potenziamento muscolare, prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante e valutarne l'efficacia; conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico per essere in grado di valutarne gli effetti e di programmare semplici interventi di recupero in caso di difetti posturali o di andatura;

Attività formative sperimentali o pratiche/stages/tirocini (RAD)

1. BIO/08 Antropologia  
BIO/09 Fisiologia  
BIO/10 Biochimica  
BIO/13 Biologia applicata  
BIO/14 Farmacologia  
BIO/16 Anatomia umana  
BIO/17 Istologia  
FIS/07 Fisica applicata
2. M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  
M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive  
Tirocini formativi e di orientamento


Il Laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive necessita nell'ambito del proprio percorso formativo sia dell'utilizzo di laboratori di alta specializzazione per le materie di base nei quali si rende necessaria la frequenza a gruppi ristretti di studenti, sia di tirocini e altre attività formative specifiche da svolgersi presso strutture esterne all'Ateneo

Link inserito:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1746](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1746)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione mondo del lavoro

 QUADRO A2.a	<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Profilo Generico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b>	
<b>competenze associate alla funzione:</b>	
<b>sbocchi professionali:</b>	
<b>descrizione generica:</b> Gli sbocchi di lavoro in cui i laureati in "Scienze Motorie" potranno esercitare l'attività professionale possono essere individuati nel campo dell'educazione motoria e sportiva nella Scuola, nelle strutture pubbliche e private, nel campo dell'associazionismo sportivo, ricreativo e sociale e in quello della salute dei cittadini.	

Educazione fisico-motoria: Operatore educativo.  
educazione all'attività motoria del bambino e dell'adolescente.  
Prevenzione ed educazione motoria.  
Educazione ludico-sportiva  
Settore dello Sport per tutti: Animatore e Tecnico Sportivo.  
Nei Centri di avviamento all'attività sportiva dilettantistica.  
Nei Centri Fitness, nelle Palestre, nella Piscine, nei Centri di Vacanza.  
Nell'area del mantenimento dello stato di benessere e della salute  
Nei Centri per l'attività motoria dell'adulto (Ginnastica di mantenimento)  
Nei Centri per Anziani in cui si pratica "la Ginnastica dolce"  
Nei Centri destinati alla sporterapia per il trattamento di soggetti sedentari, diabetici, obesi, cardiopatici non gravi, che necessitano di attività motoria particolare  
Nelle Associazioni Sportive per Disabili.  
Tecnico Sport Agonistici, Allenatore, Istruttore.  
Tecnico di Sport nelle varie Federazioni del C.O.N.I.  
Allenatore presso Società Sportive operanti nel campo agonistico

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Il candidato, per essere ammesso al corso di laurea deve essere in possesso di un diploma scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Vengono richieste le seguenti conoscenze per l'accesso al corso di laurea:

1. Biomedico: Concetti base di chimica, matematica, fisica, biologia, cultura generale.
2. Psicopedagogico: concetti generali di Psicopedagogia: definizione di educazione e pedagogia; strutture del rapporto educativo; agenzie e istituzioni educative; sviluppo della personalità.
3. Sportivo: Conoscenze generali ed elementi di cultura sportiva con particolare riferimento agli aspetti coordinativi e condizionali dell'attività motoria.

Le abilità che devono essere possedute per l'accesso al Corso di laurea sono:

- a) abilità analitiche quali le abilità del ragionamento logico.
- b) abilità verbali come quelle relative alla comprensione dei testi e alla comprensione lessicale.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) ha come obiettivo la formazione di laureati con approfondite competenze culturali ed operative assicurando allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti

scientifici generali, finalizzata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro ed all'esercizio delle correlate attività professionali. Il Corso di laurea si propone di fornire ai laureati adeguate conoscenze di base dei diversi settori delle Scienze motorie. Gli obiettivi formativi saranno inizialmente perseguiti affrontando ed approfondendo le seguenti tematiche scientifico-sperimentali: Anatomia dell'apparato locomotore; meccanismi biochimici alla base della regolazione delle attività metaboliche; struttura delle proteine muscolari; meccanismi fisio-patologici e funzionali di controllo.

Successivamente il corso di laurea intende fornire competenze operative ed applicative relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. In particolare il Corso di Laurea intende fornire allo studente le competenze che gli permettano di:

- rapportare le basi fisiche, biologiche e biomeccaniche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante in rapporto al contesto ambientale in cui l'attività fisico-sportiva viene svolta;
  - conoscere le tecniche motorie e sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica
  - conoscere le più efficaci tecniche e gli strumenti utilizzabili per il potenziamento muscolare, prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante e valutarne l'efficacia;
  - conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico per essere in grado di valutarne gli effetti e di programmare semplici interventi di recupero in caso di difetti posturali o di andatura;
  - acquisire conoscenze di tipo culturale e metodologico per poter efficacemente realizzare programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
  - acquisire conoscenze psicologiche di base per poter interagire con efficacia con i praticanti a livello individuale e di gruppo in funzione di età, genere, stato di salute, condizione sociale;
  - possedere le basi pedagogiche e psicologiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate a promuovere uno stile di vita sano e attivo, una pratica dello sport ispirata ai valori di lealtà, di rispetto di se stessi e degli altri rifiutando l'uso di sostanze e pratiche che possano risultare nocive alla salute;
  - possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
  - possedere la capacità di utilizzare efficacemente nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, consentire l'acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.
- Al fine di assicurare l'acquisizione di un adeguato bagaglio di capacità tecniche ed organizzative che affianchino le conoscenze teoriche lo studente svolgerà, oltre alle esercitazioni previste dai singoli corsi, un periodo di attività di tirocinio presso strutture anche esterne all'Università che siano adeguate per qualità degli operatori e coerenti agli obiettivi formativi.
- Gli obiettivi formativi indicati sono diretti a consentire ai laureati della classe di svolgere l'attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:
- a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
  - b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.



QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione dei fondamenti di biologia, fisica, anatomia, biochimica, fisiologia, ed acquisizione di competenze applicative nel

contesto multidisciplinare delle scienze motorie con comprensione degli aspetti sperimentali ed applicativi con particolare riferimento alla conduzione di programmi di attività motorie a livello individuale e di gruppo, con specificità di genere, età e condizione fisica.

Inoltre, il laureato deve conoscere le diverse componenti di base delle capacità per svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo attraverso l'applicazione di speciali principi metodologici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare la propria conoscenza e comprensione per l'identificazione di problemi inerenti l'aspetto multidisciplinare per analisi di tipo metodologico e strumentale nei vari settori delle Scienze motorie tenendo conto anche degli aspetti giuridici e dei problemi bioetici.

Il laureato dovrà possedere le conoscenze necessarie alla programmazione e al controllo dell'attività fisica per il mantenimento, miglioramento e recupero delle capacità motorie e sportive. Deve possedere la capacità di programmare e somministrare le diverse attività motorie in relazione alle differenti classi di età e identificare i protocolli per le specifiche sport-terapie nel caso di soggetti con diminuzioni di abilità fisica e deve essere in grado di quantificare in termini di tempo ed intensità la funzione delle diverse componenti coinvolte nelle attività motorie specifiche.

Il laureato dovrà acquisire la capacità di operare in un laboratorio o in palestra con attrezzature, strumenti e metodi appropriati.

Dovrà acquisire la capacità di svolgere ricerche bibliografiche con l'intento di migliorare la propria preparazione teorico-pratica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA STUDENTE 1 [url](#)

C.I. DI FISILOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA [url](#)

C.I. DI ANTROPOLOGIA [url](#)

C.I. DI PEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

FISICA [url](#)

A SCELTA STUDENTE 2 [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

TECNICHE E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

C.I. DI CONOSCENZE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE E APPLICATA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE NELLO SPORT [url](#)

C.I. DI PSICOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 1 [url](#)

C.I. DI VALUTAZIONI FUNZIONALI DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

A SCELTA STUDENTE 3 [url](#)

C.I. DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI FARMACOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA [url](#)

C.I. DI PSICOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)

TECNICHE E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

PRIMO SOCCORSO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)





## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato deve possedere la capacità di acquisire autonomia nella valutazione dei dati sperimentali e nell'interpretazione dei risultati ottenuti. Il laureato dovrà quindi:

- utilizzare le conoscenze di base per indirizzare la pianificazione di attività motorie con fini educativi, di prevenzione, di mantenimento della salute e del recupero funzionale;
- individuare le situazioni sociali e ambientali più idonee all'efficacia applicazione dell'attività fisica;
- identificare i programmi più idonei al controllo di una specifica attività fisica, quindi di programmare e somministrare le attività motorie in relazione alle caratteristiche dei soggetti;
- programmare specifiche attività motorie in base alle valutazioni delle modifiche metaboliche e delle indicazioni mediche;
- utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie.

Acquisire autonomia in materia di sicurezza e di deontologia professionale.

### Abilità comunicative

Il laureato dovrà acquisire un adeguato linguaggio scientifico per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche in lingua inglese per lo scambio di informazioni generali con realtà scientifiche nazionali, europee ed extra europee.

I laureati devono possedere capacità di attuare un approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita. Inoltre devono essere in grado di rapportarsi eticamente sia con il personale medico che con soggetti a diversa abilità fisica, di operare all'interno dei vari sistemi organizzativi e sportivi, di gestire diverse forme di attività motoria.

Il laureato dovrà essere in grado di operare ed integrarsi in un gruppo di ricerca o di lavoro.

### Capacità di apprendimento

Il laureato dovrà possedere la capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo. Esso dovrà acquisire abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale. Dovrà inoltre essere in grado di acquisire gli strumenti per aggiornare le proprie conoscenze in ambito motorio. Dovrà acquisire la capacità di lavorare con piena autonomia in ambiti professionali correlati con le scienze delle attività motorie e sportive.

Il laureato dovrà acquisire le capacità che favoriscano lo studio e l'approfondimento delle competenze per intraprendere studi successivi (master, lauree magistrali, dottorati di ricerca) con un alto grado di autonomia.

Dovrà acquisire capacità che permettano la comprensione e l'utilizzo di banche dati, di materiale bibliografico e di altre informazioni per via telematica.

Dovrà, infine acquisire le capacità che permettano il pronto inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione, davanti ad una Commissione nominata appositamente dal Consiglio di Corso di Studi, di un breve elaborato scritto (o in formato digitale), tramite cui lo studente possa dimostrare le competenze acquisite nel corso di studi, con particolare riferimento all'esperienza del tirocinio.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per Anno Accademico offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1779:programmi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1779:programmi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv)

Sono inoltre consultabili, attraverso un collegamento ipertestuale, direttamente dal Piano degli studi pubblicato sul sito del corso di studi al seguente link:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=899:piano-di-studi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=899:piano-di-studi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv)

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: SCHEDE PROGRAMMI

Link inserito:

[http://pacs.unica.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1779:programmi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv](http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1779:programmi&catid=132:scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto







QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE UMANA (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>	BANNI SEBASTIANO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	FERRI GIAN LUCA <a href="#">CV</a>	PO	9	72	
Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			5	40	
Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	ROSSINO ROSSANO <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
Anno di corso 1	C.I. DI ANTROPOLOGIA <a href="#">link</a>	SANNA EMANUELE <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	RANDACCIO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
Anno di corso 1	FISILOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISILOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>			7	56	
Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	ISOLA RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
/01 Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI PEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>			6	48	
/03 Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di C.I. DI PEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE) <a href="#">link</a>			3	24	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Corso di laurea



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Nome inglese</b>	
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=132:scienze-delle-attivit-motorie-e-sportive&amp;Itemid=132">http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=132:scienze-delle-attivit-motorie-e-sportive&amp;Itemid=132</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FLORIS Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Mediche Mario Aresu
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze Biomediche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAULI	Alberto	MED/16	RU	1	Affine	1. REUMATOLOGIA 1 2. REUMATOLOGIA 2
2.	FERRI	Gian Luca	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA
3.	ISOLA	Raffaella	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
4.	ROSSINO	Rossano	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
5.	SANNA	Emanuele	BIO/08	PA	1	Base	1. C.I. DI ANTROPOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cocco	Giaime	giaimeddu@hotmail.it	
Cruccu	Pier Luigi	i.cruccu@tiscali.it	
Loriga	Ester	esterloriga@live.it	
Mannai	Monica	monyninetyone@hotmail.it	
Piras	Francesco		



**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
FLORIS	GIOVANNI
TOCCO	FILIPPO
ISOLA	RAFFAELLA
DE CRECCHIO	ROSALBA
MUSCAS	GIUSEPPE
LOCCI	JACOPO

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
CAULI	Alberto	
VELLUZZI	Fernanda	
ROSSINO	Rossano	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/03/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



**Sede del corso: CAGLIARI - CAGLIARI**

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2013

Utenza sostenibile 63



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 40/35

**Modalità di svolgimento** convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili** **12** *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Numero del gruppo di affinità** 1



## Date



Data di approvazione della struttura didattica 27/11/2012

Data di approvazione del senato accademico 22/04/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2007 - 15/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La ristrutturazione del corso secondo le indicazioni ministeriali, ha comportato delle modifiche all'ordinamento didattico allo scopo di implementare i requisiti di trasparenza e di qualità dei processi formativi attraverso una maggiore razionalizzazione dell'offerta formativa e per incrementare i processi di apprendimento che meglio rispondano agli sbocchi professionali previsti.

## ► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni che stanno alla base del cambiamento, enunciate nei criteri seguiti nella trasformazione del corso, sono esaurienti. Il corso di studio deriva dalla trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Motorie. Nel complesso il percorso formativo proposto risulta in linea con la denominazione del corso e con gli obiettivi formativi specifici posti alla base del suddetto percorso. Vengono delineati i principali sbocchi professionali che il corso prevede.

Le possibilità di sbocco professionale indicate sono coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e con i risultati di apprendimento attesi.

La docenza disponibile, almeno in sede di valutazione preliminare, soddisfa i requisiti necessari.

Quasi tutto il corpo docente, inoltre, sarà presumibilmente costituito da docenti di ruolo e quasi tutti inquadrati nei SSD previsti dall'ordinamento proposto. Anche le risorse di strutture didattiche, sempre in sede di valutazione preliminare, sono disponibili in misura adeguata.

Il Nucleo (nella delibera del 7.6.11) prende atto degli adeguamenti effettuati in conformità alle osservazioni indicate dal CUN, adunanza del 25/05/2011.

## ► Note relative alle attività di base

il Senato Accademico nella seduta del 22 aprile 2012 ha così deliberato " di rendere parere favorevole sulla previsione di un numero minimo di CFU pari a 5 per insegnamenti o moduli coordinati, ai sensi del D.M. 47/2013 allegato a punto relativamente al quadro delle attività formative degli Ordinamenti Didattici oggetto dei rilievi del CUN"

Nelle more della convocazione del Consiglio di Amministrazione, in data 24 aprile 2013 è stato emanato il D.R. n. 757 che verrà portato a ratifica nella prossima seduta utile dello stesso Consiglio.



## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono state inserite tra le materie affini e integrative alcune delle materie previste tra quelle di base e caratterizzanti allo scopo di completare l'insieme di conoscenze generali che provengono da ambiti disciplinari affini. Per questa classe di laurea è difficile poter reperire insegnamenti impartiti in altri corsi di laurea che siano attinenti, coerenti con gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali oltre che di interesse e utilità per gli studenti.

In particolare, l'insegnamento di Biochimica (BIO/10) inserito tra le attività affini ed integrative (elementi propedeutici di biochimica) è da considerarsi preliminare al corso di Biochimica delle attività di base e caratterizzanti. Mentre il corso di Anatomia (BIO/16), come "Anatomia funzionale con elementi di biomeccanica", è a complemento del corso di Anatomia dovendo fornire elementi fondamentali per altre discipline e nozioni di biomeccanica.

L'insegnamento di Economia e Gestione delle imprese (SECS-P/08) completa le conoscenze economiche provenienti dal corso di base "Economia Aziendale".

I crediti assegnati alle materie M-EDF/01 e M-EDF/02 intendono incrementare le attività specifiche del corso di laurea in modo particolare l'aspetto tecnico-pratico.

## Note relative alle attività caratterizzanti

il Senato Accademico nella seduta del 22 aprile 2012 ha così deliberato " di rendere parere favorevole sulla previsione di un numero minimo di CFU pari a 5 per insegnamenti o moduli coordinati, ai sensi del D.M. 47/2013 allegato a punto relativamente al quadro delle attività formative degli Ordinamenti Didattici oggetto dei rilievi del CUN"

Nelle more della convocazione del Consiglio di Amministrazione, in data 24 aprile 2013 è stato emanato il D.R. n. 757 che verrà portato a ratifica nella prossima seduta utile dello stesso Consiglio.

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	15	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	38	48	18
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			

	BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	14	19	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	5	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		67		
<b>Totale Attività di Base</b>		67 - 88		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	30	24
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	7	10	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	8	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea	5	7	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana	10	11	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		52		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia			
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	18	24	18
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive			
	MED/16 - Reumatologia			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 24		



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	3
	Tirocini formativi e di orientamento	12	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



## Riepilogo CFU

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

169 - 224