



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Nome inglese	Health Assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=29&id=129&Itemid
Tasse	http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASIA Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
Struttura di riferimento	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Biomediche Scienze Chirurgiche Scienze Mediche Mario Aresu

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGABIO	Roberta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	ANGIOLUCCI	Marco	MED/40	RU	1	Affine
3.	CHESSA	Luchino	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	COCCO	Eleonora	MED/26	RU	1	Caratterizzante
5.	CONTU	Paolo	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	DETTORI	Tinuccia	BIO/13	RU	1	Base

7.	MASIA	Giuseppina	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MUNTONI	Sandro	MED/04	PA	1	Base
9.	SARDU	Claudia	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Accalai Simona simonaaccalai@tiscali.it Di Meglio Silvio silvio.dimeglio@gmail.com Espa Claudia clespi@hotmail.it FRAU Sara sara.frau1989@yahoo.it Loi Alice allice-@live.it Pisanu Jessica jessica1888@tiscali.it Pitzalis Roberta roberta_pit@tiscali.it
Gruppo di gestione AQ	GIUSEPPINA MASIA ROBERTA AGABIO ALESSANDRA MEREU SARA FRAU
Tutor	Roberta AGABIO

Il Corso di Studio in breve

La laurea triennale in Assistenza Sanitaria L/SNT4 dell'Università di Cagliari afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria è inserito nel contesto socio economico sardo, che si colloca agli ultimi posti nelle graduatorie Europee e Nazionali.

L'analisi degli indicatori segnala il ritardo della nostra regione nell'istruzione e formazione, con il dato più basso, intorno al 19% dei laureati sulla popolazione attiva (anno 2009), molto lontano dal valore presentato dall'UE del 33% circa. Nella attuale situazione economica mondiale, una piccola realtà economica come quella sarda si trova a non poter condizionare il processo di sviluppo globale in atto, ma le sue scelte di politica economica devono essere dirette a gestire e non a subire i cambiamenti: investimenti nei settori dove sono presenti vantaggi competitivi, maggiore apertura verso l'esterno, forti investimenti in istruzione. L'istituzione del Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ed il suo mantenimento risponde agli obiettivi strategici della Regione Autonoma della Sardegna, i quali, in linea con gli orientamenti comunitari, mettono le politiche dell'istruzione e della formazione al centro della creazione e della trasmissione delle conoscenze, elementi determinanti delle potenzialità d'innovazione della Società. L'investimento in capitale umano e la formazione permanente sono considerati le leve fondamentali per agevolare l'accesso all'occupazione per tutte le fasce d'età e migliorare la produttività e la qualità del lavoro.

Il CdS si integra nel processo generale messo in moto dalla RAS per raggiungere l'obiettivo di portare gli indicatori dei livelli di istruzione e formazione dei giovani sardi ai livelli medi europei.

Nello specifico, il CdS risponde alle esigenze di formare competenze in chi sarà chiamato ad operare in settori che l'attuale coscienza della popolazione considera fondamentali per la conservazione ed il miglioramento della qualità di vita raggiunta, ovvero la sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, degli alimenti, visti sia come prodotti del territorio destinati a produrre ricchezza verso i quali confermare la fiducia dei consumatori sia come parte dei consumi individuali diretti, rispetto ai quali devono fornire adeguate garanzie qualitative e di salubrità.

Il laureato del CdS è un Operatore Sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione ed alla educazione per la salute, il suo ruolo è quello di operare nel territorio nell'ambito della medicina sociale, dell'igiene e sanità pubblica, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione, protezione, promozione ed educazione alla salute individuale e della famiglia e nei luoghi di lavoro, adeguando la sua professione alle nuove e mutate esigenze dei servizi sanitari, profondamente evolutesi negli ultimi anni.

Descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, attivato presso la Facoltà di Medicina di Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi
2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, è garantita dallo studio della Chimica e Biochimica, della Biologia Applicata, dell'Anatomia e Istologia, della Fisiologia Umana, delle basi di Statistica, della Patologia Generale, dei Fondamenti di Fisica (studio concentrato soprattutto nel primo anno di corso.).

Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze Interdisciplinari cliniche la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita dallo studio di materie quali la Medicina Interna, la Pediatria Generale e Specialistica e la Ginecologia e Ostetricia; la Psichiatria, l'Oncologia e altre specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica (settori MED/50, MED/42, MED/44) con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria; etc.

Il corso assicura la conoscenza della lingua inglese sino al livello A2 2 e altre competenze nel campo di radioprotezione, informatica, psicologia, management, basi di diritto.

60 CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Le competenze acquisite nel Corso sono coerenti con quelle indicate a livello europeo per i professionisti di promozione della salute.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

La consultazione del Mondo del Lavoro (M.d.L.) finalizzata all'identificazione della domanda di formazione (ovvero dei fabbisogni formativi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni), viene attuata dal Corso di Studio (CdS) attraverso due organismi: il Comitato di Indirizzo di Facoltà e il Comitato di indirizzo del CdS.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito in data 9 ottobre 2012 un Comitato di Indirizzo di Facoltà, composto da Presidente Consiglio di Facoltà, dai Coordinatori dei Consigli di classe/corso, dai Rappresentanti il mondo del lavoro:

Ordini/Collegi/Associazioni, da Rappresentanti RAS e da una rappresentanza studentesca e con funzioni:

consultive e deliberative in materia di fabbisogno occupazionale e obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi; di verifica annuale dell'effettivo sbocco occupazionale dei laureati;

di coordinamento delle Commissioni di Comitato (ovvero Comitati di Indirizzo dei CdS)

il dott. Pier Paolo Pateri, presidente dell' I.P.A.S.V.I e la dott.ssa Graziella Salis, presidente regionale dell'Associazione Nazionale Assistenti Sanitari As.N.A.S, rappresentanti del MdL per il corso di laurea in Assistenza Sanitaria e il Coordinatore del Consiglio di Classe fanno parte del Comitato di Indirizzo della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Comitato di Indirizzo di Facoltà si è riunito in data 13 novembre 2012 con i seguenti punti all'ordine del giorno:

l'opportunità di attivare anche a Cagliari corsi di laurea magistrale nelle altre classi delle professioni sanitarie;

gestione su base regionale dell'alternanza dei corsi;

attivazione dei corsi e numero programmato relativamente al prossimo anno accademico 13/14 (n° di posti);

proposta di collaborazione tra università e mondo del lavoro per l'avvio di processi di definizione dei risultati di apprendimento e di valutazione delle competenze.

Il verbale della riunione, è disponibile presso la Segreteria di Facoltà.

La Facoltà ha deliberato al punto 4 dell'ordine del giorno del Consiglio di Facoltà del 27/11/2012 la necessità di istituire sottocommissioni con competenze specifiche per ciascun CdS; tali commissioni costituiscono i Comitati di Indirizzo per ciascun CdS e saranno così composti:

Coordinatore Corso/Classe o suo delegato
rappresentante dello specifico profilo professionale
coordinatore attività professionalizzanti
studente del corso/classe

Il CdS, sulla base di queste indicazioni, ha convocato in data 13 maggio 2013 il Comitato di Indirizzo della Classe al fine di identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal MdL per la prossima programmazione 13/14.

Il Comitato di Classe risulta così costituito:

Prof.ssa Giuseppina Masia Coordinatore della Classe
Prof. Paolo Contu vicepresidente I.U.H.P.E.-settore Formazione
Dott.ssa Graziella Salis, coordinatore attività professionalizzanti AS e presidente regionale dell' associazione As.N.A.S.
Dott. Raimondo Deriu, coordinatore attività professionalizzanti, e rappresentante U.N.P.I.S.I.
Dott. Raffaele Fanunza, vicepresidente I.P.A.S.V.I.
Sig. Pietro Corona studente del CdS in Assistenza Sanitaria
Sig. Michele Uras studente del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Si riportano il link al verbale integrale della riunione e una sintesi della discussione:

A seguito dell'analisi, del piano di studi, dei risultati di apprendimento attesi specifici e di quelli generici si concorda con la loro adeguatezza rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro.

Per quanto riguarda lo stato occupazionale dei laureati il dott. Fanunza sostiene che alcune ASL come ad esempio l'ASL n. 6 di Sanluri, la n. 7 di Carbonia e la n. 8 di Cagliari abbiano attivato contratti a termine (con varie tipologie contrattuali) per la figura specifica dell'Assistente Sanitario.

La dott.ssa Salis presenta i dati dell'occupazione dal 2009, anno in cui il corso ha avuto i primi laureati, ad oggi (link a opportunità occupazionali)

Dai dati emerge che circa la metà dei laureati, lavora con contratti a termine, presso le strutture pubbliche nel ruolo specifico. Altri proseguono gli studi magistrali o master in Europa.

Si sottolinea che l'Assistente Sanitario lavori principalmente nel settore dell'igiene pubblica e dipartimento di prevenzione, mentre è ancora difficile l'inserimento della figura in altri settori, ad esempio l'URP.

Prof. Contu sottolinea che attraverso il progetto COMPHP (2009-2012) la promozione della salute ha sviluppato un sistema di competenze e standard core indispensabili per operare professionalmente nella promozione della salute, da ciò si è costruito un sistema di accreditamento per la formazione e la professione del promotore di salute, condiviso a livello internazionale.

L'accREDITAMENTO di un singolo professionista è una 'registrazione' che attesta le competenze in base al livello di istruzione, esperienza di lavoro, sviluppo professionale continuo o combinazioni di questi elementi e permetterebbe una prospettiva reale di lavoro in tutta Europa. Nel 2012 sono stati analizzati 20 corsi di laurea in Europa per individuare quali comprendessero nel loro curriculum i domini e le competenze. In Italia l'unico è il corso di laurea in Assistenza Sanitaria di Cagliari. L'accREDITAMENTO di un Corso di Laurea è una 'registrazione' che certifica che il corso fornisce agli studenti delle competenze in base al programma curriculare, esperienza sul campo (tirocini etc), capacità professionali. Nel 2013 c'è stato il rinnovo del progetto Europeo per la fase operativa in collaborazione con lo IUHPE come organizzazione di accREDITAMENTO e si auspica che nel 2014 vengano definite le procedure standardizzate di AccREDITAMENTO dei corsi di laurea Europei e dei professionisti.

Per quanto riguarda il percorso formativo, si rileva la coerenza nella successione temporale degli insegnamenti e la coerenza tra il piano di studi e gli obiettivi dichiarati.

La prof.ssa Masia fa notare che dall'analisi della valutazione della didattica da parte degli studenti, emerge la necessità di monitorare costantemente l'effettivo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, verificando l'adeguatezza dei programmi adottati, in quanto sono stati rilevati scostamenti tra programmi erogati e obiettivi dichiarati e sovrapposizioni di contenuti.

Entrambi gli studenti concordano.

Prof. Contu propone che sarebbe utile avere i programmi secondo lo schema che viene utilizzato a livello Europeo, in vista

dell'accreditamento.

Per quanto riguarda i crediti a scelta, dott. Fanunza, propone al Cds di organizzare dei seminari sul codice deontologico e su approfondimenti di aspetti legati alla professione per gli studenti del terzo anno.

Prof. Contu, sostiene che questi approfondimenti sarebbero utili a tutti gli studenti e propone di organizzarli all'interno dell'attività didattica obbligatoria come da piano di studio denominata seminari interdisciplinari.

Per quanto riguarda i tirocini formativi, sia per il CdS in Assistenza Sanitaria che per il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, emerge la carenza di tutor all'interno delle strutture in cui gli studenti vengono inviati, il dott. Deriu e la dott.ssa Salis propongono di motivare le persone adatte a svolgere la funzione di tutor, prevedendo dei crediti ECM. Gli studenti sottolineano che c'è una carenza di monitoraggio formalizzato di tutta l'attività di tirocinio, le lamentele arrivano al coordinatore del tirocinio, solo informalmente. Si propone quindi di dedicare 5 ore dell'attività di tirocinio, alla redazione di una relazione dettagliata da parte dello studente, sull'attività svolta e sul tutor che li segue.

Tutte le rappresentanze del mondo del lavoro e gli studenti presenti chiedono l'attivazione della laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione.

Descrizione link: Verbali comitato di indirizzo

Link inserito:

http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1746:comitati-di-indirizzo&catid=142:autovalutazione-di-facolt&Itemid=1746

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Mondo del lavoro

 QUADRO A2.a	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico	
funzione in un contesto di lavoro:	
competenze associate alla funzione:	
sbocchi professionali:	
descrizione generica:	
<p>I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabile dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento</p>	

alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di Assistente sanitario (ex D.M. 26 settembre 1994, n. 746)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 120 minuti.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, attivato presso la Facoltà di Medicina di Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi.

2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono

alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, è garantita dallo studio della Chimica e Biochimica, della Biologia Applicata, dell'Anatomia, della Fisiologia Umana, della Statistica, della Patologia Generale, dei Fondamenti di Fisica (studio concentrato soprattutto nel primo anno di corso.).

Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze Interdisciplinari cliniche la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita nel secondo e terzo anni dallo studio di materie quali la Medicina Interna, la Pediatria, la Neurologia, la Ginecologia e Ostetricia, la Psichiatria e altre specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica (settori MED/50, MED/42, MED/44) con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria...

Il corso assicura la conoscenza della lingua inglese sino al livello a22 e altre competenze nel campo di radioprotezione, informatica, psicologia, management, basi di diritto.

Parte dei CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento e i metodi di valutazione fanno propri:

gli obiettivi formativi qualificanti previsti per l'assistente sanitario dal DM 270/2009

(<http://attiministeriali.miur.it/UserFiles/3068.pdf>);

le competenze, conoscenze, abilità e gli standard professionali previsti dal progetto COMPHP

(http://www.iuhpe.org/uploaded/CompHP/CompHP_Project_Handbooks.pdf) dell'IUHPE.

La pratica etica della promozione della salute si basa su un impegno nei confronti della salute come diritto umano, nel rispetto per i diritti, la dignità, la riservatezza e il valore di individui, gruppi e comunità e per la diversità di genere, orientamento sessuale, età, religione, disabilità e credenze culturali. Si occupa di disuguaglianze di salute e di ingiustizia sociale, e in particolare dei bisogni di coloro che vivono nella povertà e nell'emarginazione sociale. Agisce sui determinanti di salute e di benessere politici, economici, sociali, culturali, ambientali, comportamentali e biologici.

Il laureato in Assistente Sanitaria presso la Facoltà di Medicina di Cagliari è in grado di operare professionalmente nei nove domini indicati dal COMPHP:

1. Rendere possibile il Cambiamento (Enable Change)

Permettere a individui, gruppi, comunità e organizzazioni di costruire capacità per un'azione di promozione della salute volta a migliorare la salute e a ridurre le disuguaglianze di salute.

2. Sostenere la Salute (Advocacy)

Agire con, e per conto di, individui, gruppi, comunità e organizzazioni per migliorare la salute e il benessere e per la costruzione di competenze nelle azioni di promozione della salute.

3. Mediare attraverso la partnership

Favorire la collaborazione tra discipline, settori e partner differenti per aumentare l'impatto e la sostenibilità dell'azione di promozione della salute.

4. Comunicazione

Comunicare in modo efficace le azioni di promozione della salute utilizzando tecniche e tecnologie appropriate per i contesti

5. Leadership

Contribuire allo sviluppo di una visione condivisa e di una direzione strategica per l'azione di promozione della salute.

6. Analisi dei bisogni e delle risorse

Condurre un'analisi dei bisogni e delle risorse, in collaborazione con gli stakeholder, nel contesto dei determinanti politici, economici, sociali, culturali, ambientali, comportamentali e biologici che promuovono o compromettono la salute.

7. Programmazione

Elaborare obiettivi di promozione della salute misurabili sulla base dell'analisi dei bisogni e delle risorse in collaborazione con gli stakeholder.

8. Attuazione

Attuare un'azione di promozione della salute efficace, efficiente, culturalmente sensibile ed etica, in collaborazione con gli stakeholder

9. Valutazione e Ricerca

Utilizzare metodi di ricerca e valutazione appropriati, in collaborazione con gli stakeholder, per determinare la portata, l'impatto e l'efficacia dell'azione di promozione della salute.

Competenze Generali Biomediche**Conoscenza e comprensione**

Conoscere i principi dell'epidemiologia, i principali metodi statistici e le fonti di dati per l'epidemiologia e l'assistenza sanitaria

Conoscere le nozioni fondamentali di chimica e biochimica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici

Conoscere le nozioni fondamentali di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici e dei determinanti ambientali di salute

Conoscere le nozioni fondamentali di biologia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici

Conoscere i fondamenti di base sulla struttura e le funzioni di cellule, tessuti, organi e apparati del corpo umano e le nozioni fondamentali di anatomia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici

Conoscere le nozioni fondamentali di microbiologia necessarie per comprendere le modalità di trasmissione delle infezioni e identificare appropriati mezzi di prevenzione e cura

Conoscere le nozioni fondamentali di fisiologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici; conoscere le proprietà degli alimenti e le caratteristiche di un'alimentazione equilibrata

Conoscere le nozioni fondamentali di immunologia, oncologia e fisiopatologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici e la prevenzione e cura delle malattie

Acquisire competenze psicologiche di base

Acquisire conoscenze generali sulle principali categorie di farmaci, sulle loro caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche, sul razionale del loro utilizzo terapeutico e sui possibili effetti collaterali; conoscere gli effetti indotti dall'uso di sostanze psicoattive legali e illegali; Conoscere i principali quadri di intossicazioni indotte da farmaci o da altre sostanze

Acquisire le conoscenze sulle principali condizioni patologiche necessarie per l'organizzazione dell'assistenza integrata e la valutazione dell'assistenza

Conoscere gli elementi fondamentali necessari alla radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000

Acquisire le conoscenze di base sulle principali patologie ostetrico-ginecologiche pediatriche e neuropsichiatriche infantili

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare i software di base

Acquisire capacità di base di BLS

Acquisire le tecniche di rilevazione dei parametri vitali, effettuazione di prelievi, somministrazione di farmaci e vaccini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA VITA [url](#)

C.I. COMPETENZE DI BASE [url](#)

FISIOPATOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

C.I. ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA [url](#)

NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE [url](#)

SALUTE MATERNO-INFANTILE [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscere il ruolo dell'assistente sanitario, i fondamenti teorici e la pratica della gestione dei programmi di assistenza sanitaria

Individuare i determinanti biologici e sociali di salute e malattia

Conoscere le vie di trasmissione delle infezioni

Conoscere le principali azioni di prevenzione primaria e secondaria

Identificare e analizzare i determinanti in ambiente lavorativo che favoriscono o compromettono la salute.

Conoscere i modelli sanitari e l'organizzazione del SSN

Conoscere l'organizzazione dei servizi sanitari territoriali e ospedalieri e i principi di programmazione sanitaria

Conoscere le nozioni fondamentali sull'attribuzione e gestione delle risorse nel SSN

Conoscere le strategie di sviluppo di competenze

Conoscere e analizzare i determinanti ambientali che favoriscono o compromettono la salute.

Conoscere principi e pratiche di community development e azione comunitaria

Conoscere principi, metodi e modelli di promozione della salute

Conoscere principi, metodi e modelli di programmazione partecipata

Conoscere i metodi per definire un piano d'azione inclusa la valutazione delle risorse necessarie

Conoscere i principali metodi epidemiologici di base e avanzati

Acquisire le conoscenze necessarie a partecipare nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;

Acquisire competenze giuridiche ed economiche di base per la gestione delle organizzazioni e la mobilitare, attribuzione e gestione delle risorse umane e materiali

Conoscere i principali metodi di ricerca qualitativa

Conoscere le implicazioni delle diversità sociali e culturali

Acquisire competenze psicologiche di base per catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di Conoscere i concetti, principi e valori etici della promozione della salute come definiti dalla Carta di Ottawa per la Promozione della Salute e dalle carte e dichiarazioni successive

Conoscere i concetti di equità nella salute, giustizia sociale e salute come diritto umano come base per l'azione di promozione della salute

Conoscere l'impatto della diversità sociale e culturale sulle disuguaglianze di salute e la salute e le implicazioni per l'azione di promozione della salute

Conoscere modelli di promozione della salute e approcci che sostengono l'empowerment, la partecipazione, il partenariato e l'equità come base per l'azione di promozione della salute

Conoscere le attuali teorie ed evidenze per efficaci leadership, advocacy e sviluppo del partenariato e le loro implicazioni per l'azione di promozione della salute

Conoscere i processi di comunicazione e le attuali tecnologie di informazione necessarie per l'azione di promozione della salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partecipare alla sorveglianza delle condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità e controllare il rischio infettivo e l'igiene alimentare

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene dell'ambiente di lavoro

Collaborare alla progettazione ed attuazione di un semplice studio epidemiologico utilizzando i metodi statistici di base per l'analisi dei dati

Partecipare con le proprie competenze alle attività di una struttura sanitaria in collaborazione con gli altri professionisti

Collaborare con individui e comunità in contesti specifici

Partecipare alle attività assistenziali, distrettuali e preventive con funzioni di raccordo interprofessionale

Attuare interventi specifici di prevenzione, assistenza e promozione della salute con individui, famiglie e comunità

Partecipare ad attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ambientale

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ospedaliera

Partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari

Coinvolgere le comunità e i settori della società implicati nella promozione della salute, favorendo empowerment,

partecipazione e capacity building

Collaborare agli interventi di promozione della salute in diversi contesti
Attivare risorse di rete anche in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici sul territorio.
Promuovere e catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di individui, famiglie e comunità.
Identificare e coinvolgere gli stakeholders nelle azioni di promozione della salute
Individuare i bisogni di salute, le risorse comunitarie e le priorità di intervento promozionale, preventivo o assistenziale
Programmare, attuare e valutare interventi di promozione della salute in tutte le fasi della vita
Analizzare prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni col fine di identificare e analizzare i determinanti comportamentali, culturali, sociali, biologici, genetici, ambientali e organizzativi che favoriscono o compromettono la salute.
Utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici avanzati.
Identificare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali
Valutare l'efficacia e l'efficienza di attività e programmi di sanità pubblica e promozione della salute, incluso l'uso di appropriati metodi di valutazione di risultato e di processo per favorire miglioramenti, sostenibilità e disseminazione del programma.
Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo nella radioprotezione
Collaborare con individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti
Definire percorsi di prevenzione ed assistenza per le patologie più frequenti o di maggior impatto sulla salute della donna e del bambino/adolescente, in una prospettiva basata sulle evidenze
Relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative
Individuare i bisogni di salute le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero
Utilizzare metodi di ricerca qualitativa
Partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale
Utilizzare le principali tecniche di negoziazione
Utilizzare le principali tecniche di mediazione
Utilizzare le principali tecniche di facilitazione
Mobilitare e combinare sinergicamente risorse umane e materiali in sanità pubblica e promozione della salute
Mobilitare, allocare e gestire risorse umane e materiali nell'azione comunitaria
Operare negli uffici di relazione con il pubblico;
Concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini
Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze e comprensioni sopraelencate avviene attraverso le lezioni, lo studio di casi di applicazione, lo svolgimento di attività di simulazione, il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI SANITA' PUBBLICA [url](#)

METODI ASSISTENZA SANITARIA [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

C.I. EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE SALUTE [url](#)

ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI [url](#)

IGIENE AMBIENTALE E OSPEDALIERA [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

SEMINARI INTERDISCIPLINARI [url](#)

TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (1 SEMESTRE) [url](#)

TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

A SCELTA STUDENTE 1 [url](#)

A SCELTA STUDENTE 2 [url](#)

AZIONE COMUNITARIA [url](#)

SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE [url](#)

INGLESE LIVELLO A1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)

LABORATORIO SANITA' PUBBLICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Analizzare criticamente le strategie di prevenzione</p> <p>Analizzare criticamente i modelli sanitari e l'organizzazione del SSN</p> <p>Impostare studi epidemiologici e utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici</p> <p>Conoscere e analizzare criticamente le principali norme deontologiche nei diversi contesti dell'attività professionale</p> <p>Promuovere la collaborazione tra individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti</p> <p>Analizzare criticamente le linee strategiche internazionali per la promozione della salute e lo sviluppo di politiche pubbliche sane</p> <p>Analizzare criticamente prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni</p> <p>Analizzare criticamente il ruolo dell'assistente sanitario e le possibilità di collaborazione interprofessionale e intersettoriale</p> <p>Essere consapevoli dei diversi interessi settoriali</p>
Abilità comunicative	<p>Comunicare i risultati di una valutazione</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di advocacy</p> <p>Definire le metodologie di comunicazione più appropriate nei diversi contesti e programmare, attuare e valutare strategie di comunicazione</p> <p>Utilizzare i principali canali e tecniche di comunicazione</p> <p>Utilizzare canali di comunicazione interpersonale</p> <p>Utilizzare stampa, radio, TV, internet</p>
Capacità di apprendimento	<p>ha abilità necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società;</p> <p>è in grado di integrare i propri saperi e di ricollocarli in funzione della modificazione del contesto, dell'evoluzione delle normative e delle linee guida nazionali e internazionali.</p> <p>è in grado di analizzare criticamente la letteratura scientifica</p>

 QUADRO A5	Prova finale
---	---------------------

Lo Studente ha a disposizione un numero complessivo di 5 CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica, da dedicare ad attività formative in preparazione alla Prova Finale. I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte di un docente o referente di tirocinio.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg prima della data di appello della sessione di

laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea. La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio IP.AS.VI), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale),

la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),

la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità. Le date vengono fissate dal presidente del CdL.

Obiettivi formativi specifici: La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di l'Assistente Sanitario.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

http://medicina.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=993:programmi-insegnamenti&catid=129:assistenza-sanitaria

Sono inoltre consultabili, attraverso un collegamento ipertestuale, direttamente dal Piano degli studi pubblicato sul sito del corso di studi al seguente link:

http://medicina.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1785:piano-di-studi&catid=129:assistenza-sanitaria

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: SCHEDE PROGRAMMI

Link inserito:

http://medicina.unica.it/index.php?option=com_content&view=article&id=993:programmi-insegnamenti&catid=129:assistenza-sanitaria

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link	DETTORI TINUCCIA CV	RU	2	16	
Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di C.I. COMPETENZE DI BASE) link	RINALDI ANDREA CV	PA	2	16	
Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA) link	BANNI SEBASTIANO CV	PA	2	16	
Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA) link	FLORE COSTANTINO CV	PA	2	16	
Anno di corso 1	METODI PREVENZIONE (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA) link			2	16	
Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) link	MASSIDDA ORIETTA CV	PA	2	16	
Anno di corso 1	PREVENZIONE (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA) link	MASIA GIUSEPPINA CV	PA	6	48	
Anno di corso 1	TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA) link			3	24	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo
Link inserito: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2013/05/Quadro-D1.pdf>

▶ QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Nome del corso	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Nome inglese	Health Assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di	http://pacs.unica.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=29&id=129&Itemid

laurea

Tasse

<http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&iso=763&is=34>



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MASIA Giuseppina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare

Altri dipartimenti

Scienze Biomediche
Scienze Chirurgiche
Scienze Mediche Mario Aresu



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGABIO	Roberta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
2.	ANGIOLUCCI	Marco	MED/40	RU	1	Affine	1. GINECOLOGIA
3.	CHESSA	Luchino	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
4.	COCCO	Eleonora	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
5.	CONTU	Paolo	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE
6.	DETTORI	Tinuccia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA GENERALE
7.	MASIA	Giuseppina	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA 2. PREVENZIONE
8.	MUNTONI	Sandro	MED/04	PA	1	Base	Manca incarico didattico!
9.	SARDU	Claudia	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante	1. METODI AZIONE COMUNITARIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per MNTSDR63D23B354N MUNTONI Sandro

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Accalai	Simona	simonaaccalai@tiscali.it	
Di Meglio	Silvio	silvio.dimeglio@gmail.com	
Espa	Claudia	clespi@hotmail.it	
FRAU	Sara	sara.frau1989@yahoo.it	
Loi	Alice	alice-@live.it	
Pisanu	Jessica	jessica1888@tiscali.it	
Pitzalis	Roberta	roberta_pit@tiscali.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASIA	GIUSEPPINA
AGABIO	ROBERTA
MEREU	ALESSANDRA
FRAU	SARA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del corso: - CAGLIARI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

23

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

AOU Cagliari

Data Convenzione:

10/12/2009

Durata Convenzione:

36

Eventuali Note:

in prorogatio

**Altre Informazioni**

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011

► Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	16/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del cdl ai sensi del DM 270/2004, è avvenuta tenendo conto delle disposizioni di legge vigenti, delle esperienze maturate in sede locale e a livello nazionale, nonché delle specifiche esigenze emerse dai confronti con le realtà professionali e sanitarie regionali.

► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è sufficiente. La denominazione del corso di studio rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità e se ne ritiene appropriata anche la traduzione in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico viene descritto in maniera adeguata ed è coerente con gli obiettivi qualificanti della classe. I Descrittori di Dublino sono impiegati in modo sufficiente. Non vengono definite le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. I requisiti per l'accesso sono presentati in modo soddisfacente. La descrizione degli sbocchi occupazionali è da ritenersi corretta così come l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione della professione. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	11	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 32		



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	3	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		113		
Totale Attività Caratterizzanti		113 - 144		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/25 - Psichiatria MED/40 - Ginecologia e ostetricia	3	5	-
Totale Attività Affini				3 - 5

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

