



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	University School of Dentistry
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=category&id=97&Itemid=171
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENOTTI Gloria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOIATRICHE
Struttura di riferimento	Scienze Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare Scienze Biomediche Scienze Mediche Mario Aresu

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARPINIELLO	Bernardo	MED/25	PO	1	Caratterizzante
2.	COCCO	Cristina	BIO/16	RU	1	Base
3.	CONGIA	Socrate	MED/26	PA	1	Caratterizzante
4.	COTTI	Elisabetta	MED/28	PA	1	Caratterizzante
5.	DETTORI	Claudia	MED/28	RU	1	Caratterizzante
6.	FERRELI	Caterina	MED/35	RU	1	Caratterizzante
7.	FINCO	Gabriele	MED/41	PO	1	Caratterizzante

8.	FLORE	Costantino	MED/44	PA	1	Affine
9.	LOVISELLI	Andrea	MED/13	PA	1	Caratterizzante
10.	MANCONI	Barbara	BIO/10	RD	1	Base
11.	MINERBA	Luigi	MED/01	RU	1	Base
12.	MOI	Paolo	MED/38	PA	1	Caratterizzante
13.	ORRU'	Germano	MED/50	RU	1	Caratterizzante
14.	PARIBELLO	Francesco	MED/43	RU	1	Caratterizzante
15.	PERRA	Andrea	MED/04	RD	1	Caratterizzante
16.	PIRAS	Vincenzo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
17.	PISANO	Elisabetta	MED/38	RU	1	Caratterizzante
18.	POLITI	Carola	MED/36	RU	1	Caratterizzante
19.	ROBLEDO	Renato	BIO/13	PA	1	Base
20.	RUGGIERO	Valeria	BIO/12	RU	1	Caratterizzante
21.	AMBU	Rossano	MED/08	PA	1	Caratterizzante
22.	SCINTU	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
23.	SPINAS	Enrico	MED/28	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Boschetti Elio e.bosch9@hotmail.it
Deidda Andrea deiddaa@hotmail.com
Lampis Andrea andrewlamp89@hotmail.it
Marcialis Andrea andrea311@live.it
Mezzena Silvia silviettamezze@hotmail.it
Musu Davide davidmovies@hotmail.it
Pibiri Gabriele asd-rubale758@hotmail.it
Pinna Carlo carlo.pinna90@tiscali.it
Susinno Vittorio victor_mister@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

GLORIA DENOTTI
GERMANO ORRU
VINCENZO PIRAS
MARIA BONARIA CARBONI
DAVIDE MUSU
GIAN LUCA SANNA

Tutor

Valentino GARAU
Enrico SPINAS



Il Corso di Studio in breve

IL CORSO IN BREVE

Il Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLSOPD) e' stato istituito nel 1980 (Dpr. 28/02/1980 in G.U. n. 104 del 16/04/1980) in ottemperanza alle direttive europea 686/78 e 687/78. In seguito alla riforma degli studi (DM 509/99), il corso di laurea in esame era articolato in cinque anni di percorso formativo e si collocava nella classe 52/S nell'ambito delle lauree specialistiche istituite presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Il CLM, compatibilmente con le risorse disponibili, e' stato sottoposto a cicli di autovalutazione di cui il presente RAV rappresenta, secondo la metodologia CRUI, il documento riepilogativo. La Facoltà offre con lo staff di management didattico il supporto all'azione. Il Presidente del CLM ed i componenti del GAV effettueranno nell'ottica della qualità un'analisi degli obiettivi di apprendimento. Il compito didattico istituzionale nel CLM è suddiviso tra Professori di I Fascia, Professori di II Fascia e Ricercatori Universitari appartenenti all'Ateneo e Professori a contratto esterni ad esso.

Il CLM è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Odontoiatra. La figura professionale dell'Odontoiatra si confronta con le necessità sanitarie valutate nel territorio. Gli sbocchi professionali del laureato in Odontoiatria e P.D. sono rappresentati dalla libera professione, dal lavoro dipendente presso il Servizio Sanitario Nazionale o presso studi odontoiatrici privati, dalla ricerca scientifica universitaria e non e dalla docenza. Le risorse relative al personale docente e tecnico-amministrativo ed alle infrastrutture sono in gran parte disponibili presso la sede stessa del CLM.

Trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1

Si è ritenuto opportuno trasformare la 52S in LM46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'esame di stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria,

La LM46 prevede 60 (CFU) in più rispetto alla LS52, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. (30) di questi CFU vengono destinati alle materie di base, in modo che l'Odontoiatra acquisisca una solida preparazione generale e una volta introdotto nel mondo del lavoro possa aggiornare le proprie conoscenze e competenze. I rimanenti 30 CFU sono spesi per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti destinati ai SSD nei diversi ambiti. Inoltre vengono associati i CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ("saper fare") ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

La richiesta da parte del territorio, la consultazione con le parti interessate e con il Comitato di indirizzo per l' identificazione delle esigenze delle parti interessate esterne con particolare riferimento a quelle di tipo formativo ha evidenziato la necessità di migliorare il corso di laurea e renderlo più fruibile da parte dei fruitori. Inoltre i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni esprimono unanime valutazione positiva, con particolare riferimento ai fabbisogni formativi e agli sbocchi professionali ed evidenziano come l'adeguamento al DM 16/03/2007, art 1 del corso di laurea in odontoiatria e protesi dentaria Classe LM-46 - (1012875) migliori la qualità della didattica e crei figure professionali rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro a livello nazionale ed internazionale.

Gli sbocchi professionali del laureato in Odontoiatria e PD sono rappresentati dalla libera professione, dal lavoro dipendente presso il Servizio Sanitario Nazionale o presso studi odontoiatrici privati, dalla ricerca scientifica universitaria e non, dalla docenza.

Le risorse relative al personale docente e tecnico-amministrativo ed alle infrastrutture sono in parte disponibili presso la sede stessa del CLM.

Descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea Didattico di Ateneo dell'Università di Cagliari. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8-10 ore per CFU per lezione frontale e 14-16 ore teorico/pratica o esercitazione/tirocinio, in armonia con le Linee guida degli altri Atenei per quanto riguarda le LMdi Odontoiatria e P.D.. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio

dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea. A conclusione dei sei anni il laureato in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica orodentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

Le attività formative del (CdL) sono organizzate principalmente in Corsi Integrati (C.I.) o in alcuni casi in Insegnamenti Monodisciplinari

Nel CdL, oltre alle attività formative organizzate in C.I., sono presenti le seguenti tipologie di attività:

Competenze linguistiche: inglese

Tirocinio professionalizzante

Laboratori Professionali

Attività a scelta dello studente

Prova Finale



La consultazione del Mondo del Lavoro (M.d.L.) finalizzata all'identificazione della domanda di formazione (ovvero dei fabbisogni formativi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni), viene attuata dal Corso di Studio (CdS) attraverso due organismi: il Comitato di Indirizzo di Facoltà e il Comitato di indirizzo del CdS.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito in data 9 ottobre 2012 un Comitato di Indirizzo di Facoltà, composto da Presidente Consiglio di Facoltà, dai Coordinatori dei Consigli di classe/corso, dai Rappresentanti il mondo del lavoro:

Ordini/Collegi/Associazioni, da Rappresentanti RAS e da una rappresentanza studentesca e con funzioni:

consultive e deliberative in materia di fabbisogno occupazionale e obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi; di verifica annuale dell'effettivo sbocco occupazionale dei laureati;

di coordinamento delle Commissioni di Comitato (ovvero Comitati di Indirizzo dei CdS)

Il Coordinatore del Consiglio di Corso fanno parte del Comitato di Indirizzo della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Comitato di Indirizzo di Facoltà si è riunito in data 13 novembre 2012 con i seguenti punti all'ordine del giorno:

l'opportunità di attivare anche a Cagliari corsi di laurea magistrale nelle altre classi delle professioni sanitarie;

gestione su base regionale dell'alternanza dei corsi;

attivazione dei corsi e numero programmato relativamente al prossimo anno accademico 13/14 (n° di posti);

proposta di collaborazione tra università e mondo del lavoro per l'avvio di processi di definizione dei risultati di apprendimento e di valutazione delle competenze.

Il verbale della riunione, è disponibile presso la Segreteria di Facoltà.

La Facoltà ha deliberato al punto 4 dell'ordine del giorno Consiglio di Facoltà del C.d.F. 27/11/2012 la necessità di istituire sottocommissioni con competenze specifiche per ciascun CdS; tali commissioni costituiscono i Comitati di Indirizzo per ciascun CdS e saranno così composti:

Coordinatore Corso/Classe o suo delegato

rappresentante dello specifico profilo professionale

coordinatore attività professionalizzanti

studente del corso/classe

Il CdS, sulla base di queste indicazioni, ha convocato in data 16/04/2013 il Comitato di Indirizzo del CdS al fine di identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal MdL per la prossima programmazione 13/14.

Il Comitato risulta così costituito:

Prof.ssa Gloria Denotti

Prof. Vincenzo Piras

Prof. Valentino Garau

Dott. Pietro Floris (rappresentante ANDI)

Dott. Enrico Lai (rappresentante AIO)

Gerhard Seeberger (rappresentante OMC)

Elio Boschetti (studente)

Si riportano il link al verbale integrale della riunione e una sintesi della discussione:

Si apre la discussione e la Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Gloria Denotti, invita i rappresentanti del MdL presenti, dott. Pietro Floris Presidente Regionale dell'ANDI.L' e dott. Enrico Lai dell'AIO, a illustrare un quadro approfondito delle tendenze in atto nel settore delle professioni odontoiatriche, al fine di cogliere i fabbisogni e le esigenze formative richieste e favorire in tal modo la progettazione di nuovi piani di studio che risultino mirati di fronte a un mercato che, come ha affermato il rappresentante dell'ANDI, risulta congelato da una saturazione professionale che ne impedisce un adeguato sviluppo per il prossimo avvenire. Proprio questa criticità ha aggiunto il dott. Floris solleva tuttavia l'esigenza di approfondire il quadro delle esigenze formative in un'ottica di previsione verso il futuro, alla luce della presa d'atto che è previsto un fenomeno di turn over nella professione non più

tardi del prossimo decennio.

Questa prospettiva ha urgentemente aperto un'articolata discussione su alcuni aspetti progettuali del percorso formativo che richiedono, per i prossimi anni, l'orchestrazione di un sinergico know how tra Università e MdL, in grado di prevedere un'adeguata programmazione dei CdS al fine di impostare efficaci azioni e strumenti di intervento.

Un primo aspetto ha riguardato l'istituzione di nuovi percorsi di tirocinio (si cfr. il punto 4 del Verbale del CdS del giorno 11 aprile 2013). La coordinatrice del CdS ha illustrato alle rappresentanze del MdL le nuove modalità con cui il CdS ha pensato la progettazione, controllo e valutazione dei tirocini. Essi verranno fatti iniziare a partire dal quarto anno di corso e saranno suscettibili di un'attenta azione di monitoraggio così delineata:

regolare e completa compilazione della cartella del paziente

riscontro puntuale del docente attraverso controfirma

esame finale sostenuto di fronte a una commissione costituita dal Coordinatore del CdS, Coordinatore del tirocinio, Responsabile della disciplina.

Le rappresentanze del MdL sopra menzionate hanno accolto positivamente questa strategia d'intervento, ritenendola un adeguato indicatore di valutazione del cosa effettivamente viene fatto. A questo si aggiunge l'efficace introduzione di un sesto anno di corso a carattere professionalizzante, che il dott. Floris e il dott. Enrico Lai ritengono positivo per la preparazione di un curriculum formativo efficacemente costruito sui casi concreti.

Le due rappresentanze presenti hanno tuttavia fatto presente il divario che sussiste tra competenze e capacità nella formazione dei laureati che subentrano nel mondo del lavoro. I laureati mostrano conoscenze adeguate della professione ma che tuttavia non sembrano essere capaci di gestire e mettere in pratica. La criticità, secondo i dott. Floris e Lai, è imputabile a una non ancora sufficiente formazione di base di tipo umanistico, che già a partire dal primo anno di corso dovrebbe formare le capacità relazionali per mettere poi in atto, in uscita, le competenze professionali acquisite. L'attuazione di questa proposta viene ritenuta più efficace della prova d'esame di stato prevista a conclusione del percorso di studi. Infatti, questa sembra essere poco più che una ridondanza della formazione acquisita durante la carriera di studi, che non consente adeguatamente di modulare la concorrenza con i laureati stranieri. Modulazione che invece risulterebbe maggiormente efficace proprio con il rafforzamento in uscita delle capacità personali e sociali di mettere a frutto le competenze specificatamente professionali acquisite.

Inoltre, ascoltando attentamente le esigenze formative sollevate dallo studente Sig. Elio Boschetti, la Coordinatrice ha approvato con tutti i presenti l'urgenza di un intervento di modulazione dell'insegnamento di Psicologia generale. Quest'ultimo presenta caratteri di inefficace genericità, che necessitano di essere adeguati con contenuti di programmazione più specificatamente mirati alla formazione comportamentale del professionista sanitario.

Sulla base di queste osservazioni, la Coordinatrice del Cds conclude la riunione con la presentazione della strategia messa in atto nella programmazione degli insegnamenti previsti per il prossimo A.A. Per quanto riguarda gli insegnamenti del settore umanistico, viene reso noto alle rappresentanze del MdL il mantenimento di SSD come Storia della medicina e la volontà di integrare l'insegnamento di Psicologia come detto precedentemente. Mentre, per quanto riguarda i SSD professionalizzanti, si informa che sono stati eliminati insegnamenti non immediatamente efficaci, come la chimica dei materiali polimerici, per sostituirli con discipline più immediatamente erogabili di competenze specifiche e mirate, come il laboratorio di materiali dentari. In generale è emersa una strategia di razionalizzazione della programmazione didattica, al fine di evitare scostamenti, ridondanza, dispersione e inefficacia formativa. Dietro suggerimento dello studente Sig. Elio Boschetti, si è infine puntualizzata l'importanza dell'insegnamento di Medicina del dolore cranio facciale acuto e cronico per la sua efficacia formativa rispetto alle capacità con cui relazionarsi con talune patologie, mostrando anche in questo caso attese formative adeguate con quanto avvertito e richiesto dai rappresentanti del MdL presenti alla riunione.

Link inserito:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione MDL



Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatra in studi professionali ed in ambulatori.

Possono, altresì, svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea Didattico di Ateneo dell'Università di Cagliari. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un

valore medio di 8-10 ore per CFU per lezione frontale e 14-16 ore teorico/pratica o esercitazione/tirocinio, in armonia con le Linee guida degli altri Atenei per quanto riguarda le LMdi Odontoiatria e P.D.. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed ontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei

Paesi dell'Unione Europea. A conclusione dei sei anni il laureato in odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed

acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio

olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni

vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica orodentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio

delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna

diverse capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in

patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche

le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche, e deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute del singolo paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente - E' in grado d'individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità - E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione - Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).- E' in grado di organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, per singoli individui o gruppi di studenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA E STATISTICA MEDICA [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)

SCIENZE COMPORTAMENTALI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

IGIENE [url](#)

SCIENZE DEI MATERIALI DENTARI [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

DISCIPLINE MEDICHE [url](#)

PATOLOGIA SPEC. ODONT. E DIAGNOST. PER IMMAGINI [url](#)

SCIENZE MEDICHE [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATRICE 1 [url](#)

PROTESI DENTARIA 1 [url](#)

PROVA FINALE 1 [url](#)

SCIENZE CHIRURGICHE [url](#)

ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA 1 [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 [url](#)

PATOLOGIE PEDIATRICHE [url](#)

PROTESI DENTARIA 2 [url](#)

PROVA FINALE 2 [url](#)


TIROCINIO PROFESSIONALE 4 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATRICE 2 [url](#)

ORTOGNATODONZIA E GNATOLOGIA 2 [url](#)
 PARODONTOLOGIA 2 [url](#)
 PROTESI DENTARIA 3 [url](#)
 PROVA FINALE 3 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE 5 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)
 SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE [url](#)
 A SCELTA STUDENTE 1 [url](#)
 A SCELTA STUDENTE 2 [url](#)
 A SCELTA STUDENTE 3 [url](#)
 CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 [url](#)
 INGLESE LIVELLO A1 [url](#)
 INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)
 INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)
 INGLESE LIVELLO B1 1 [url](#)
 INGLESE LIVELLO B1 2 [url](#)
 PROVA FINALE 4 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE 6 ANNO 1 SEMESTRE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALE 6 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, cui è stato dedicato un congruo numero di CFU (15) il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia. - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari <p>Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al</p>

Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile
- è in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel Paese di residenza.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale

▶ QUADRO A5

Prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1069:programmi&catid=97:corso-di-laurea-in-odontoiatria-e-protes

Sono inoltre consultabili, attraverso un collegamento ipertestuale, direttamente dal Piano degli studi pubblicato sul sito del corso di studi al seguente link:
http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1786:piano-di-studi&catid=97:corso-di-laurea-in-odontoiatria-e-pro

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: SCHEDE PROGRAMMI

Link inserito:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1069:programmi&catid=97:corso-di-laurea-in-odontoiatria-e-protes


▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA PER LA STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA APPLICATA E STATISTICA MEDICA) link			1	8	
Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) link	COCCO CRISTINA CV	RU	5	40	
Anno di corso	ANATOMIA UMANA DELLA TESTA E DEL COLLO (modulo di ANATOMIA UMANA) link			4	32	

1	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	MANCONI BARBARA CV	RD	4	32	
	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	ROBLEDO RENATO CV	PA	10	100	
	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	ROSATELLI MARIA CRISTINA CV	PA	4	32	
	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	PADIGLIA ALESSANDRA CV	PA	6	48	
	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA APPLICATA E STATISTICA MEDICA) link	CAPPELLINI GIANCARLO CV	PA	6	48	
	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	SOGOS VALERIA CV	PA	6	48	
8	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI) link	BRUNELLI GIORGIO CV	OD	1	8	
01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI) link			2	16	
1	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA APPLICATA E STATISTICA MEDICA) link	MINERBA LUIGI CV	RU	1	8	
2	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE MEDICHE, ODONTOIATRICHE, SANITARIE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI) link			1	8	
3	Anno di corso 4	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link	PARIBELLO FRANCESCO CV	RU	2	16	
P/10	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1	8	

1	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA 1 (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	PUXEDDU ROBERTO CV	PA	1	8
1	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA 2 (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	PUXEDDU ROBERTO CV	PA	1	8

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

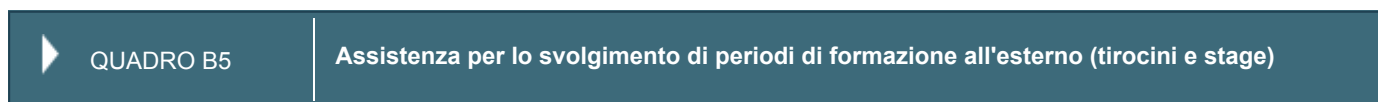
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria

Nome inglese	University School of Dentistry
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=category&id=97&Itemid=171
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENOTTI Gloria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOIATRICHE
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Chirurgiche
Altri dipartimenti	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare Scienze Biomediche Scienze Mediche Mario Aresu

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARPINIELLO	Bernardo	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
2.	COCCO	Cristina	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
3.	CONGIA	Socrate	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
4.	COTTI	Elisabetta	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE 2 2. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE 1 3. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE 2 4. PARODONTOLOGIA 1
5.	DETTORI	Claudia	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE-PROFESSIONALIZZAN
6.	FERRELI	Caterina	MED/35	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
7.	FINCO	Gabriele	MED/41	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
8.	FLORE	Costantino	MED/44	PA	1	Affine	1. MEDICINA DEL LAVORO
9.	LOVISELLI	Andrea	MED/13	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
10.	MANCONI	Barbara	BIO/10	RD	1	Base	1. BIOCHIMICA

11.	MINERBA	Luigi	MED/01	RU	1	Base	1. STATISTICA MEDICA
12.	MOI	Paolo	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTI
13.	ORRU'	Germano	MED/50	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE
14.	PARIBELLO	Francesco	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
15.	PERRA	Andrea	MED/04	RD	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
16.	PIRAS	Vincenzo	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. GNATOLOGIA 2. ORTOGNATODONZIA
17.	PISANO	Elisabetta	MED/38	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
18.	POLITI	Carola	MED/36	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
19.	ROBLEDO	Renato	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
20.	RUGGIERO	Valeria	BIO/12	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
21.	AMBU	Rossano	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA E MICROSCOPIA ELETTRONICA
22.	SCINTU	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
23.	SPINAS	Enrico	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. PROTESI 3 2. PROTESI DENTARIA 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per FNCGRL61D19L781H FINCO Gabriele

✗ Manca incarico didattico per LVSNDR52A26B354Z LOVISELLI Andrea

✗ Manca incarico didattico per PSQLBT52S65B354J PISANO Elisabetta

✗ Manca incarico didattico per PLTCRL66A58D969Q POLITI Carola



Rappresentanti Studenti


COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Boschetti	Elio	e.bosch9@hotmail.it	
Deidda	Andrea	deiddaa@hotmail.com	
Lampis	Andrea	andrewlamp89@hotmail.it	
Marcialis	Andrea	andrea311@live.it	
Mezzena	Silvia	silviattamezze@hotmail.it	
Musu	Davide	davidmovies@hotmail.it	
Pibiri	Gabriele	asd-rubale758@hotmail.it	
Pinna	Carlo	carlo.pinna90@tiscali.it	
Susunno	Vittorio	victor_mister@hotmail.it	

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENOTTI	GLORIA
ORRU	GERMANO
PIRAS	VINCENZO
CARBONI	MARIA BONARIA
MUSU	DAVIDE
SANNA	GIAN LUCA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GARAU	Valentino	
SPINAS	Enrico	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: via Binaghi 4 09100 - CAGLIARI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

23



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 40/40

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

05/05/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

07/05/2009

Data di approvazione della struttura didattica

26/03/2009

Data di approvazione del senato accademico	30/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	15/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Si è ritenuto opportuno trasformare la 52S in LM46 per fornire al laureato le piene competenze per immergersi nel mondo del lavoro, dopo l'esame di stato, come stabilito dalla Direttiva Comunitaria.

La LM46 prevede 60 (CFU) in più rispetto alla LS52, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. (30) di questi CFU vengono destinati alle materie di base, in modo che l'Odontoiatra acquisisca una solida preparazione generale e una volta introdotto nel mondo del lavoro possa aggiornare le proprie conoscenze e competenze. I rimanenti 30 CFU sono spesi per aumentare la didattica nelle materie professionalizzanti destinati ai SSD nei diversi ambiti. Inoltre vengono associati i CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti con il vantaggio di garantire lo sviluppo di ogni singola applicazione nel campo odontoiatrico e di permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ("saper fare") ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni che stanno alla base del cambiamento, enunciate nei criteri seguiti nella trasformazione del corso, sono esaurienti. Il corso di studio deriva dalla trasformazione del corso di laurea specialistica in Odontoiatria e protesi dentarie. Nel complesso il percorso formativo proposto risulta in linea con la denominazione del corso e con gli obiettivi formativi specifici posti alla base del suddetto percorso. Vengono delineati i principali sbocchi professionali che il corso prevede.

Le possibilità di sbocco professionale indicate sono coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e con i risultati di apprendimento attesi.

La docenza disponibile soddisfa i requisiti necessari.

Quasi tutto il corpo docente, inoltre, sarà presumibilmente costituito da docenti di ruolo e quasi tutti inquadrati nei SSD previsti dall'ordinamento proposto. Anche le risorse di strutture didattiche, sempre in sede di valutazione preliminare, appaiono disponibili in misura adeguata.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Le competenze linguistiche vengono impartite attraverso un corso ufficiale integrato da esercitazioni



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'integrazione dell'inserimento delle discipline viene proposta anche nell'ambito delle affinità affini per ampliare l'offerta formativa con un maggiore indirizzamento all'attività seminariale e all'approccio multidisciplinare



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	19	19	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	14	14	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	112	112	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	30	30	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	5	5	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	24	24	-

SECS-P/10
Organizzazione aziendale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

9 9 -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:

-

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 180

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/12 - Gastroenterologia			
	MED/28 - Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale	12	12	12
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	50	90

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		68 - 148	

 **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	320 - 400