



Università degli Studi di Cagliari
Classe di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
Coordinatore: Prof. L. Demelia

Il CCL in Medicina e Chirurgia è convocato il giorno 5 dicembre 2012 alle ore 15.30 presso la Sala Congressi dell'Asse E della Cittadella Universitaria di Monserrato, per deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.

1. Ratifica dei Verbali dei CCdL del 16 ottobre e telematico del 26-27 novembre 2012
2. Ordinamento Didattico 2013-2014
3. ERASMUS
4. Convalide esami sostenuti in altri Corsi di Laurea

Sono presenti ([ALLEGATO 1](#)):

Professori I fascia: n° 15 presenti, n° 13 assenti giustificati;

Professori II fascia: n° 20 presenti, n° 10 assenti giustificati;

Ricercatori-contrattisti: n° 17 presenti, n° 15 assenti giustificati;

Rappresentanti degli studenti: n° 15 presenti.

Alle ore 15.30 il Coordinatore, prof. Luigi Demelia, ritenuto che l'adunanza è validamente convocata e costituita, dichiara aperta la seduta chiamando alle funzioni di segretario la Prof.ssa M. Teresa Perra.

1. Ratifica dei Verbali dei CCdL del 16 ottobre e telematico del 26-27 novembre 2012

Il Consiglio, in assenza di osservazioni, **approva all'unanimità** i Verbali dei CCdL del 16 ottobre e telematico del 26-27 novembre 2012.

2. Programmazione didattica 2013-2014

Il C. ricorda che nella Facoltà di Medicina e Chirurgia per un numero di docenti superiore a 170 sono attivati 259 moduli (corsi teorici); questo fa sì che, all'interno del CdLMC, il valore del KA sia uguale a 0.75 e che ogni discostamento dal valore ottimale comporta una penalizzazione nel finanziamento all'Ateneo. Il C. comunica inoltre che nel CdF del 27 novembre è emersa l'esigenza di una razionalizzazione dell'offerta formativa dei CdL della Facoltà; razionalizzazione che deve tenere conto di alcune criticità in quanto l'accreditamento dei corsi di laurea e i finanziamenti sono condizionati:

- a.** dal rapporto tra numero di docenti e numero di moduli (ogni insegnamento affidato a docenti diversi nello stesso corso integrato o allo stesso docente in corsi integrati diversi);
- b.** dal rapporto tra insegnamenti affidati a docenti di ruolo e insegnamenti affidati a docenti a contratto;
- c.** dalle ore coperte da docenti "garanti";
- d.** dalla complessità didattica e gestionale di corsi integrati composti da molti docenti.

Nella logica di evitare l'eccessiva parcellizzazione dei moduli, e cioè la divisione di uno stesso SSD in diversi Corsi Integrati dal CdF è emerso che è necessario:

- a.** ridurre il numero di moduli, unificando insegnamenti attualmente attribuiti a docenti diversi nello stesso corso integrato o in corsi integrati diversi, anche con l'eliminazione di SSD a cui è attualmente attribuito un solo CFU; nel CdL MC in realtà un modulo può

avere anche un CFU in quei corsi integrati caratterizzanti ed essenziali per lo studente di Medicina;

- b.** aumentare il numero di insegnamenti affidati a docenti di ruolo;
- c.** concentrare le ore di insegnamento per aumentare il peso dei docenti “garanti”;
- d.** ridurre il numero di moduli, unificando insegnamenti attualmente attribuiti a docenti diversi nello stesso corso integrato o in corsi integrati diversi.

Si ricorda che il PO e il PA deve espletare la sua attività didattica fino a 120 ore e il RTD fino a 60.

La Facoltà ha chiesto ai Dipartimenti di provvedere all’indicazione delle coperture 2013-2014 entro il giorno 9 dicembre, indicando prioritariamente i docenti di I e II fascia e i ricercatori TD e successivamente i ricercatori TI.

I Dipartimenti dovranno affidare allo stesso docente tutti i moduli dello stesso SSD afferenti allo stesso corso integrato, salvo moduli che prevedano un numero elevato di CFU.

L’imminente scadenza rende necessaria la rapida approvazione di una proposta di programmazione didattica da parte del CdL che verrà inviata ai dipartimenti responsabili dell’affidamento degli incarichi di docenza.

Il C. illustra la programmazione didattica 2013-2014 approvata nel CdL del 16 ottobre 2012 e propone le modifiche da apportare, già discusse dalla Commissione didattica paritetica ([ALLEGATO 5](#)). Tale Commissione ha ritenuto giusto che la programmazione venisse discussa in CCdL soprattutto dietro la richiesta dei Direttori di Dipartimento che fanno parte della Commissione.

Nell’illustrare la programmazione il C. fa presente che alcune modifiche verranno ulteriormente discusse nel prossimo CCdL e sono relative ai:

- SSD di Genetica Medica (MED/03) per il quale si ipotizza l’accorpamento dei 3 CFU di pertinenza in un unico modulo da inserire in un CI del IV o V anno;
- SSD di Medicina interna (MED/09) e di Chirurgia Generale (MED/18) con l’accorpamento del CFU di Medicina d’Urgenza e di Chirurgia di Pronto Soccorso nell’ambito del CI di Medicina Interna 2 e Chirurgia Generale 2 del VI anno con l’istituzione di un CI di Anestesiologia e Rianimazione;

- CI di Scienze umane con la distribuzione dei CFU dei vari insegnamenti nell'ambito di altri CI;
- CFU dei SSD MED/07, BIO/10 e MED/05 del CI di Medicina di Laboratorio che potrebbero essere inseriti in altri CI;
- Inserimento di CFU di tirocini professionalizzanti al primo e secondo anno;
- Attribuzione di tirocini professionalizzanti a scelta dello studente da svolgere in strutture assistenziali universitarie e/o ospedaliere e/o del territorio;
- Inserimento di 2 CFU aggiuntivi di Inglese Scientifico al I e II anno;
- Accorpamento al I anno dell'insegnamento di Informatica Medica (INF/01) con Elaborazione delle Informazioni (ING-INF/05);
- Accorpamento del CFU di FIS/07 attualmente in Diagnostica per Immagini nel modulo di Fisica del I anno.

Segue un'ampia discussione.

Intervengono i Professori Manzin, Massidda, Onali, Cossu, Sirigu, E. Manconi, P.E. Manconi, Mandas che esprimono la preoccupazione che l'attenersi alle indicazioni della Facoltà e soprattutto dell'ANVUR, e gli accorpamenti dei moduli basati sul calcolo dei CFU per SSD, non tenendo conto della peculiarità di alcuni insegnamenti e delle particolari competenze dei docenti, determini un peggioramento della qualità della didattica e neghi ai ricercatori il diritto all'insegnamento, in quanto la normativa lede la libertà di ogni insegnante soprattutto là dove ci sono specifiche competenze (vedi Angiologia nella Cardiologia e Geriatria nella Medicina Interna). La Prof.ssa Mandas, inoltre fa notare che i futuri medici dovranno lavorare anche sul territorio, dove i pazienti geriatrici sono in aumento e pertanto sarebbe opportuno che il modulo di Geriatria che è attualmente di 4 ore (0.5 CFU) venisse incrementato piuttosto che scomparire.

Prof. Demelia pur condividendo le opinioni espresse dai colleghi ribadisce che certe scelte sono basate su leggi e decreti e sono determinanti per il futuro accreditamento del CdL e per il finanziamento dell'Ateneo; inoltre non sempre la parcellizzazione dei moduli è stata motivata da esigenze di miglioramento della didattica. E pur esprimendo tutta una serie di perplessità sullo snaturamento del ruolo della docenza universitaria (ridotta oggi ad un mero calcolo di numeri), ribadisce che in tempi passati si sono fatti degli errori nel creare eccessive frammentazioni, e pertanto a fianco ad una critica verso le imposizioni che arrivano dall'esterno bisogna anche avere il coraggio di fare autocritica.

Prof. Congia chiede a quale organo, in caso di più docenti idonei, spetti il compito di affidare un incarico di docenza; Prof. Demelia risponde che non essendoci differenza da un punto di vista della didattica fra docenti di I e II fascia sarà compito dei Dipartimenti nominare una commissione che valuti i titoli per stabilire a chi affidare un incarico.

In rappresentanza del gruppo UNICA2.0 interviene lo studente Tarrab che dichiara che gli studenti sono per una didattica di qualità e in accordo con il mantenimento di una pluralità di voci in presenza di particolari competenze, ma lamenta che la frammentazione dei corsi si traduce spesso in disguidi nell'attività didattica; il suo gruppo dichiara di votare l'astensione;

Lo studente Mattu dichiara l'intenzione degli studenti del gruppo Ajoo di votare per l'astensione in quanto la revisione della programmazione ,per altro inevitabile, è attuata tenendo conto solo delle linee guida dettate dalla legge e dai regolamenti e non tenendo conto anche dei singoli casi particolari;sarebbe pertanto opportuna una analisi specifica dei singoli corsi.

Al termine della discussione il C. dichiara che il Corso di Laurea, pur adeguandosi alle richieste della Facoltà e al Regolamento Didattico di Ateneo, che prevede che non possano essere attivati, nei CI, moduli con meno di 3 CFU , ad eccezione di casi specifici in cui il SSD può arrivare a coprire anche un solo CFU, esprime la propria perplessità verso l'indirizzo e la filosofia della normativa in atto che può portare allo snaturamento del ruolo della docenza universitaria.

Nella proposta da inviare ai dipartimenti si stabilisce, in deroga alla regola dell'accorpamento dei moduli, di richiedere al Dipartimento interessato di offrire nel CI di Pediatria Generale e Specialistica il modulo di Neonatologia (1 CFU).

Si pone in votazione la proposta dell'Offerta Formativa del CdL in Medicina e Chirurgia per l'A.A. 2013-2014 ([ALLEGATO 2](#)) da inviare ai Dipartimenti.

La proposta **viene approvata** con l'astensione di 17 componenti del CCdL.

3. **Studenti**

OMISSIS

4. **ERASMUS**

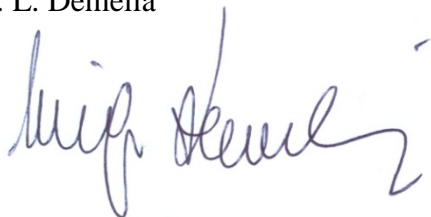
Il C. presenta il rapporto della commissione sulle richieste di convalida di frequenze e/o esami sostenuti all'estero.

CCdL **approva all'unanimità** le convalide presentate nell'**ALLEGATO 4**.

Il Consiglio termina alle ore 18,30

Il Coordinatore

Prof. L. Demelia



Il Segretario

Prof.ssa M. T. Perra

